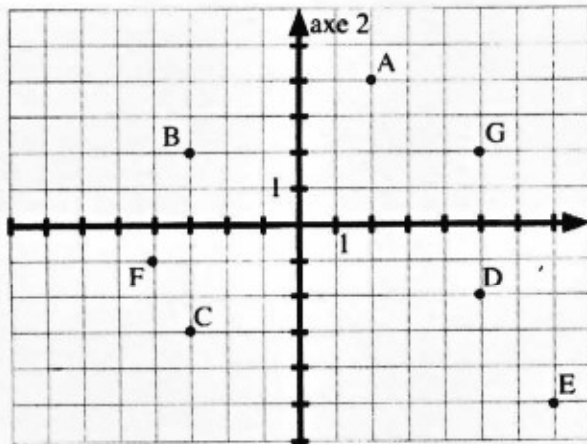


Exercice 1

Coder : Observe ce système d'axe, complète la graduation, place l'origine et donne les coordonnées des points A à G :



A (..... ;)

B (..... ;)

C (..... ;)

D (..... ;)

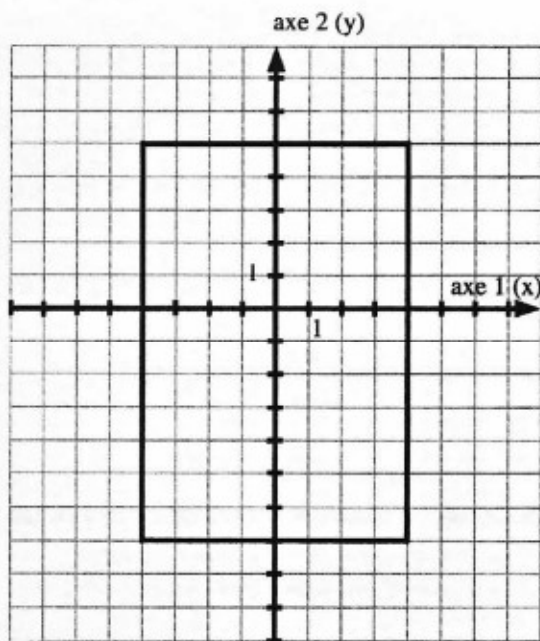
E (..... ;)

F (..... ;)

G (..... ;)

Exercice 2

Décoder : Place les points donnés et relie-les (pas forcément dans l'ordre)...



a) la porte d'entrée

$(1; -7)$ $(-1; -7)$ $(-1; -3)$ $(1; -3)$

b) le perron

$(2; -7)$ $(3; -8)$ $(-2; -7)$ $(-3; -8)$

$(-3; -9)$ $(3; -9)$

c) la cheminée

$(1; 5)$ $(2; 5)$ $(1; 7)$ $(2; 7)$

d) la fenêtre

$(-1; -1)$ $(-3; -1)$ $(-3; 2)$ $(-1; 2)$

Exercice 3

Droites et axes : Sur une feuille A4, construis un système d'axes perpendiculaires complet.

- a) Place ensuite à chaque fois les 2 points indiqués et trace la droite passant par ces 2 points.
droite **a** : (0 ; 0) et (5 ; 5) droite **b** : (3 ; 6) et (8 ; -4) droite **c** : (6 ; 0) et (7 ; 2)
droite **d** : (-3 ; 2) et (9 ; 2) droite **e** : (2 ; 1) et (2 ; 6) droite **f** : (-3 ; -6) et (-3 ; 5)
- b) Marque d'un point rouge les intersections des droites qui se coupent.
- c) Donne les coordonnées du ou des points d'intersection situées...
dans le quadrant II : (..... ;)
dans le quadrant IV : (..... ;)
sur l'axe 2 : (..... ;) (..... ;) (..... ;) (..... ;)
- d) A quelles droites appartiennent les points suivants :
- (6 ; 0) appartient à la droite ____ et à ____ (4 ; 4) appartient à la droite ____ et à ____
(5 ; 2) appartient à la droite ____ et à ____

Exercise 4

$9 \times 10 = \underline{\quad}$	$\underline{\quad} : 2 = 3$	$4 \times 6 = \underline{\quad}$
$55 : 5 = \underline{\quad}$	$21 : 7 = \underline{\quad}$	$\underline{\quad} \times 3 = 36$
$\underline{\quad} : 8 = 11$	$40 : \underline{\quad} = 5$	$11 \times 5 = \underline{\quad}$
$\underline{\quad} \times 6 = 60$	$\underline{\quad} : 10 = 10$	$5 \times 11 = \underline{\quad}$
$6 \times \underline{\quad} = 66$	$\underline{\quad} \times 11 = 33$	$3 \times 5 = \underline{\quad}$
$4 : \underline{\quad} = 2$	$\underline{\quad} : 9 = 12$	$\underline{\quad} : 3 = 5$
$8 \times \underline{\quad} = 56$	$\underline{\quad} : 2 = 10$	$88 : 11 = \underline{\quad}$
$\underline{\quad} \times 11 = 121$	$44 : \underline{\quad} = 11$	$7 \times 6 = \underline{\quad}$
$21 : \underline{\quad} = 7$	$\underline{\quad} \times 9 = 99$	$6 \times \underline{\quad} = 66$
$12 \times \underline{\quad} = 36$	$2 \times 10 = \underline{\quad}$	$\underline{\quad} \times 10 = 100$
$\underline{\quad} \times 5 = 15$	$\underline{\quad} : 11 = 4$	$77 : 7 = \underline{\quad}$
$\underline{\quad} : 3 = 7$	$\underline{\quad} : 9 = 4$	$\underline{\quad} : 12 = 3$

Exercice 5

En alignant correctement, effectue les opérations suivantes :

$4894 + 78426$

$29045 - 6587$

468×46

529×871

Exercice 6

$$A = 12 + (3 \times [5 + (4 \times 7) + 2]) + (8 \times 3)$$

$$B = 25 - [12 - (3 + 4)]$$

$$C = 81 + [(7 + 21) - 13] - (17 - 9)$$

$$D = [(7,8 - 4,8) + 11] \times (4 + 3)$$

$$E = 6 + [(7 \times 2) - (4 \times 2)]$$

$$F = 124 - [72 + (14 - 2) + 6] - (9 - 4)$$

$$G = [52 - (4 + (9 - 6)) + 1] - 3$$

$$H = 211 - [42 + (210 : 3) + 18]$$

$$I = 82 - [11 + [9 - (8 - 6)] + (75 : 5)]$$

$$J = 125 - [47 \times 3 - (4 + 5) \times 2]$$

Exercice 7

Effectue les divisions suivantes , en effectuant ensuite par écrit la preuve...

$$2587 : 7$$

$$5948 : 11$$

$$48795 : 25$$

$$32149 : 32$$

Exercice 8

Bibliothèque

La bibliothèque du collège a reçu 25 dictionnaires à 18 frs l'unité et 20 atlas de géographie, le tout pour un montant total de 750 frs. Quel est le prix d'un atlas ?

Chasse au trésor

a) Trois amis participent à une chasse au trésor et trouvent 42 pièces en chocolat.

Si le partage est équitable, combien de pièces en chocolat auront-ils chacun ?

b) Pierre arrive. Il rappelle aux trois amis que c'est lui qui leur a prêté sa boussole. Il exige donc d'avoir la même part que chacun des trois autres plus les pièces restantes. Combien de pièces recevra Pierre ?

Maillots

Une équipe de foot compte 163 joueurs inscrits. Le responsable veut acheter un maillot pour chacun des inscrits. Les maillots sont vendus par lot de 14.

Combien de lots doit-il acheter ? Combien restera-t-il de maillots ?

Exercice 9

Mets ces différentes mesures dans un ordre croissant

a) 0.005 km 0.5 m 50 mm

b) 4.7 dm 0.5 m 499 mm

c) 0.75 km 8 hm 950 dm

d) 17.4 cm 180 mm 0.19 m

e) 0.374 hm 400 m 0.088 km

f) 1.23 dam 10.4 m 140.3 cm

g) 87 dam 89400 mm 437 m

Exercice 10

Encadre les mesures identiques de chaque ligne.

1.7 km	0.17 hm	17 dm	17 m	1700 cm
3000 mm	0.03 dam	0.3 m	30'000 cm	3 dm
0.2 hm	2 m	0.0002 km	20 dam	200 cm
45 dm	0.45 dam	4.5 mm	0.45 m	4500 cm
910 dam	9100 cm	0.091 dm	9.1 hm	9.1 km

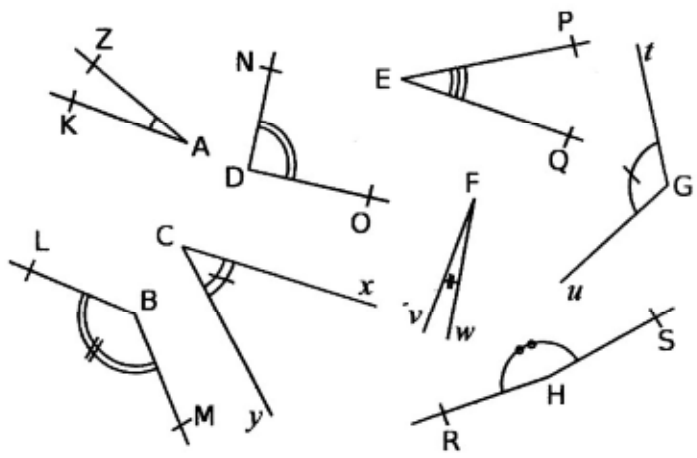
Exercice 11

Un intrus se trouve dans chaque ligne, Biffe-le !

48 m	4800 cm	0.48 km
1670 mm	1.67 dm	0.167 m
17.58 hm	17.580 dam	1758 m
36 dm	0.36 m	3600 mm
41.23 cm	4123 mm	4.123 m

Exercice 12

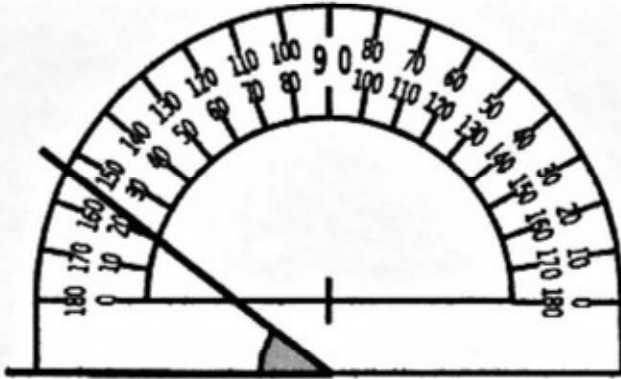
Sans utiliser d'instrument de géométrie, associe chaque angle à sa mesure.



Angle	Mesure
\widehat{ZAK} ●	● 5°
\widehat{NDO} ●	● 20°
\widehat{PEQ} ●	● 30°
\widehat{iGu} ●	● 45°
\widehat{LBM} ●	● 90°
\widehat{yCx} ●	● 120°
\widehat{vFw} ●	● 135°
\widehat{RHS} ●	● 170°

Exercice 13

Mathilde a mal placé son rapporteur pour mesurer l'angle grisé. Pourquoi ?



.....

.....

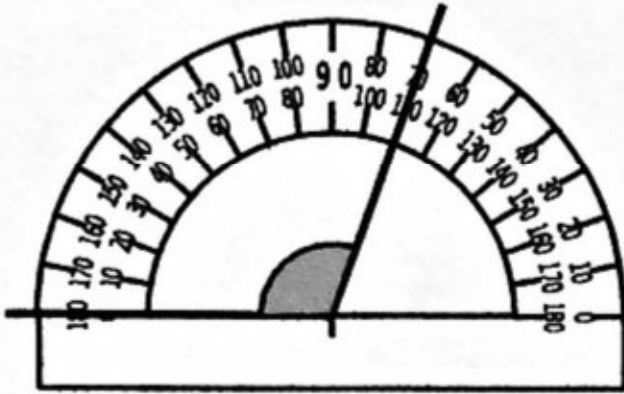
.....

.....

Exercice 14

Saïd a mesuré 70° pour l'angle grisé. Il a faux.

Pourquoi ?



.....

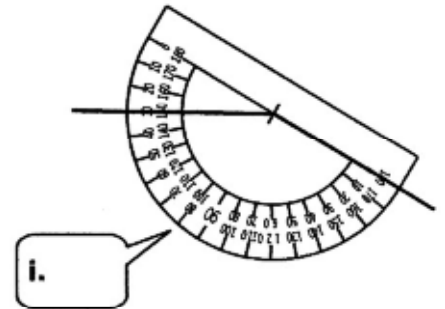
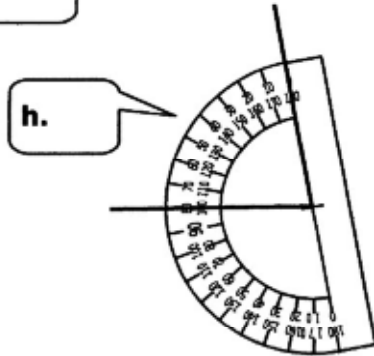
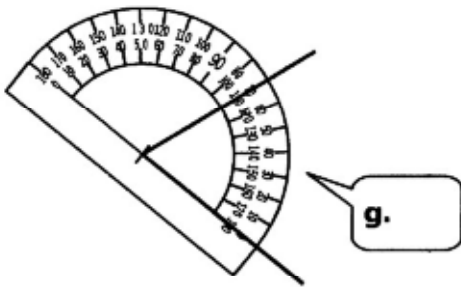
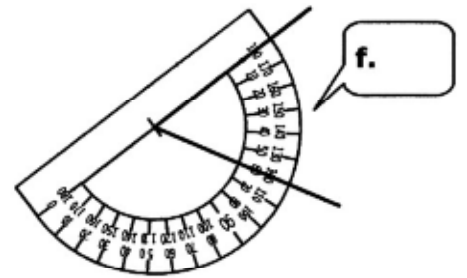
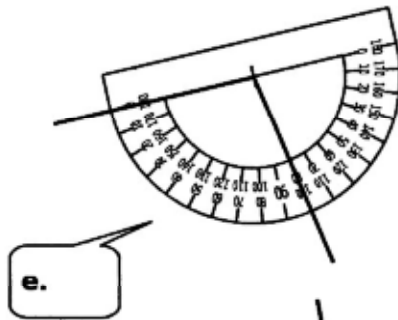
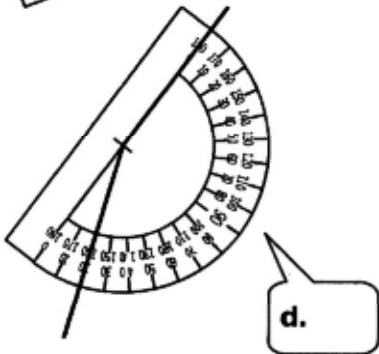
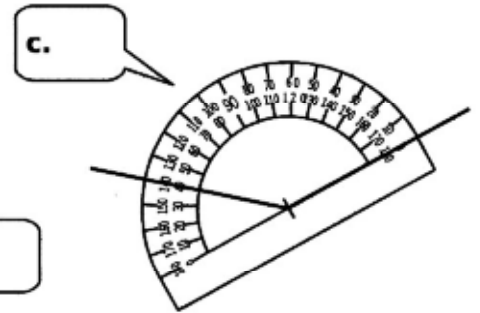
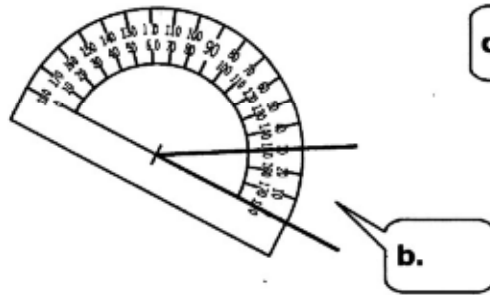
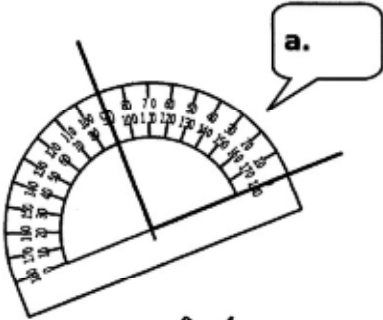
.....

.....

.....

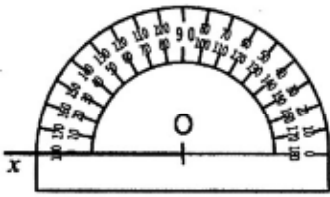
Exercice 15

Sur les figures ci-dessous, lis la mesure de chaque angle sur le rapporteur puis écris-la dans la bulle.

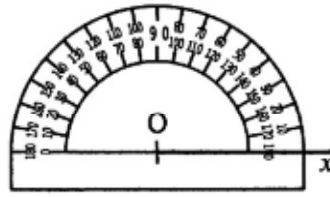


Exercice 16

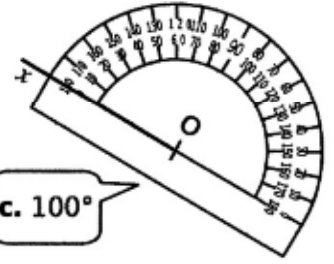
Dans chaque cas, construis la demi-droite $[Oy)$ telle que l'angle \widehat{xOy} ait la mesure indiquée.



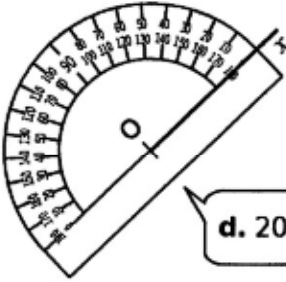
a. 50°



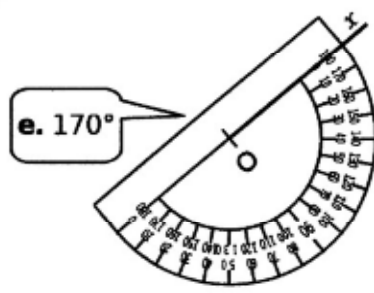
b. 120°



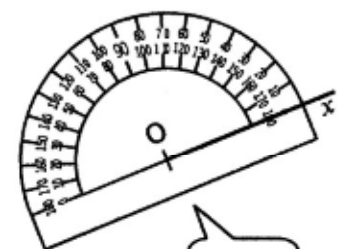
c. 100°



d. 20°

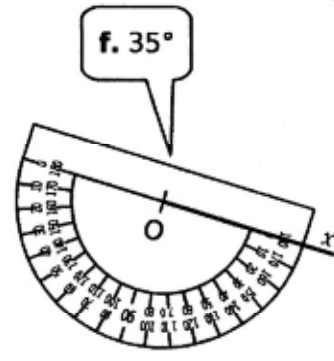
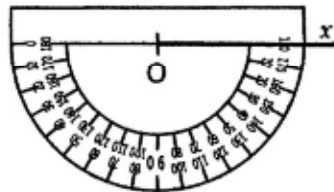


e. 170°

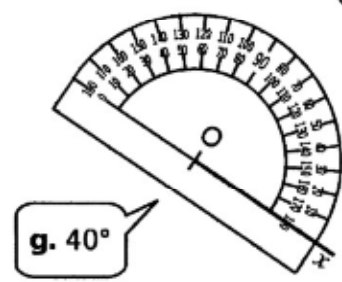


f. 90°

h. 125°



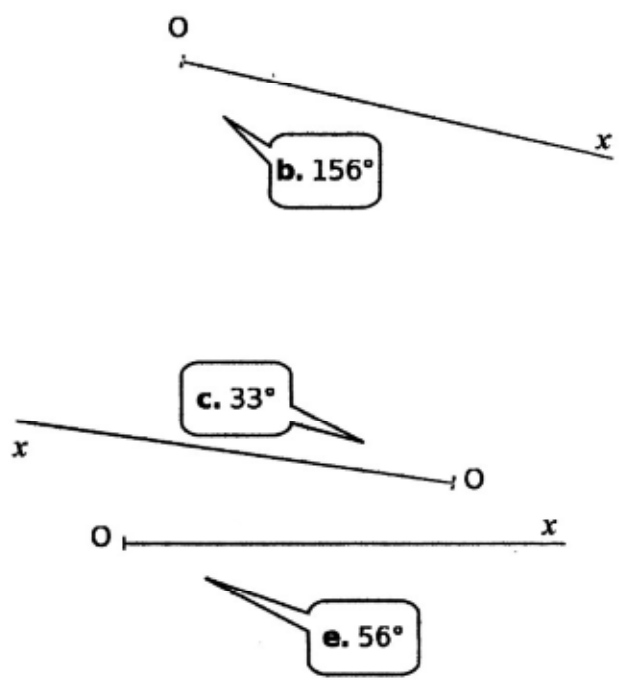
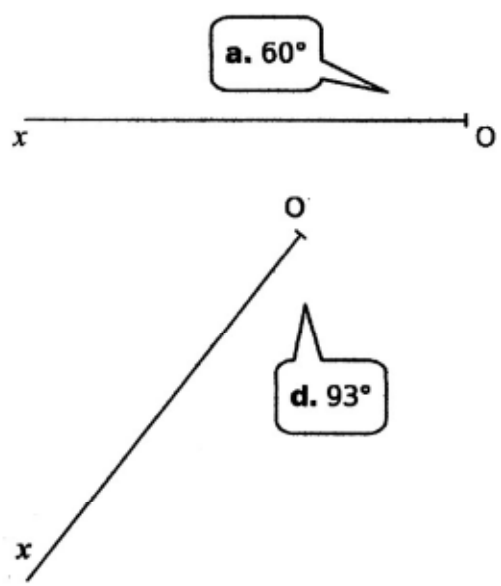
f. 35°



g. 40°

Exercice 17

À l'aide de ton rapporteur, construis, pour chaque cas, une demi-droite $[Oy)$ telle que l'angle \widehat{xOy} ait la mesure indiquée.



Exercice 18

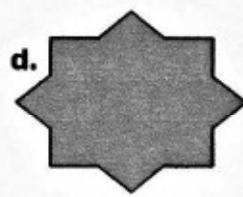
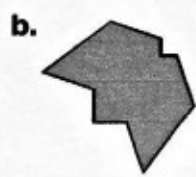
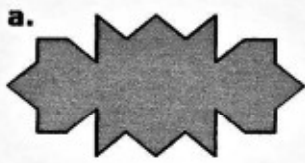
km □ m	3 km =	m	18 km =	m
	0.3 km =	m	4.09 km =	m
m □ cm	5.2 m =	cm	47.3 m =	cm
	0.08 m =	cm	8.009 m =	cm
cm □ mm	8 cm =	mm	3.5 cm =	mm
	0.9 cm =	mm	58.6 cm =	mm
m □ mm	7 m =	mm	0.7 m =	mm
	3.45 m =	mm	0.098 m =	mm
m □ km	41 m =	km	0.6 m =	km
	860 m =	km	12'000 m =	km
cm □ m	685 cm =	m	56.09 cm =	m
	7.95 cm =	m	0.75 cm =	m
mm □ cm	23 mm =	cm	0.85 mm =	cm
	7.48 mm =	cm	67.08 mm =	cm
mm □ m	492 mm =	m	14'583 mm =	m
	7'085 mm =	m	46.2 mm =	m
variés	3 km =	m	42 mm =	cm
	8 m =	mm	56.8 cm =	m
	32 m =	cm	46 m =	km
	43 m =	cm	7 m =	mm
	56 km =	m	5.6 m =	mm
	4 mm =	m	0.9 m =	cm
	6 cm =	mm	0.906 km =	m
	8 mm =	m	8.28 m =	mm

Exercice 19

1. Un élève habite à 850 m de son école. Il rentre manger à midi à la maison. Combien de kilomètres parcourt-il en une semaine ?
2. La distance de Vevey à Genève est de 79 km. Il y a 18 km entre Vevey et Lausanne. Combien y a-t-il de km entre Lausanne et Genève ?
3. Jean mesure 1.83 m et son fils Jacques 117 cm. Quelle est la différence de leur taille ? En une année, le fils a grandi de 14 cm. Le père, lui, ne grandit plus ! Quelle est alors la différence de leur taille ?
4. Une course cycliste se déroule en trois étapes. La première, une course contre la montre, est longue de 71 km. La deuxième se court sur une distance deux fois plus longue que la première. Au cours de la troisième étape, les coureurs parcourent autant de km que lors des deux étapes précédentes. Quelle distance les cyclistes ont-ils parcourue en tout ?
5. Dans une salle, on place bout à bout 4 tables de 1.58 m de longueur et 74 cm de largeur pour former une grande table. Quelles seront les dimensions de la nouvelle table ?
Existe-t-il d'autres possibilités de placer ces 4 tables ? Si oui, déterminer chaque fois les dimensions de la nouvelle table.
6. Des ouvriers ont déjà posé 102 tuyaux de 450 cm chacun d'une canalisation longue de 980 m. Combien de mètres de tuyaux doivent être encore posés ?
7. Pour protéger quinze tables, on a acheté un rouleau de papier de 50 m. Chaque table a une longueur de 210 cm. Quelle quantité de papier a-t-on utilisée ? Que reste-t-il du rouleau ?
8. François est un guide de montagne et habite à Chamonix, au pied du massif du Mont-Blanc. Aujourd'hui, il accompagne un groupe à l'Aiguille du Midi. Pour se rendre tout là-haut, il emprunte un téléphérique. Quelle est l'altitude de la station d'arrivée du téléphérique, sachant que le départ du téléphérique est à Chamonix, à 1030 m d'altitude et qu'il monte de 2810 m ?

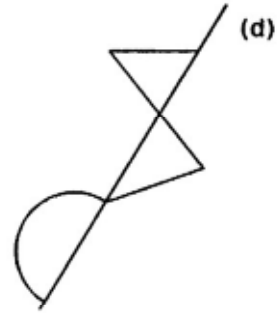
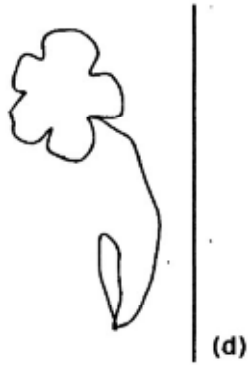
Exercice 20

Pour chaque figure, trace l'axe ou les axes de symétrie, sil il y en a !



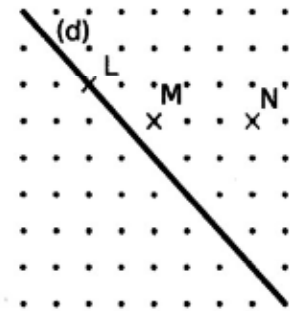
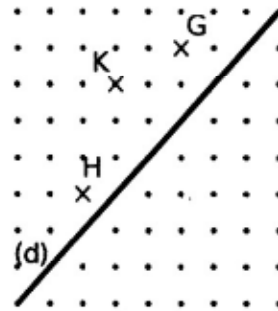
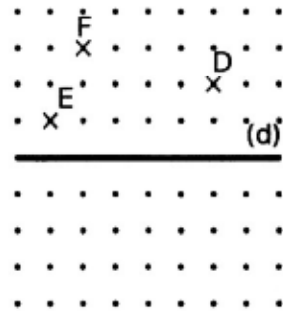
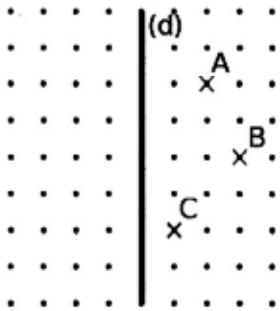
Exercice 21

Reproduis les figures ci-dessous. Complète-les à main levée en respectant la symétrie par rapport à la droite (d). Tu dois imaginer que tu plies ta feuille selon (d) et que les 2 dessins coïncident.



Exercice 22

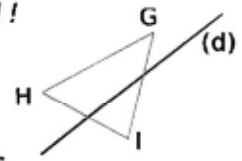
Sur chacune des quatre figures, construis les symétriques des points par rapport à la droite (d)



Exercice 23

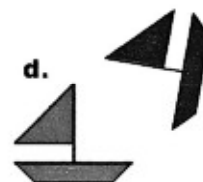
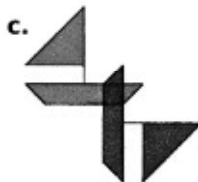
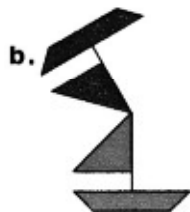
Symétrie d'un triangle

- a. Sur une feuille, reproduis une figure similaire à celle ci-contre, en plus grand !
- b. Construis au compas ou à l'équerre le symétrique du triangle GHI par rapport à (d).
- c. Vérifie ta construction :
 - en pliant la feuille selon (d) puis en piquant au compas G, H et I.
 - en utilisant une autre méthode et en regardant si tu obtiens les mêmes points.



Exercice 24

Dans chaque cas, trace au crayon l'axe de symétrie qui a été effacé. (Tu expliqueras comment tu fais sans plier la feuille.)



Exercice 25

Complète les suites de nombres

- a.** 2,6 ; 2,7 ; 2,8 ; ; ; **e.** 8,951 ; 8,961 ; 8,971 ; ; ;
b. 10,4 ; 10,3 ; 10,2 ; ; ; **f.** 6,457 ; 6,455 ; 6,453 ; ; ;
c. ; 4,97 ; 4,98 ; 4,99 ; ; **g.** ; ; ; 3,40 ; 4,51 ; 5,62
d. ; ; ; 2,119 ; 2,118 ; 2,117 **h.** ; ; 1,14 ; 1,02 ; ; 0,78

Exercice 26

Coche l'opération qui permet de résoudre chaque problème

a) Combien pèsent au total neuf pains de 0,340 kg ?

- $9 + 0,340$
- $9 - 0,340$
- $9 \times 0,340$
- $9 \div 0,340$

b) J'ai six notes dont la somme totale fait 33 points. Quelle est ma moyenne ?

- $6 + 33$
- $6 \div 33$
- 6×33
- $33 \div 6$

c) Jérémy a acheté 3,2 kg d'abricots à 2,70 frs le kg. Combien a-t-il payé ?

- $3,2 + 2,7$
- $3,2 - 2,7$
- $3,2 \times 2,7$
- $3,2 \div 2,7$

d) Je dois raccourcir de 2,3 cm un segment qui mesure 8,9 cm. Combien mesurera le segment ainsi obtenu ?

- $2,3 - 8,9$
- $2,3 \times 8,9$
- $8,9 - 2,3$
- $8,9 + 2,3$

e) C'était en 1974. Je devais répartir un tonneau de vin de 87,5 L dans des bouteilles de 0,75 L. Combien ai-je rempli de bouteilles ?

- $1974 \div 87,5$
- $0,75 \div 87,5$
- $87,5 \div 0,75$
- $1974 \div 87,5 + 0,75$

f) À 17h, hier, j'ai acheté 3,3 kg d'oranges et 2,3 kg de citrons, au même prix : 1,65 frs le kg. Combien ai-je payé en tout ?

- $17 \times 3,3 + 2,3 \times 1,65$
- $5,6 \times 1,65$
- $3,3 + 2,3$
- $3,3 + 2,3 + 1,65$

Exercice 27

Parmi les données **en gras** dans l'énoncé, entoure celles qui permettent de répondre à la question posée :

1. Matthieu, **8 ans**, dépense **1,71 €** sur les **20 €** dont il dispose, puis il dépense encore **3,84 €**. Quel est le montant de la somme dépensée par Matthieu ?
2. Brian, **14 ans**, mesurait **72 cm** à **1 an**. Il a grandi de **0,06 m** cette année et il mesure à ce jour **1,55 m**. L'an dernier, il avait grandi de **0,11 m**. Combien de centimètres a-t-il pris ces deux dernières années ?
3. Dans une boîte pouvant contenir **12 œufs** et pesant à vide **0,014 kg**, Michel place seulement **10 œufs** car il en a cassé **2**. Chaque œuf pèse en moyenne **0,063 kg**. Quel est le poids de la boîte ainsi remplie ?
4. Dans une bobine de fil rouge de **5,46 m** de longueur et de **0,2 mm** de diamètre, on coupe **7 morceaux** identiques de longueur **0,78 m**. Quelle longueur totale de fil a-t-on coupée ?

Exercice 28

Coche la question qui peut être résolue

Un wagon pèse 5,5 tonnes à vide. On y met 40 quintaux de charbon.

- Quel est le prix d'un quintal de charbon ?
- Combien de temps faut-il pour charger le wagon ?
- Combien pèse le wagon après chargement ?

Chantal achète 5,89 kg de tomates à 0,96 € le kg.

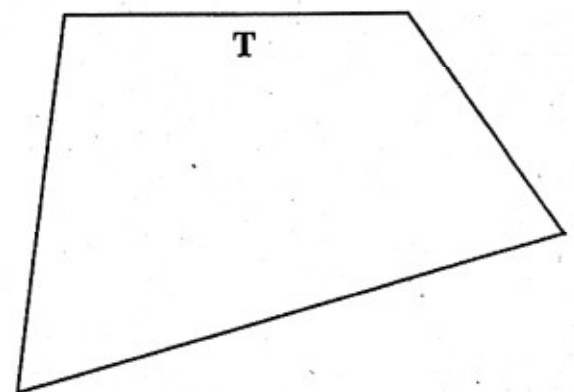
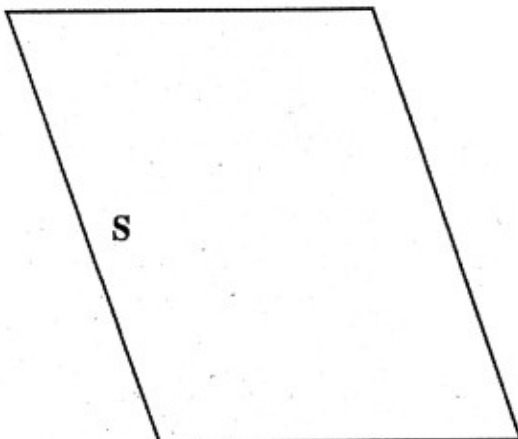
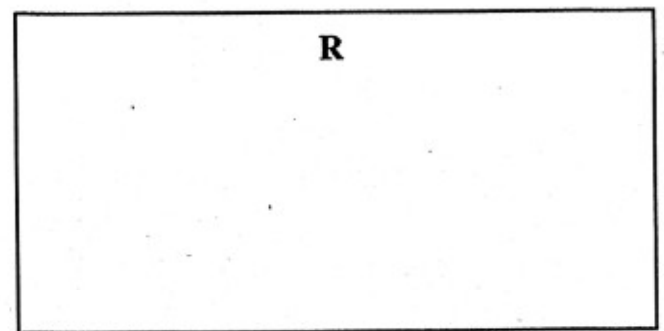
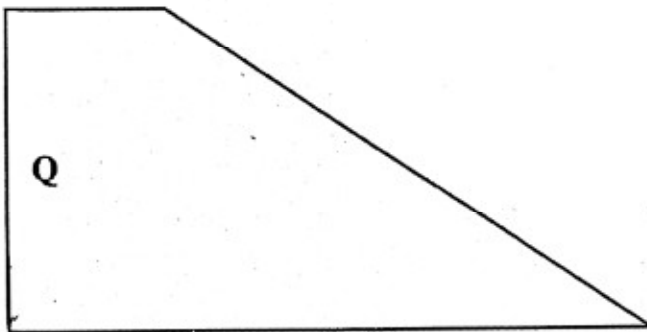
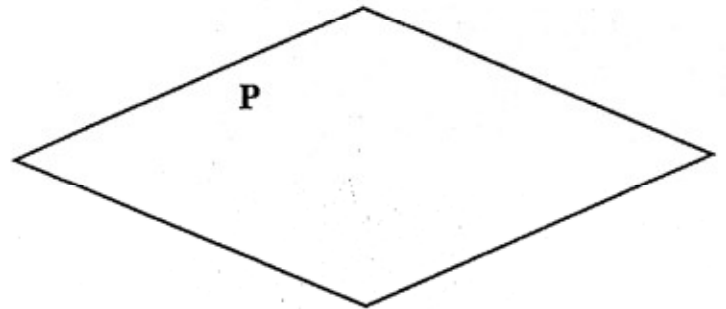
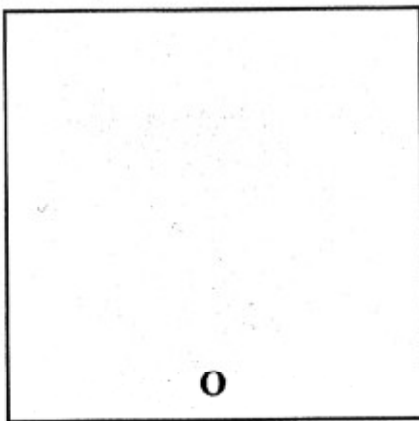
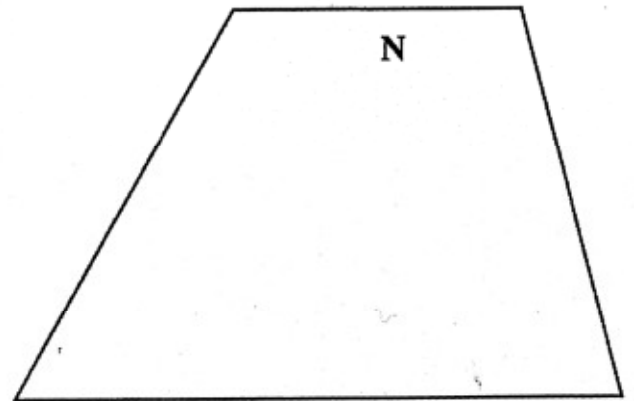
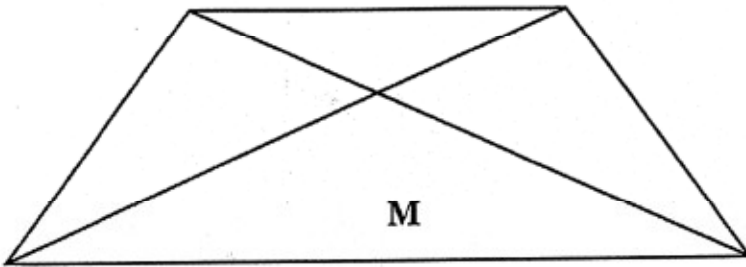
- Combien ont coûté les tomates ?
- Combien a-t-elle acheté de tomates ?
- Combien pèse une tomate ?

On partage une ficelle de 2,38 m en quatre morceaux de même longueur.

- Combien pèse le mètre de ficelle ?
- Quelle est la longueur de chaque morceau ?
- Combien coûte le mètre de ficelle ?

Exercice 29

Donne les noms des quadrilatères suivants:



Exercice 30

Résous les problèmes suivants en donnant TOUS les détails...

a) Lucie avait 95 € d'argent de poche avant d'aller faire les soldes. Elle a dépensé 22,80 €. Combien d'argent de poche lui reste-t-il ?

b) Au 110 m haies, il y a dix haies de 1,067 m de haut. La première haie est à 13,72 m de la ligne de départ. Les haies sont espacées de 9,14 m. Quelle est la distance, de la dernière haie à la ligne d'arrivée ?

c) À l'agence Louetout, une automobile est louée au tarif de 30 frs par jour, auquel s'ajoute un prix de 0,40 frs par kilomètre parcouru.

- Un agent commercial a loué une voiture pour une journée et a parcouru 350 km. Combien a-t-il payé sa journée de location ?
- Une autre personne vient de régler une facture de 80 frs pour une journée de location. Quelle distance a-t-elle parcourue ?
- Une troisième personne règle une facture de 290 frs pour trois journées de location. Quelle distance a-t-elle parcourue ?

d) Une caisse contenant 30 objets identiques pèse 55,1 kg. Elle pèse à vide 1,1 kg. Quelle est la masse en kg de chacun des objets ?

e) Au supermarché, on trouve :



2,79 frs le pot



12,60 frs le kg



2,99 frs le filet de 3 kg



3,28 frs le kg



4,25 frs la boîte
13 frs par lot de 3



8,50 frs le kg



5,67 frs la bouteille

1. Sébastien achète un pot de confiture et 5 bouteilles de vin. Combien paie-t-il ?
2. Suzanne achète 300 g de jambon et 1,5 kg de raisin. Elle paie avec un billet de 10 €. Combien la caissière lui rend-elle ?
3. Marion doit acheter 3 boîtes de sardines mais elle hésite entre le lot et prendre 3 boîtes individuelles. Indique ce qui revient le moins cher.
4. Brandon paie 46 frs pour 450 g de jambon, 2 filets d'oranges, 2 boîtes de sardines, 240 g de fromage, 3 bouteilles de vin et un poulet rôti. Quel est le prix du poulet rôti ?
5. Le supermarché fait une promotion sur le vin : « 6 bouteilles achetées, 3 gratuites. ». Calcule alors le prix de revient d'une bouteille de vin.

Exercice 31 - page 1

Pendant les vacances d'été, tu as visité... et tu dois payer l'entrée.
Réponds aux questions de la page suivante.



11,50 € France



15 € Royaume-Uni



7,50 € Italie



25 € Etats-Unis



16,95 € Egypte



18 € Chine



20,75 € Etats-Unis



11,60 € Grèce



9 € Italie



7 € Russie



4,50 € Turquie



3,50 € Autriche

Exercice 31 - page 2

Consignes :

- Entrée gratuite pour les enfants de 0 à 6 ans
- Ristourne de 50% pour les enfants de 7 à 18 ans

**Mr et mme Depardieu sont accompagnés de leurs 2 enfants âgés de 10 ans et 15 ans.
Ils visitent le Mur de Chine.
Ils payeront :**

**Mr et mme Duperey visitent la Maison Blanche à Washington et la Statue de la Liberté
à New-York avec leur fils âgé de 17 ans.
Ils payeront :**

**Tu as 20 ans et tu pars à Moscou avec ta copine âgée de 19 ans. Vous visitez les églises.
Tu payeras :**

**Ta grand-mère part avec ta sœur de 5 ans et ton frère de 13 ans en Autriche.
Ils visitent un château.
Grand-mère payera :**

**Tes parents vont en Italie. Ils visitent le Colisée et la Tour de Pise.
Ils payeront :**

**Toute la classe de monsieur Arnoux visite la Tour Eiffel.
Il y a 20 élèves, dix enfants âgés de 10 ans et dix enfants âgés de 11 ans.
Calcule le prix en sachant que ton instituteur ne payera pas l'entrée.**

**Tu as 10 ans et tu as gagné au Loto ! Avec ton père, ta mère et ta sœur de 8 ans, vous partez
en Grèce, en Turquie et à Londres.
Calcule tes dépenses.**

Exercice 32

Un coureur à pied organise chaque semaine son entraînement de la façon suivante :

Lundi : 18,750 km, mardi : 21,450 km, mercredi : autant que les deux jours précédents réunis, jeudi : repos, vendredi 9,8 km, samedi repos, dimanche : compétition de 42,550 km.

Quelle distance a-t-il parcourue dans la semaine ?

Le long du mur de sa cuisine qui mesure 4 mètres, Michel a placé un réfrigérateur ayant 0,8 m de large, une cuisinière qui fait 0,15 m de plus que le réfrigérateur.

L'évier mesure 1,35 m.

Il veut installer un meuble de rangement le plus grand possible.

Il a le choix entre 3 modèles :

0,5 m – 0,8 m – 1,20 m

Lequel va-t-il choisir ?

Exercice 33 - page 1

Au supermarché, j'achète...

Réponds aux questions de la page suivante.

A



2,50€

B



1,75€

C



3,50€

D



0,75€

E



1,50€/kg

F



4€

G



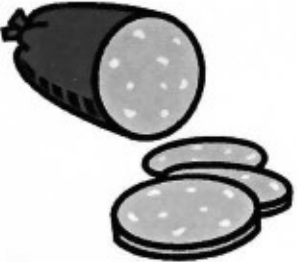
4,50€

H



2€

I



1,25€/kg

J



3,50€/kg

K



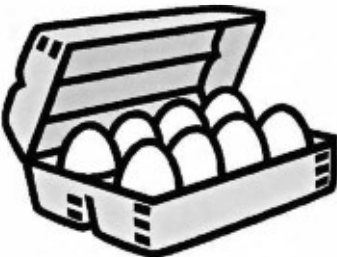
0,75€

L



0,40€

M



1,20€

N



4,50€

O



5,95€

Exercice 33 - page 2

Pour répondre aux questions, utilise les valeurs des denrées de la page précédente.
Si nécessaire, utilise les valeurs qui correspondent aux lettres.

500g de saucisson =

3 kg de moules =

½ kg d'oignons =

4 brochettes =

10 gâteaux =

5 croissants =

4 bouteilles de vin =

$B + M =$

$H + D =$

$A + H =$

$F + O =$

$2 \times D =$

$B + F + L =$

$4 \times L =$

$2 \times B =$

2 kg d'oignons et 2 kg de moules =

2 portions de fromage =

5 croissants et 4 œufs =

A l'achat de 2 boîtes de pralines, 10% de ristourne. Je paierai donc :

Réclame du jour : 3 poulets pour le prix de 2. Je paierai donc :

A l'achat de 12 bouteilles de vin, ristourne de 10%. Prix des 12 bouteilles ?

Exercice 34

Quelle(s) figure(s) planes pourraient bien être représentées par ces croquis ? Cite-les toutes !



figure 1



figure 2

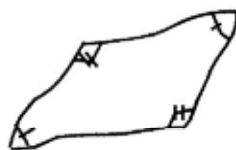


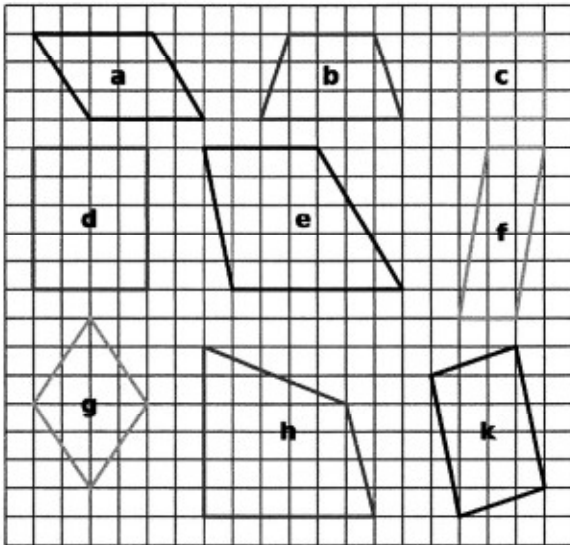
figure 3



Figure 4

Exercice 35

Donne le nom de chaque figure et cite toutes ses caractéristiques.
Travaille sur une feuille annexe...



Nom	Propriétés
a-	
b-	
c-	
d-	
e-	
f-	
g-	
h-	
k-	

Exercice 36

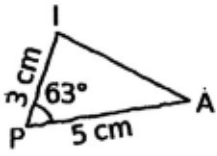
Retrouve chaque figure à partir des indications données...

figure n°1	Figure n°2	Figure n°3	Figure n°4	Figure n°5	Figure n°6
<p>La figure a 1 paire de côtés isométriques Elle a 2 angles égaux. La somme de ses angles fait 180°</p> <p>C'est...</p>	<p>La figure a 1 paire de côtés parallèles Elle n'a pas de côtés isométriques Elle a 2 angles droits</p> <p>C'est...</p>	<p>La figure a 1 angle droit. Elle a deux angles égaux Elle a 1 axe de symétrie Ses diagonales sont perpendiculaires.</p> <p>C'est...</p>	<p>La figure a des diagonales. Ses diagonales ne sont pas isométriques. Elle n'a pas d'angle droit Elle a 2 paires de côtés parallèles. Les diagonales ne sont pas perpendiculaires.</p> <p>C'est...</p>	<p>La figure a un angle droit Elle a une paire de côtés isométriques Elle n'a pas de diagonales</p> <p>C'est...</p>	<p>La figure a des diagonales se coupant en leur milieu. Elle a deux paires de côtés isométriques Elle a 2 paires d'angles égaux. Ses diagonales sont perpendiculaires.</p> <p>C'est...</p>

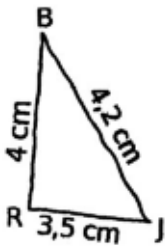
Exercice 37

Trace chacun de ces triangles à partir de la figure à main levée proposée.

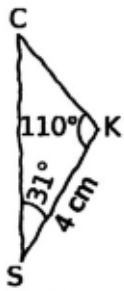
a.



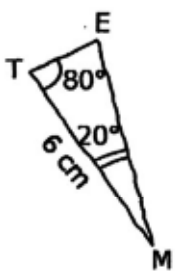
b.



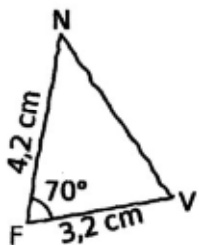
c.



d.



e.



Exercice 38

Pour chaque triangle, trace d'abord une figure à main levée puis en vraie grandeur.

f. Un triangle ABC tel que :
 $AB = 3,5 \text{ cm}$, $BC = 5 \text{ cm}$ et $AC = 6 \text{ cm}$.

g. Un triangle HTU tel que :
 $HT = 5 \text{ cm}$, $HU = 2 \text{ cm}$ et $\widehat{THU} = 100^\circ$.

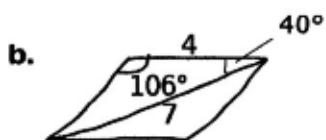
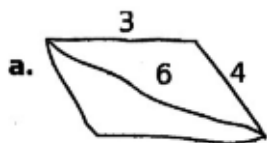
h. Un triangle GKO tel que :
 $GK = 5,5 \text{ cm}$, $\widehat{GKO} = 45^\circ$ et $\widehat{KGO} = 35^\circ$.

i. Un triangle LMN tel que :
 $LM = 6 \text{ cm}$, $LN = 3 \text{ cm}$ et $\widehat{NLM} = 49^\circ$.

j. Un triangle PRS tel que :
 $\widehat{PSR} = 124^\circ$, $\widehat{SPR} = 18^\circ$ et $SP = 5,5 \text{ cm}$.

Exercice 39

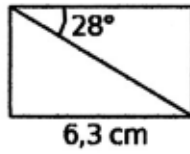
Construis chaque parallélogramme en tenant compte des données indiquées sur les figures.



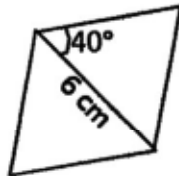
Exercice 40

Reproduis les figures ci-dessous en tenant compte des indications.

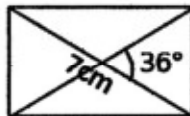
c. le rectangle



d. le losange



e. le rectangle



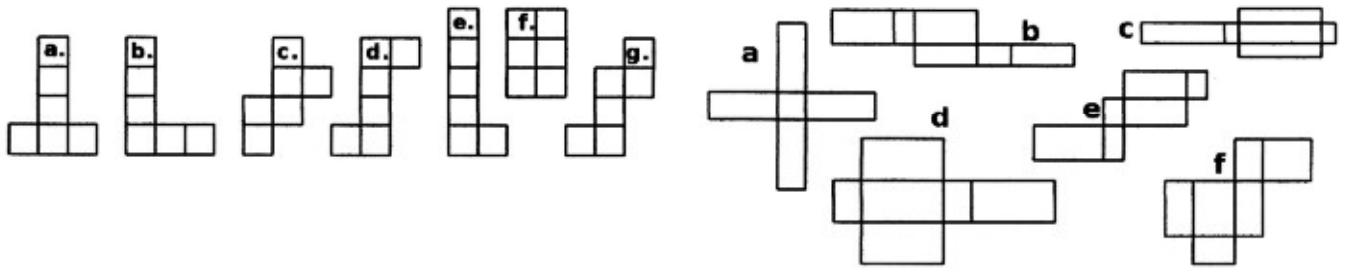
f. le carré de diagonale mesurant $5,2 \text{ cm}$.

Exercice 41

Construis ci-dessous un rectangle dont le périmètre est égal à 20 cm et dont un côté mesure 3,5 cm.

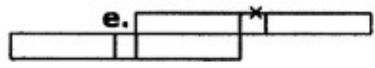
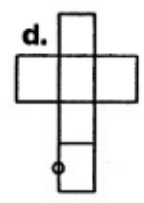
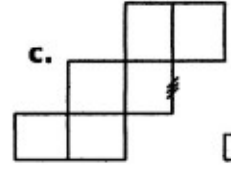
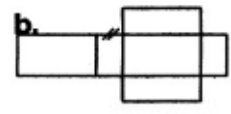
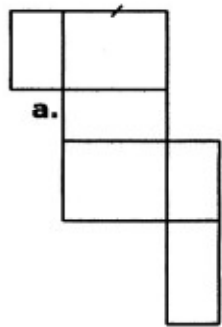
Exercice 42

Parmi les figures suivantes, entoure celles qui sont des patrons de cube ou de pavés droits:



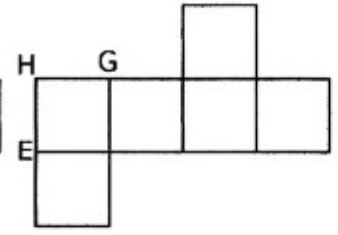
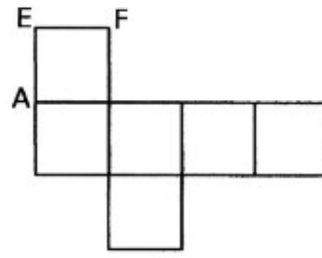
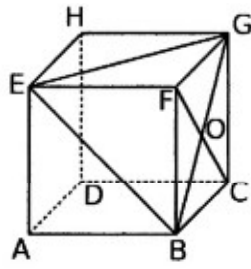
Exercice 43

Sur chaque patron, on a repéré une arête au moyen d'un signe. Place le même signe sur les autres arêtes de dimension égale.



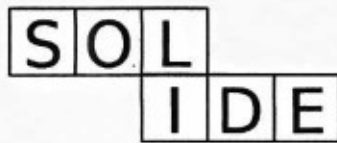
Exercice 44

Complète les patrons du cube par les lettres et les segments manquants.

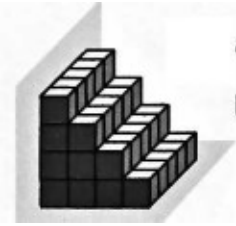


Exercice 45

Voici le patron d'un cube. Complète les vues en perspective en écrivant, dans le bon sens, les lettres manquantes.



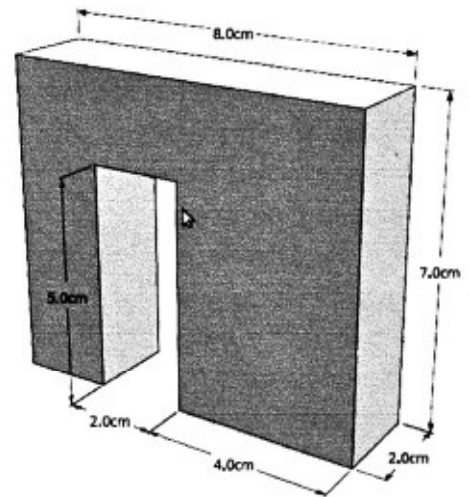
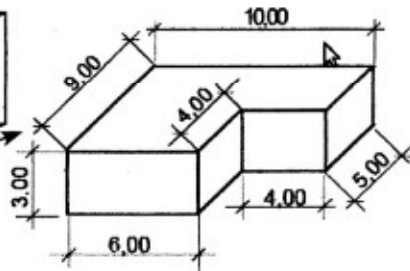
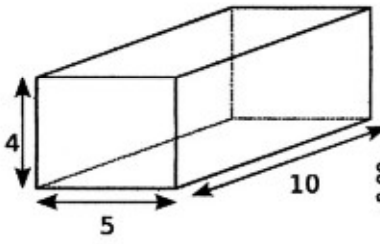
Exercice 46



- a) De combien de cubes est constitué cet escalier ?
- b) Combien manque-t-il de cubes pour en faire un grand cube ?

Exercice 47

Calcule les volumes suivants. Les longueurs sont en cm.



Exercice 48

Détermine à l'aide de ta règle graduée, le périmètre de chacune des figures ci-dessous :



figure 1

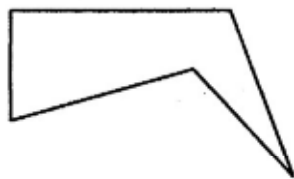


figure 2

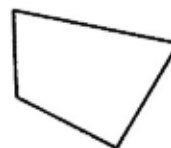


figure 3

Exercice 49

Détermine les aires des figures ci-dessous.

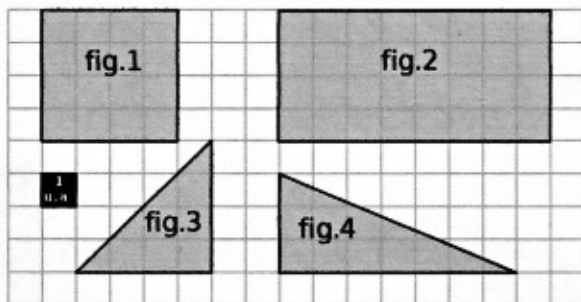
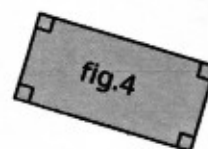


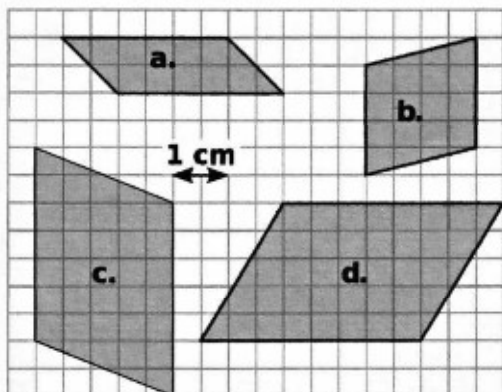
Figure	1	2	3	4
Aire exprimée en u.a.				

Effectue les mesures nécessaires pour pouvoir calculer les aires des figures grisées suivantes :



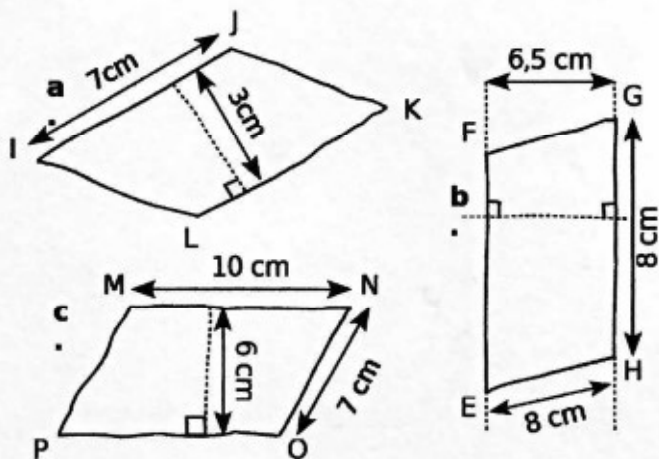
Exercice 50

Pour chaque parallélogramme, trace une hauteur puis détermine son aire.



	Base en	Hauteur en	Aire en
a.			
b.			
c.			
d.			

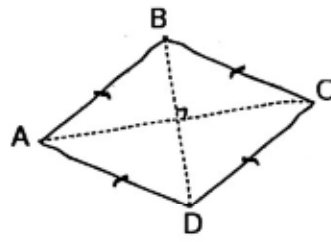
Détermine l'aire de chacun des parallélogrammes suivants en utilisant les mesures fournies :



	a	b	c
Base			
Hauteur			
Aire			

Exercice 51

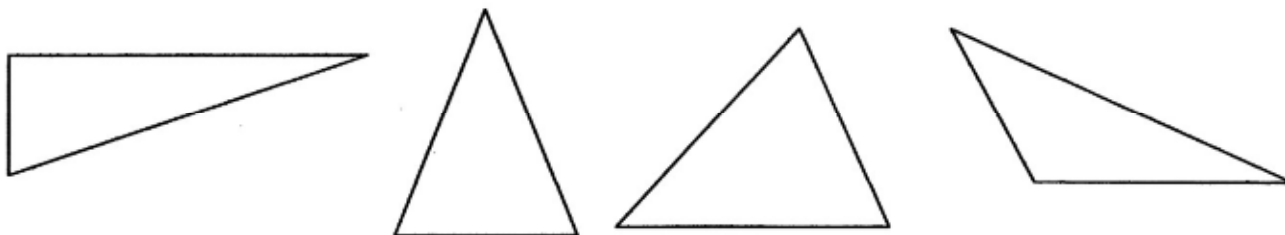
Détermine l'aire du losange ABCD



$$\begin{aligned} AC &= 9 \text{ cm} \\ BD &= 4,5 \text{ cm} \end{aligned}$$

Exercice 52

Dessine sur chaque triangle les longueurs nécessaires pour calculer leur aire.



Exercice 53

Détermine l'aire de chaque triangle

