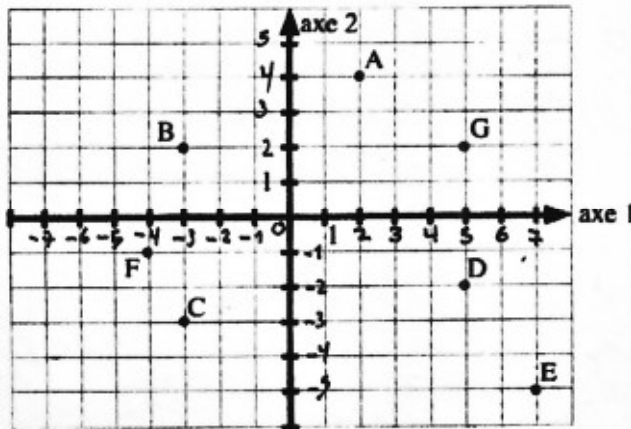


## Corrigé de l'exercice 1

**Coder :** Observe ce système d'axe, complète la graduation, place l'origine et donne les coordonnées des points A à G :



A ( 2 ; 4 )

B ( -3 ; 2 )

C ( -3 ; -3 )

D ( 5 ; -2 )

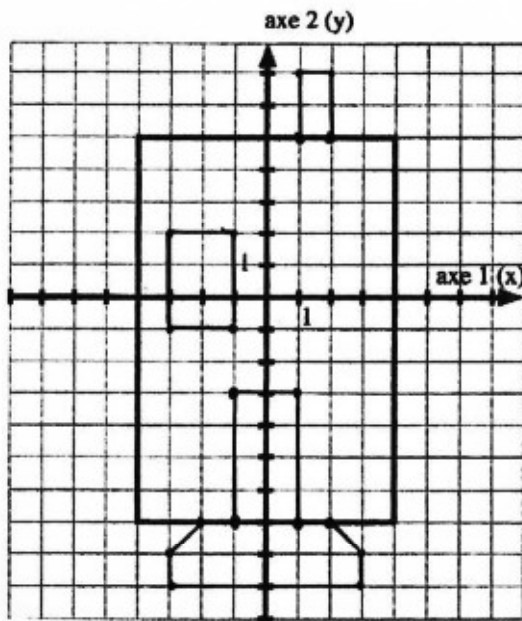
E ( 7 ; -5 )

F ( -4 ; -1 )

G ( 5 ; 2 )

## Corrigé de l'exercice 2

Décoder : Place les points donnés et relie-les (pas forcément dans l'ordre)...



a) la porte d'entrée

$(1; -7)$   $(-1; -7)$   $(-1; -3)$   $(1; -3)$

b) le perron

$(2; -7)$   $(3; -8)$   $(-2; -7)$   $(-3; -8)$

$(-3; -9)$   $(3; -9)$

c) la cheminée

$(1; 5)$   $(2; 5)$   $(1; 7)$   $(2; 7)$

d) la fenêtre

$(-1; -1)$   $(-3; -1)$   $(-3; 2)$   $(-1; 2)$

## Corrigé de l'exercice 3 - page 1

**Droites et axes :** Sur une feuille A4, construis un système d'axes perpendiculaires complet.

a) Place ensuite à chaque fois les 2 points indiqués et trace la droite passant par ces 2 points.

droite **a** : (0 ; 0) et (5 ; 5)      droite **b** : (3 ; 6) et (8 ; -4)      droite **c** : (6 ; 0) et (7 ; 2)

droite **d** : (-3 ; 2) et (9 ; 2)      droite **e** : (2 ; 1) et (2 ; 6)      droite **f** : (-3 ; -6) et (-3 ; 5)

b) Marque d'un point rouge les intersections des droites qui se coupent. ● *voir feuille annexe.*

c) Donne les coordonnées du ou des points d'intersection situés...

dans le quadrant II : ( -3 ; 2 ) ●

dans le quadrant IV : ( 2 ; -8 ) ●

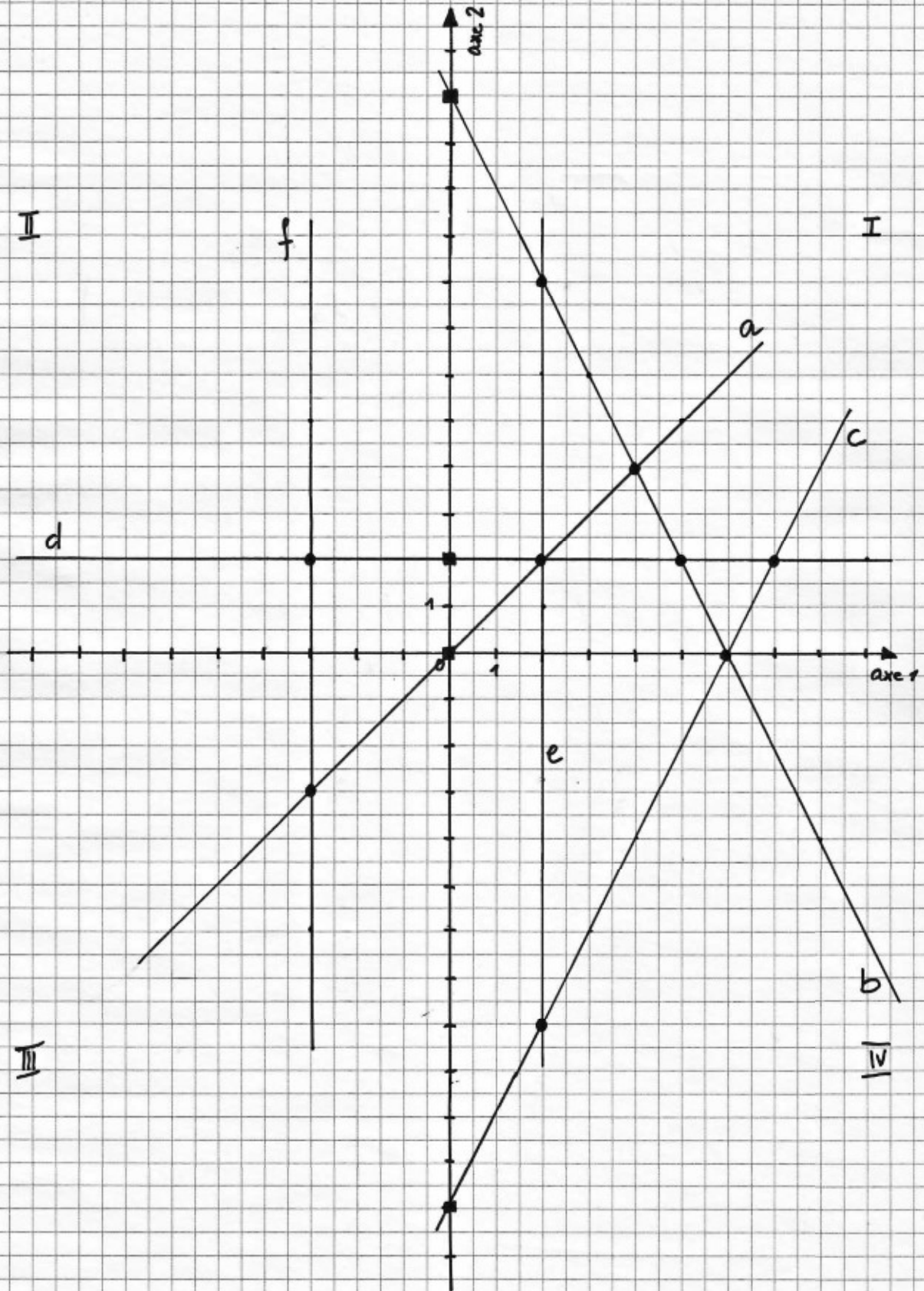
sur l'axe 2 : ( 0 ; 12 ) ( 0 ; 2 ) ( 0 ; 0 ) ( 0 ; -12 ) ■

d) A quelles droites appartiennent les points suivants :

(6 ; 0) appartient à la droite b et à c      (4 ; 4) appartient à la droite a et à b

(5 ; 2) appartient à la droite b et à d

Corrigé de l'exercice 3 - page 2



## Corrigé de l'exercice 4

$$9 \times 10 = \underline{90}$$

$$55 : 5 = \underline{11}$$

$$\underline{88} : 8 = 11$$

$$\underline{10} \times 6 = 60$$

$$6 \times \underline{11} = 66$$

$$4 : \underline{2} = 2$$

$$8 \times \underline{7} = 56$$

$$\underline{11} \times 11 = 121$$

$$21 : \underline{3} = 7$$

$$12 \times \underline{3} = 36$$

$$\underline{3} \times 5 = 15$$

$$\underline{21} : 3 = 7$$

$$\underline{6} : 2 = 3$$

$$21 : 7 = \underline{3}$$

$$40 : \underline{8} = 5$$

$$\underline{100} : 10 = 10$$

$$\underline{3} \times 11 = 33$$

$$\underline{108} : 9 = 12$$

$$\underline{20} : 2 = 10$$

$$44 : \underline{4} = 11$$

$$\underline{11} \times 9 = 99$$

$$2 \times 10 = \underline{20}$$

$$\underline{44} : 11 = 4$$

$$\underline{36} : 9 = 4$$

$$4 \times 6 = \underline{24}$$

$$\underline{12} \times 3 = 36$$

$$11 \times 5 = \underline{55}$$

$$5 \times 11 = \underline{55}$$

$$3 \times 5 = \underline{15}$$

$$\underline{15} : 3 = 5$$

$$88 : 11 = \underline{8}$$

$$7 \times 6 = \underline{42}$$

$$6 \times \underline{11} = 66$$

$$\underline{10} \times 10 = 100$$

$$77 : 7 = \underline{11}$$

$$\underline{36} : 12 = 3$$

## Corrigé de l'exercice 5

En alignant correctement, effectue les opérations suivantes :

$$\begin{array}{r} 4894 + 78426 \\ \phantom{0}1111 \\ 4894 \\ + 78426 \\ \hline 83320 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 29045 - 6587 \\ \phantom{0}89910 \\ 29045 \\ - 6587 \\ \hline 22458 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 468 \times 46 \\ \phantom{0}2443 \\ 468 \\ \times 46 \\ \hline 12808 \\ + 18720 \\ \hline 21528 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 529 \times 871 \\ \phantom{0}247 \\ 529 \\ \times 871 \\ \hline 529 \\ 37030 \\ + 423200 \\ \hline 460759 \end{array}$$

## Corrigé de l'exercice 6

$$A = 12 + (3 \times [5 + (4 \times 7) + 2]) + (8 \times 3)$$

$$B = 25 - [12 - (3 + 4)]$$

$$C = 81 + [(7 + 21) - 13] - (17 - 9)$$

$$D = [(7,8 - 4,8) + 11] \times (4 + 3)$$

$$E = 6 + [(7 \times 2) - (4 \times 2)]$$

$$F = 124 - [72 + (14 - 2) + 6] - (9 - 4)$$

$$G = [52 - (4 + (9 - 6)) + 1] - 3$$

$$H = 211 - [42 + (210 : 3) + 18]$$

$$I = 82 - [11 + [9 - (8 - 6)] + (75 : 5)]$$

$$J = 125 - [47 \times 3 - (4 + 5) \times 2]$$

$$\begin{aligned} A &= 12 + (3 \times [5 + (4 \times 7) + 2]) + (8 \times 3) = 12 + (3 \times [5 + 28 + 2]) + 24 = \\ &= 12 + (3 \times 35) + 24 = 12 + 105 + 24 = \underline{141}. \end{aligned}$$

$$B = 25 - [12 - (3 + 4)] = 25 - [12 - 7] = 25 - 5 = \underline{20}.$$

$$C = 81 + [(7 + 21) - 13] - (17 - 9) = 81 + [28 - 13] - 8 = 81 + 15 - 8 = \underline{88}.$$

$$D = [(7,8 - 4,8) \times 11] \times (4 + 3) = [3 \times 11] \times 7 = 33 \times 7 = \underline{231}.$$

$$E = 6 + [(7 \times 2) - (4 \times 2)] = 6 + [14 - 8] = 6 + 6 = \underline{12}.$$

$$F = 124 - [72 + (14 - 2) + 6] - (9 - 4) = 124 - [72 + 12 + 6] - 5 = 142 - 90 - 5 = \underline{47}.$$

$$\begin{aligned} G &= [52 - (4 + (9 - 6)) + 1] - 3 = [52 - (4 + 3) + 1] - 3 = [52 - 7 + 1] - 3 = \\ &= 46 - 3 = \underline{43}. \end{aligned}$$

$$H = 211 - [42 + (210 : 3) + 18] = 211 - [42 + 70 + 18] = 211 - 130 = \underline{81}.$$

$$\begin{aligned} I &= 82 - [11 + [9 - (8 - 6)] + (75 : 5)] = 82 - [11 + [9 - 2] + 15] = \\ &= 82 - [11 + 7 + 15] = 82 - 33 = \underline{49}. \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} J &= 125 - [47 \times 3 - (4 + 5) \times 2] = 125 - [141 - 9 \times 2] = 125 - [141 - 18] = \\ &= 125 - 123 = \underline{2}. \end{aligned}$$

# Corrigé de l'exercice 7

Effectue les divisions suivantes, en effectuant ensuite par écrit la preuve...

$$\begin{array}{r} 2587 : 7 \\ \hline 369 \\ \hline \begin{array}{r} 2587 \\ -21 \\ \hline 48 \\ -42 \\ \hline 67 \\ -63 \\ \hline 4 \\ 46 \\ 369 \\ \times 7 \\ \hline 2583 \\ + 4 \\ \hline 2587 \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5948 : 11 \\ \hline 540 \\ \hline \begin{array}{r} 5948 \\ -55 \\ \hline 44 \\ -44 \\ \hline 08 \\ -8 \\ \hline 8 \\ 540 \\ \times 11 \\ \hline 540 \\ + 5400 \\ \hline 5940 \\ + 8 \\ \hline 5948 \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 48795 : 25 \\ \hline 1951 \\ \hline \begin{array}{r} 48795 \\ -25 \\ \hline 237 \\ -225 \\ \hline 129 \\ -125 \\ \hline 45 \\ -25 \\ \hline 20 \\ 1951 \\ \times 25 \\ \hline 9755 \\ + 39020 \\ \hline 48775 \\ + 20 \\ \hline 48795 \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 32149 : 32 \\ \hline 1004 \\ \hline \begin{array}{r} 32149 \\ -32 \\ \hline 01 \\ -0 \\ \hline 14 \\ -0 \\ \hline 149 \\ -128 \\ \hline 21 \\ 1004 \\ \times 32 \\ \hline 2008 \\ + 30120 \\ \hline 32128 \\ + 21 \\ \hline 32149 \end{array} \end{array}$$



## Corrigé de l'exercice 8

### Bibliothèque

1) La bibliothèque du collège a reçu 25 dictionnaires à 18 frs l'unité et 20 atlas de géographie, le tout pour un montant total de 750 frs. Quel est le prix d'un atlas ?

### 2) Chasse au trésor

a) Trois amis participent à une chasse au trésor et trouvent 42 pièces en chocolat. Si le partage est équitable, combien de pièces en chocolat auront-ils chacun ?

b) Pierre arrive. Il rappelle aux trois amis que c'est lui qui leur a prêté sa boussole. Il exige donc d'avoir la même part que chacun des trois autres plus les pièces restantes. Combien de pièces recevra Pierre ?

### 3) Maillots

Une équipe de foot compte 163 joueurs inscrits. Le responsable veut acheter un maillot pour chacun des inscrits. Les maillots sont vendus par lot de 14.

Combien de lots doit-il acheter ? Combien restera-t-il de maillots ?

$$1) \text{ Prix des 25 dictionnaires} = 25 \cdot 18 = 450.-$$

$$\text{Prix total} = 750.-$$

$$\text{Prix des 20 atlas} = 750 - 450 = 300.-$$

$$\text{Prix d'un atlas} = 300 : 20 = \underline{15.-}$$

$$2) a) 42 : 3 = 14 \Rightarrow \text{ils auront } \underline{14 \text{ chocolats}} \text{ chacun.}$$

$$b) 42 : 4 = 10 \text{ reste } 2 \Rightarrow 10 + 2 = 12 \Rightarrow \text{Pierre aura } \underline{12 \text{ chocolats.}}$$

$$3) 163 : 14 = 11 \text{ reste } 9 \Rightarrow 12 \times 14 = 168 \text{ et } 168 - 163 = 5.$$

$$\underline{\underline{\text{Il devra acheter 12 lots et il en restera 5.}}}$$

## Corrigé de l'exercice 9

Mets ces différentes mesures dans un ordre croissant

a)  $0.005 \text{ km} = 5 \text{ m}$        $0.5 \text{ m}$        $50 \text{ mm} = 0,05 \text{ m}$

$50 \text{ mm} < 0,05 \text{ m} < 0,005 \text{ km}$

---

b)  $4.7 \text{ dm} = 0,47 \text{ m}$        $0.5 \text{ m}$        $499 \text{ mm} = 0,499 \text{ m}$

$4,7 \text{ dm} < 499 \text{ mm} < 0,5 \text{ m}$

---

c)  $0.75 \text{ km} = 750 \text{ m}$        $8 \text{ hm} = 800 \text{ m}$        $950 \text{ dm} = 95 \text{ m}$

$950 \text{ dm} < 0,75 \text{ km} < 8 \text{ hm}$

---

d)  $17.4 \text{ cm}$        $180 \text{ mm} = 18 \text{ cm}$        $0.19 \text{ m} = 19 \text{ cm}$

$17,4 \text{ cm} < 180 \text{ mm} < 0,19 \text{ m}$

---

e)  $0.374 \text{ km} = 374 \text{ m}$        $400 \text{ m}$        $0.088 \text{ km} = 88 \text{ m}$

$0,374 \text{ km} < 0,088 \text{ km} < 400 \text{ m}$

---

f)  $1.23 \text{ dam} = 12,3 \text{ m}$        $10.4 \text{ m}$        $140.3 \text{ cm} = 1,403 \text{ m}$

$140,3 \text{ cm} < 10,4 \text{ m} < 1,23 \text{ dam}$

---

g)  $87 \text{ dam} = 870 \text{ m}$        $89400 \text{ mm} = 89,4 \text{ m}$        $437 \text{ m}$

$89400 \text{ mm} < 437 \text{ m} < 87 \text{ dam}$

---

## Corrigé de l'exercice 10

Encadre les mesures identiques de chaque ligne.

1) 1.7 km	<span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">0.17 hm</span>	17 dm	<span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">17 m</span>	<span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">1700 cm</span>
2) 3000 mm	<span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">0.03 dam</span>	<span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">0.3 m</span>	30'000 cm	<span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">3 dm</span>
3) 0.2 hm	<span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">2 m</span>	0.0002 km	20 dam	<span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">200 cm</span>
4) <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">45 dm</span>	<span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">0.45 dam</span>	4.5 mm	0.45 m	4500 cm
5) <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">910 dam</span>	9100 cm	0.091 dm	9.1 hm	<span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">9.1 km</span>

1)  $1,7 \text{ km} = 1700 \text{ m}$   
 $0,17 \text{ hm} = 17 \text{ m} \leftarrow$   
 $17 \text{ dm} = 1,7 \text{ m}$   
 $17 \text{ m} \leftarrow$   
 $1700 \text{ cm} = 17 \text{ m} \leftarrow$

2)  $3000 \text{ mm} = 3 \text{ m}$   
 $0,03 \text{ dam} = 0,3 \text{ m} \leftarrow$   
 $0,3 \text{ m} \leftarrow$   
 $30'000 \text{ cm} = 300 \text{ m}$   
 $3 \text{ dm} = 0,3 \text{ m} \leftarrow$

3)  $0,2 \text{ hm} = 20 \text{ m}$   
 $2 \text{ m} \leftarrow$   
 $0,0002 \text{ km} = 0,2 \text{ m}$   
 $20 \text{ dam} = 200 \text{ m}$   
 $200 \text{ cm} = 2 \text{ m} \leftarrow$

4)  $45 \text{ dm} = 4,5 \text{ m} \leftarrow$   
 $0,45 \text{ dam} = 4,5 \text{ m} \leftarrow$   
 $4,5 \text{ mm} = 0,0045 \text{ m}$   
 $0,45 \text{ m}$   
 $4500 \text{ cm} = 45 \text{ m}$

5)  $910 \text{ dam} = 9100 \text{ m} \leftarrow$   
 $9100 \text{ cm} = 91 \text{ m}$   
 $0,091 \text{ dm} = 0,0091 \text{ m}$   
 $9,1 \text{ hm} = 910 \text{ m}$   
 $9,1 \text{ km} = 9100 \text{ m} \leftarrow$

## Corrigé de l'exercice 11

Un intrus se trouve dans chaque ligne, Biffe-le !

48 m

4800 cm = 48 m

~~0.48 km~~ = 480 m

~~1670 mm~~ = 1,67 m

1.67 dm = 0,167 m

0.167 m

17.58 hm = 1758 m

~~17.580 dam~~ = 175,8 m

1758 m

36 dm = 3,6 m

~~0.36 m~~

3600 mm = 3,6 m

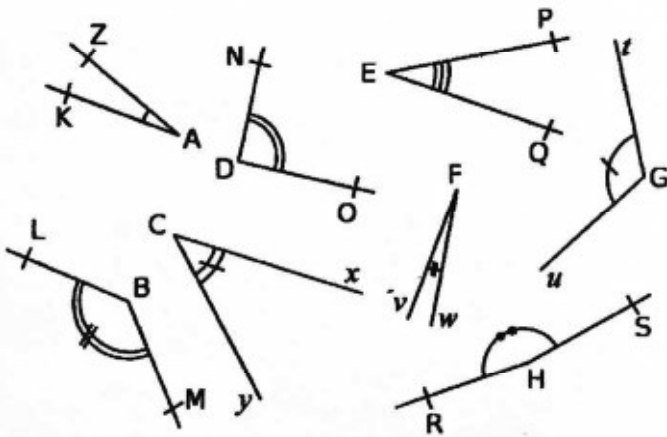
~~41.23 cm~~ = 0,4123 m

4123 mm = 4,123 m

4.123 m

# Corrigé de l'exercice 12

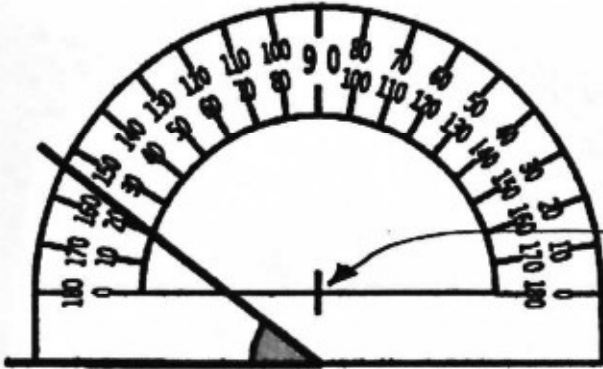
Sans utiliser d'instrument de géométrie, associe chaque angle à sa mesure.



Angle	Mesure
$\widehat{ZAK}$	5°
$\widehat{NDO}$	20°
$\widehat{PEQ}$	30°
$\widehat{Gu}$	45°
$\widehat{LBM}$	90°
$\widehat{yCx}$	120°
$\widehat{vFw}$	135°
$\widehat{RHS}$	170°

**Corrigé de l'exercice 13**

**Mathilde a mal placé son rapporteur pour mesurer l'angle grisé. Pourquoi ?**



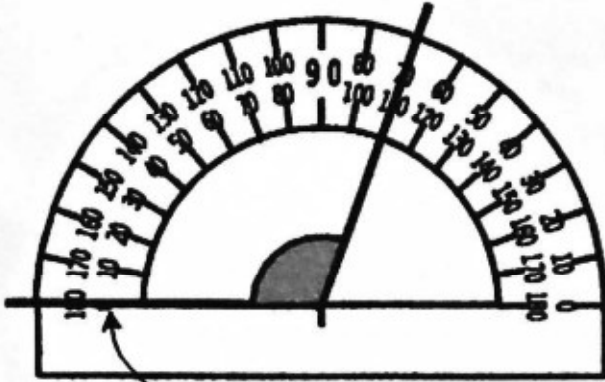
Elle aurait dû placer le sommet...  
...de l'angle au centre du rapporteur...

.....  
.....

## Corrigé de l'exercice 14

Saïd a mesuré  $70^\circ$  pour l'angle grisé. Il a faux.

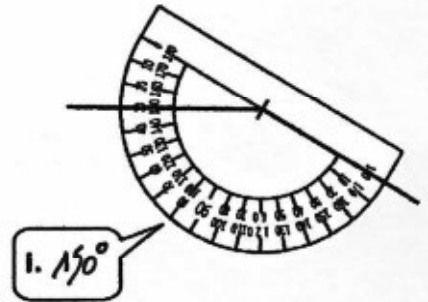
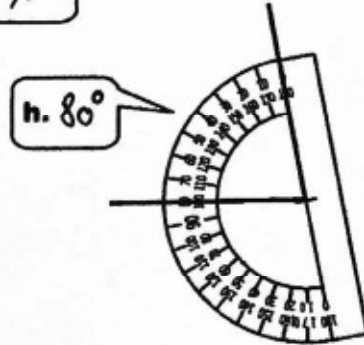
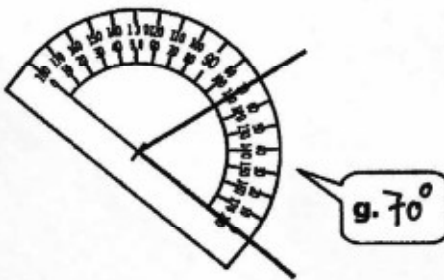
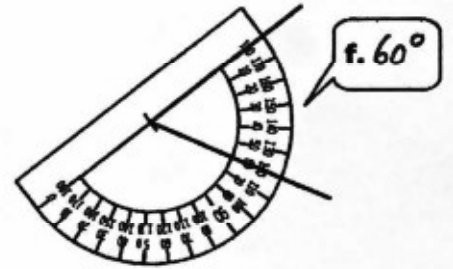
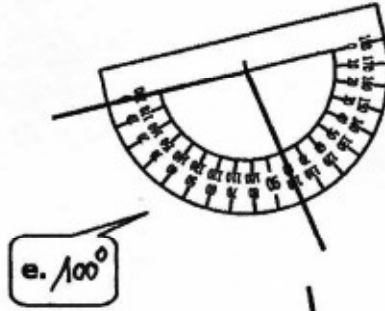
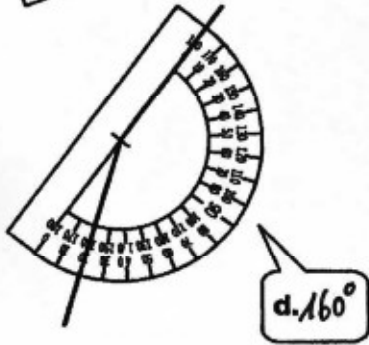
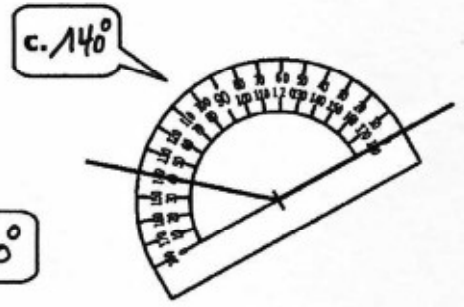
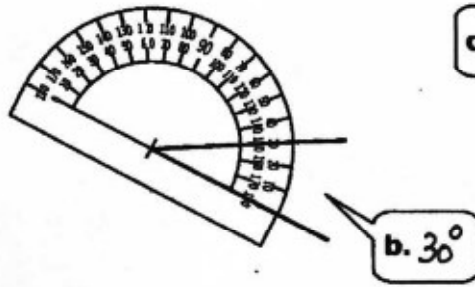
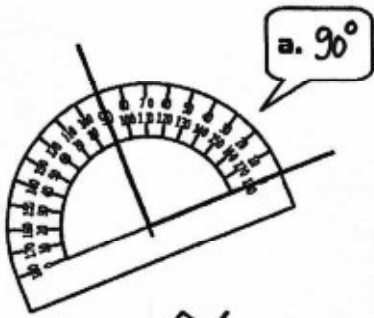
Pourquoi ?



Il a bien placé son rapporteur, mais il...  
avait dû utiliser la graduation qui...  
commence à 0 au côté horizontal...  
de l'angle, la mesure de l'angle est  $110^\circ$ .

# Corrigé de l'exercice 15

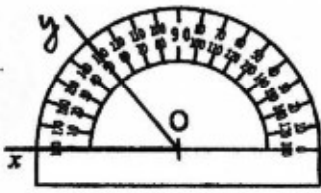
Sur les figures ci-dessous, lis la mesure de chaque angle sur le rapporteur puis écris-la dans la bulle.



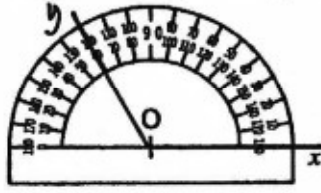


# Corrigé de l'exercice 16

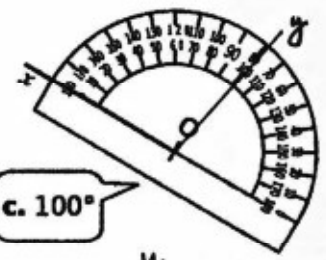
Dans chaque cas, construis la demi-droite  $[Oy)$  telle que l'angle  $\widehat{xOy}$  ait la mesure indiquée.



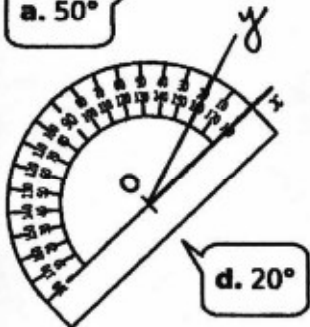
a. 50°



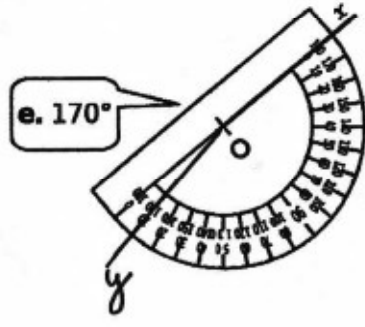
b. 120°



c. 100°



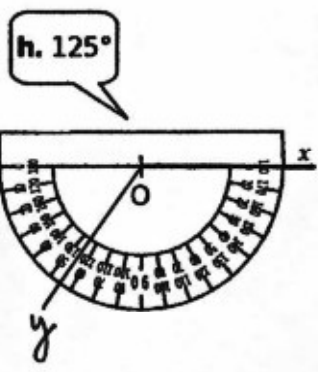
d. 20°



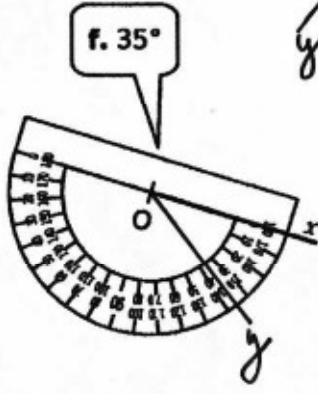
e. 170°



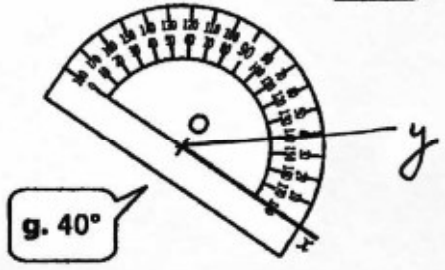
f. 90°



h. 125°



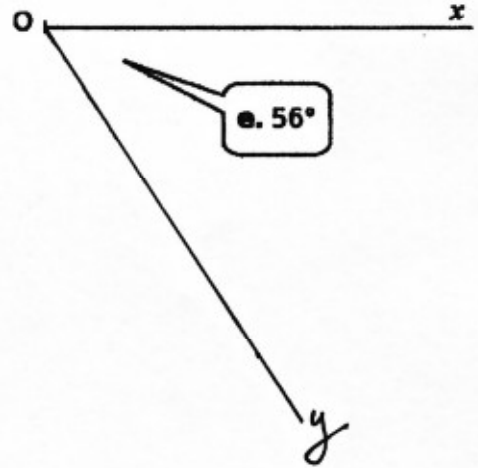
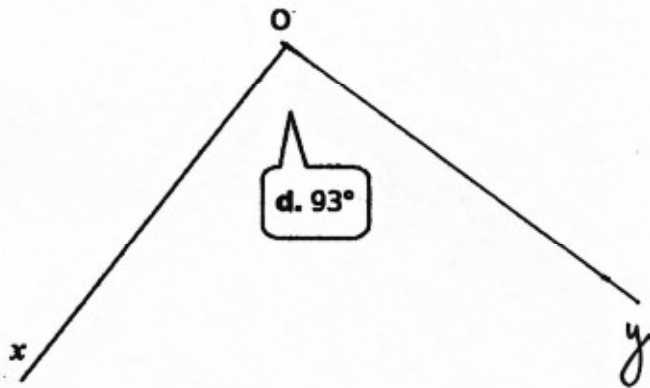
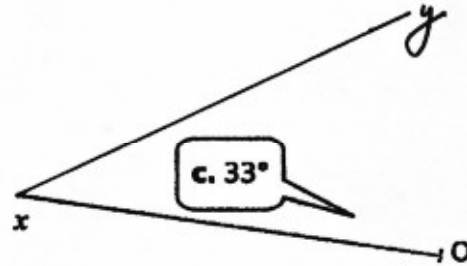
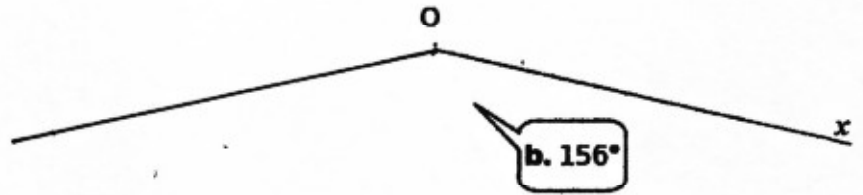
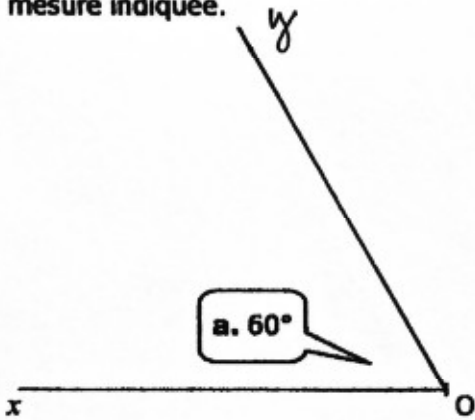
f. 35°



g. 40°

# Corrigé de l'exercice 17

À l'aide de ton rapporteur, construis, pour chaque cas, une demi-droite  $[Oy)$  telle que l'angle  $\widehat{xOy}$  ait la mesure indiquée.



## Corrigé de l'exercice 18

km □ m      3 km = 3000 m

0.3 km = 300 m

m □ cm      5.2 m = 520 cm

0.08 m = 8 cm

cm □ mm      8 cm = 80 mm

0.9 cm = 9 mm

m □ mm      7 m = 7000 mm

3.45 m = 3450 mm

m □ km      41 m = 0,041 km

860 m = 0,86 km

cm □ m      685 cm = 6,85 m

7.95 cm = 0,0795 m

mm □ cm      23 mm = 2,3 cm

7.48 mm = 0,748 cm

mm □ m      492 mm = 0,492 m

7'085 mm = 7,085 m

variés      3 km = 3000 m

8 m = 8000 mm

32 m = 3200 cm

43 m = 4300 cm

56 km = 56'000 m

4 mm = 0,004 m

6 cm = 60 mm

8 mm = 0,008 m

18 km = 18'000 m

4.09 km = 4090 m

47.3 m = 4730 cm

8.009 m = 8009 cm

3.5 cm = 35 mm

58.6 cm = 586 mm

0.7 m = 700 mm

0.098 m = 98 mm

0.6 m = 0,0006 km

12'000 m = 12 km

56.09 cm = 0,5609 m

0.75 cm = 0,0075 m

0.85 mm = 0,085 cm

67.08 mm = 6,708 cm

14'583 mm = 14,583 m

46.2 mm = 0,0462 m

42 mm = 4,2 cm

56.8 cm = 0,568 m

46 m = 0,046 km

7 m = 7000 mm

5.6 m = 5600 mm

0.9 m = 90 cm

0.906 km = 906 m

8.28 m = 8280 mm

## Corrigé de l'exercice 19 - page 1

1. Un élève habite à 850 m de son école. Il rentre manger à midi à la maison.  
Combien de kilomètres parcourt-il en une semaine ? *Voir feuilles annexes.*
2. La distance de Vevey à Genève est de 79 km. Il y a 18 km entre Vevey et Lausanne. Combien y a-t-il de km entre Lausanne et Genève ?
3. Jean mesure 1.83 m et son fils Jacques 117 cm. Quelle est la différence de leur taille ? En une année, le fils a grandi de 14 cm. Le père, lui, ne grandit plus ! Quelle est alors la différence de leur taille ?
4. Une course cycliste se déroule en trois étapes. La première, une course contre la montre, est longue de 71 km. La deuxième se court sur une distance deux fois plus longue que la première. Au cours de la troisième étape, les coureurs parcourent autant de km que lors des deux étapes précédentes. Quelle distance les cyclistes ont-ils parcourue en tout ?
5. Dans une salle, on place bout à bout 4 tables de 1.58 m de longueur et 74 cm de largeur pour former une grande table. Quelles seront les dimensions de la nouvelle table ?  
Existe-t-il d'autres possibilités de placer ces 4 tables ? Si oui, déterminer chaque fois les dimensions de la nouvelle table.
6. Des ouvriers ont déjà posé 102 tuyaux de 450 cm chacun d'une canalisation longue de 980 m. Combien de mètres de tuyaux doivent être encore posés ?
7. Pour protéger quinze tables, on a acheté un rouleau de papier de 50 m. Chaque table a une longueur de 210 cm. Quelle quantité de papier a-t-on utilisée ? Que reste-t-il du rouleau ?
8. François est un guide de montagne et habite à Chamonix, au pied du massif du Mont-Blanc. Aujourd'hui, il accompagne un groupe à l'Aiguille du Midi. Pour se rendre tout là-haut, il emprunte un téléphérique. Quelle est l'altitude de la station d'arrivée du téléphérique, sachant que le départ du téléphérique est à Chamonix, à 1030 m d'altitude et qu'il monte de 2810 m ?



## Corrigé de l'exercice 19 - page 3

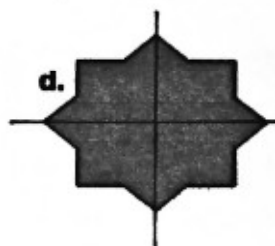
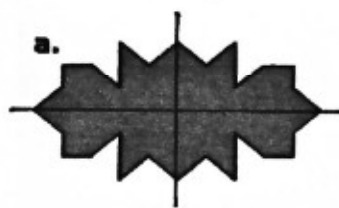
8. Altitude de départ = 1030 m.

Élévation = 2810 m.

Altitude d'arrivée =  $1030 + 2810 = \underline{\underline{3840 \text{ m.}}}$

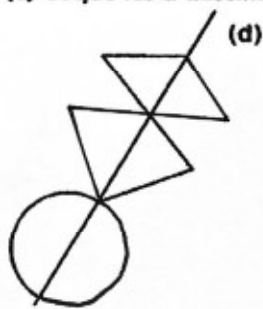
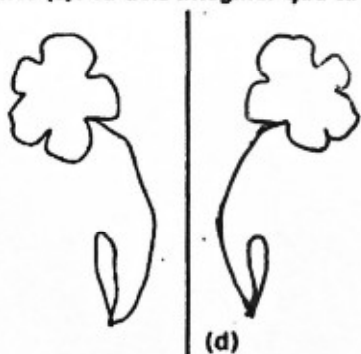
## Corrigé de l'exercice 20

Pour chaque figure, trace l'axe ou les axes de symétrie, s'il y en a !



## Corrigé de l'exercice 21

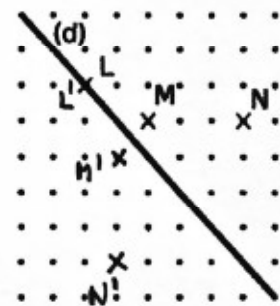
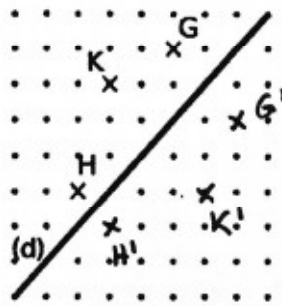
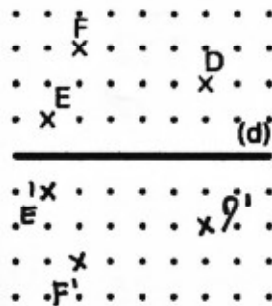
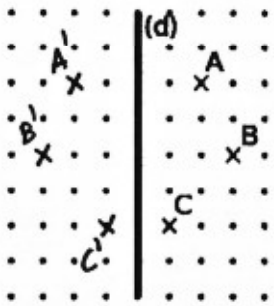
Reproduis les figures ci-dessous. Complète-les à main levée en respectant la symétrie par rapport à la droite (d). Tu dois imaginer que tu plies ta feuille selon (d) et que les 2 dessins coïncident.





## Corrigé de l'exercice 22

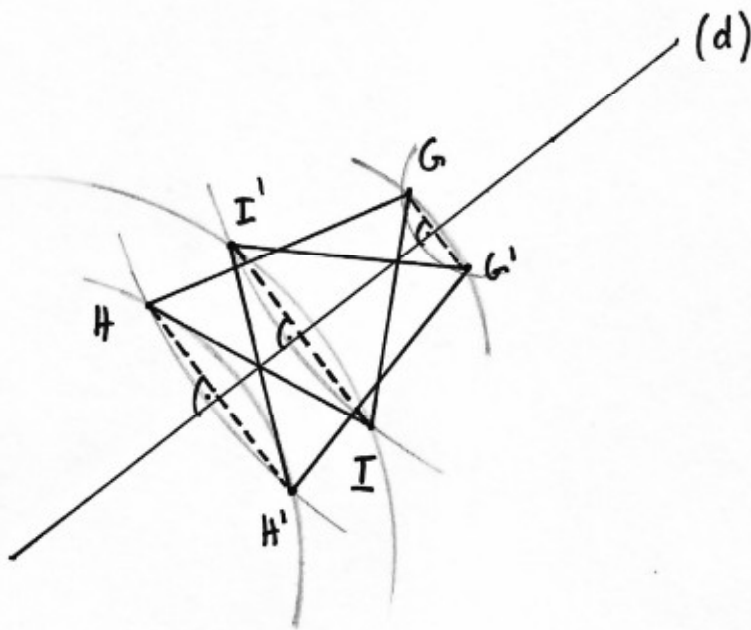
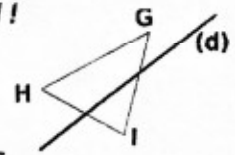
Sur chacune des quatre figures, construis les symétriques des points par rapport à la droite (d)



## Corrigé de l'exercice 23

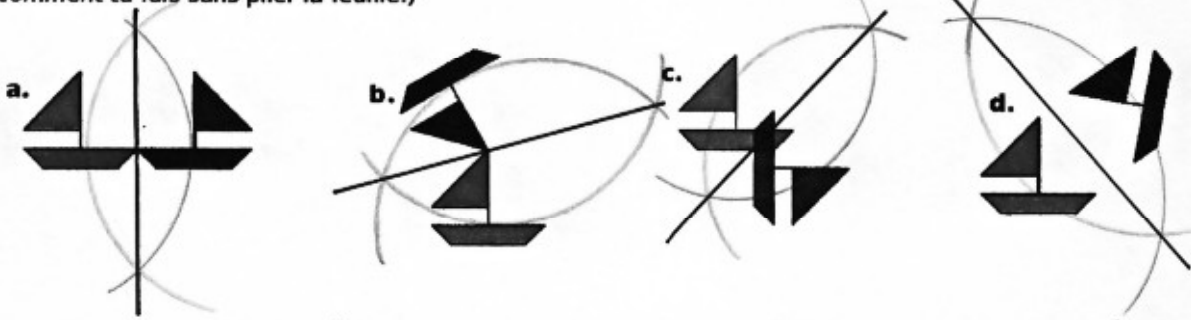
### Symétrie d'un triangle

- Sur une feuille, reproduis une figure similaire à celle ci-contre, en plus grand !
- Construis au compas ou à l'équerre le symétrique du triangle  $GHI$  par rapport à  $(d)$ .
- Vérifie ta construction :
  - en pliant la feuille selon  $(d)$  puis en piquant au compas  $G, H$  et  $I$ .
  - en utilisant une autre méthode et en regardant si tu obtiens les mêmes points.

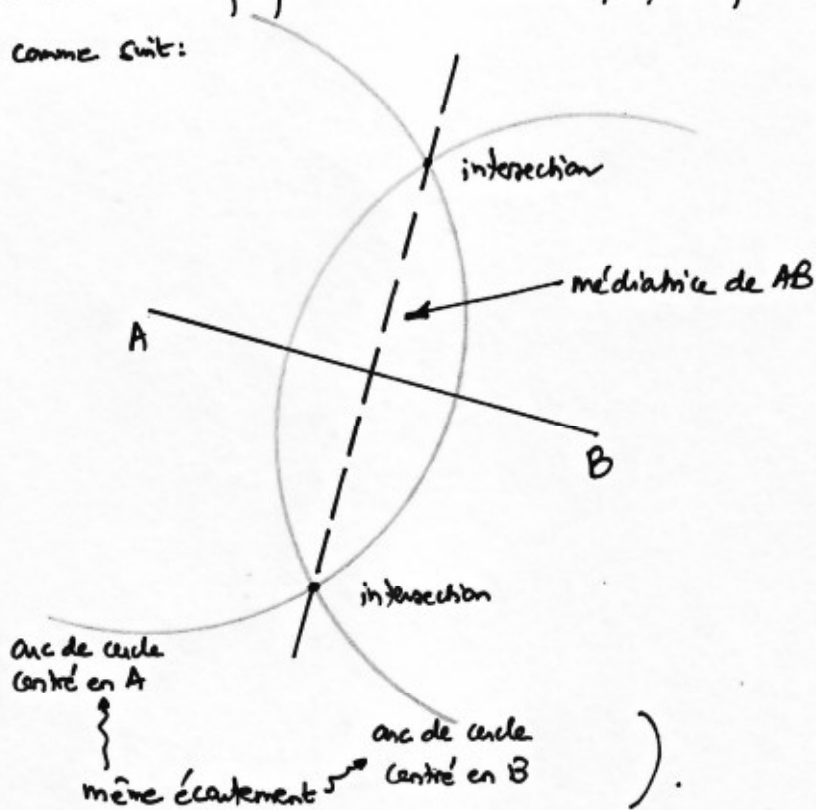


## Corrigé de l'exercice 24

Dans chaque cas, trace au crayon l'axe de symétrie qui a été effacé. (Tu expliqueras comment tu fais sans plier la feuille.)



L'axe de symétrie est la médiatrice du segment reliant un point à son image (La médiatrice d'un segment  $AB$  est la droite perpendiculaire à  $AB$  et qui passe par le milieu de  $AB$ ;  
elle se construit comme suit:



## Corrigé de l'exercice 25

Complète les suites de nombres

- a. 2,6 ; 2,7 ; 2,8 ; ~~2,9~~ ; ...~~3~~... ; ~~3,1~~... e. 8,951 ; 8,961 ; 8,971 ; ~~8,981~~ ; ~~8,991~~ ; ~~9,001~~  
b. 10,4 ; 10,3 ; 10,2 ; ~~10,1~~ ; ...~~10~~... ; ~~9,9~~... f. 6,457 ; 6,455 ; 6,453 ; ~~6,451~~ ; ~~6,449~~ ; ~~6,447~~  
c. ~~4,96~~ ; 4,97 ; 4,98 ; 4,99 ; ...~~5~~... ; ~~5,01~~... g. ~~0,07~~ ; ~~1,18~~ ; ~~2,29~~ ; 3,40 ; 4,51 ; 5,62  
d. ~~2,122~~ ; ~~2,121~~ ; ~~2,12~~ ; 2,119 ; 2,118 ; 2,117 h. ~~1,38~~ ; ~~1,26~~ ; 1,14 ; 1,02 ; ~~0,9~~ ; 0,78

## Corrigé de l'exercice 26

Coche l'opération qui permet de résoudre chaque problème

a) Combien pèsent au total neuf pains de 0,340 kg ?

- $9 + 0,340$
- $9 - 0,340$
- $9 \times 0,340$
- $9 \div 0,340$

b) J'ai six notes dont la somme totale fait 33 points. Quelle est ma moyenne ?

- $6 + 33$
- $6 \div 33$
- $6 \times 33$
- $33 \div 6$

c) Jérémy a acheté 3,2 kg d'abricots à 2,70 frs le kg. Combien a-t-il payé ?

- $3,2 + 2,7$
- $3,2 - 2,7$
- $3,2 \times 2,7$
- $3,2 \div 2,7$

d) Je dois raccourcir de 2,3 cm un segment qui mesure 8,9 cm. Combien mesurera le segment ainsi obtenu ?

- $2,3 - 8,9$
- $2,3 \times 8,9$
- $8,9 - 2,3$
- $8,9 + 2,3$

e) C'était en 1974. Je devais répartir un tonneau de vin de 87,5 L dans des bouteilles de 0,75 L. Combien ai-je rempli de bouteilles ?

- $1974 + 87,5$
- $0,75 + 87,5$
- $87,5 \div 0,75$
- $1974 + 87,5 + 0,75$

f) À 17h, hier, j'ai acheté 3,3 kg d'oranges et 2,3 kg de citrons, au même prix : 1,65 frs le kg. Combien ai-je payé en tout ?

- $17 \times 3,3 + 2,3 \times 1,65$
- $5,6 \times 1,65$
- $3,3 + 2,3$
- $3,3 + 2,3 + 1,65$

## Corrigé de l'exercice 27

Parmi les données **en gras** dans l'énoncé, entoure celles qui permettent de répondre à la question posée :

1. Matthieu, **8 ans**, dépense **1,71 €** sur les **20 €** dont il dispose, puis il dépense encore **3,84 €**. Quel est le montant de la somme dépensée par Matthieu ?  $1,71 + 3,84 = 5,55 \text{ €}$
2. Brian, **14 ans**, mesurait **72 cm** à **1 an**. Il a grandi de **0,06 m** cette année et il mesure à ce jour **1,55 m**. L'an dernier, il avait grandi de **0,11 m**. Combien de centimètres a-t-il pris ces deux dernières années ?  
 $0,06 + 0,11 \text{ m} = 0,17 \text{ m} = 17 \text{ cm}$
3. Dans une boîte pouvant contenir **12 œufs** et pesant à vide **0,014 kg**, Michel place seulement **10 œufs** car il en a cassé **2**. Chaque œuf pèse en moyenne **0,063 kg**. Quel est le poids de la boîte ainsi remplie ?  
 $0,014 + 10 \cdot 0,063 = 0,644 \text{ kg}$
4. Dans une bobine de fil rouge de **5,46 m** de longueur et de **0,2 mm** de diamètre, on coupe **7 morceaux** identiques de longueur **0,78 m**. Quelle longueur totale de fil a-t-on coupée ?  $7 \times 0,78 \text{ m} = 5,46 \text{ m}$

## Corrigé de l'exercice 28

Coche la question qui peut être résolue

Un wagon pèse 5,5 tonnes à vide. On y met 40 quintaux de charbon.

- Quel est le prix d'un quintal de charbon ?
- Combien de temps faut-il pour charger le wagon ?
- Combien pèse le wagon après chargement ?

Chantal achète 5,89 kg de tomates à 0,96 € le kg.

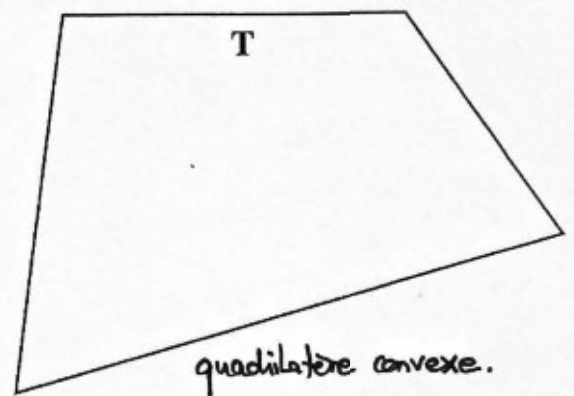
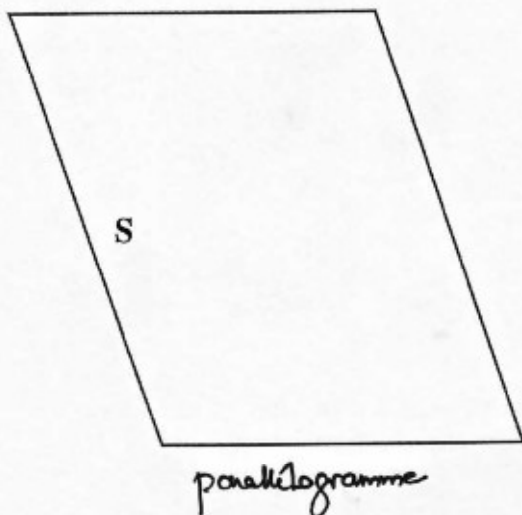
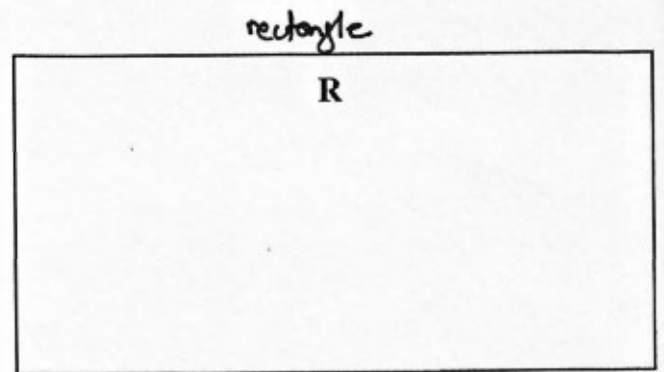
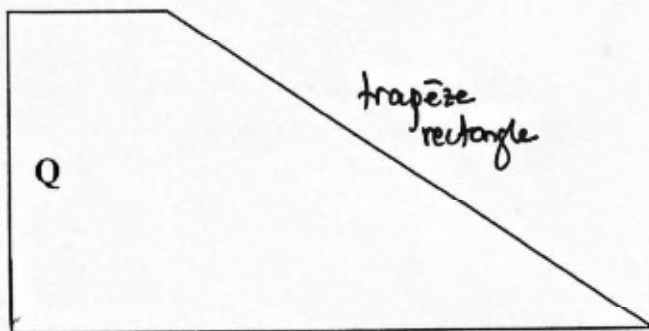
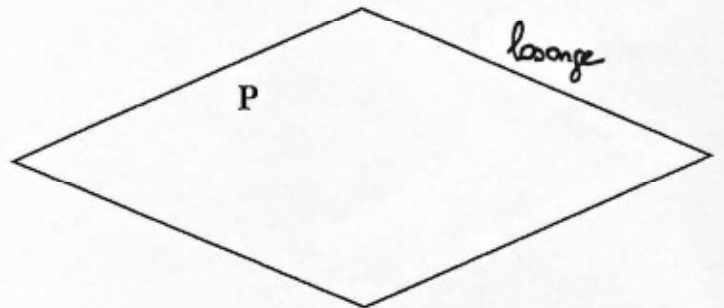
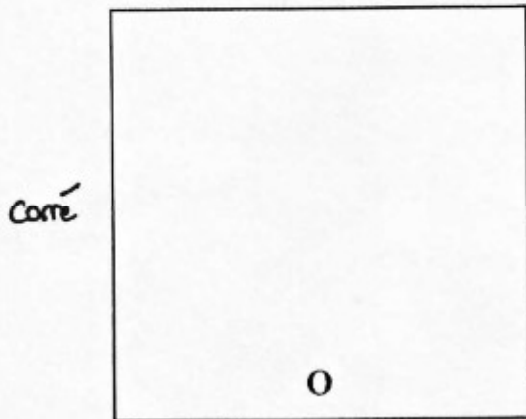
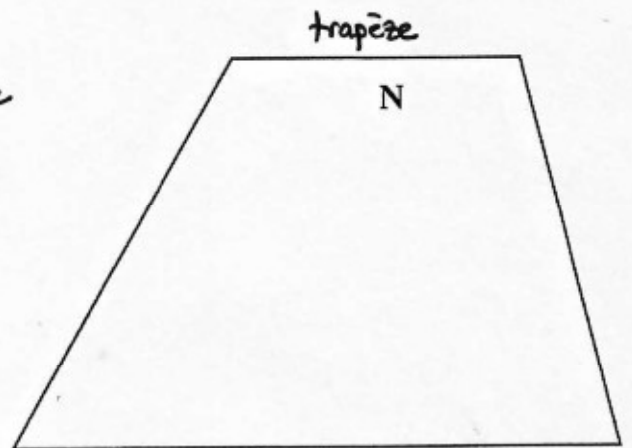
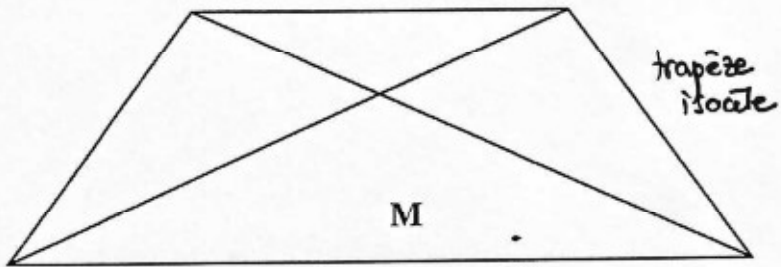
- Combien ont coûté les tomates ?
- Combien a-t-elle acheté de tomates ?
- Combien pèse une tomate ?

On partage une ficelle de 2,38 m en quatre morceaux de même longueur.

- Combien pèse le mètre de ficelle ?
- Quelle est la longueur de chaque morceau ?
- Combien coûte le mètre de ficelle ?

## Corrigé de l'exercice 29

Donne les noms des quadrilatères suivants:





## Corrigé de l'exercice 30

Résous les problèmes suivants en donnant TOUS les détails...

a) Lucie avait 95 € d'argent de poche avant d'aller faire les soldes. Elle a dépensé 22,80 €. Combien d'argent de poche lui reste-t-il ?  $95 - 22,8 = \underline{72,20 \text{ €}}$ .

b) Au 110 m haies, il y a dix haies de 1,067 m de haut. La première haie est à 13,72 m de la ligne de départ. Les haies sont espacées de 9,14 m. Quelle est la distance, de la dernière haie à la ligne d'arrivée ?  $110 - 13,72 - 9 \cdot 9,14 = 96,28 - 82,26 = \underline{14,02 \text{ m}}$ .

↳ 9 espaces entre les 10 haies

c) À l'agence Louetout, une automobile est louée au tarif de 30 frs par jour, auquel s'ajoute un prix de 0,40 frs par kilomètre parcouru.

- Un agent commercial a loué une voiture pour une journée et a parcouru 350 km. Combien a-t-il payé sa journée de location ?  $30 + 350 \times 0,4 = 30 + 140 = \underline{170,-}$
- Une autre personne vient de régler une facture de 80 frs pour une journée de location. Quelle distance a-t-elle parcourue ?  $80 - 30 = 50, 50 : 0,4 = \underline{125 \text{ km}}$ .
- Une troisième personne règle une facture de 290 frs pour trois journées de location. Quelle distance a-t-elle parcourue ?  $290 - 3 \cdot 30 = 290 - 90 = 200, 200 : 0,4 = \underline{500 \text{ km}}$ .

d) Une caisse contenant 30 objets identiques pèse 55,1 kg. Elle pèse à vide 1,1 kg. Quelle est la masse en kg de chacun des objets ?  $55,1 - 1,1 = 54, 54 : 30 = \underline{1,8 \text{ kg}}$ .

e) Au supermarché, on trouve :



2,79 frs le pot



12,60 frs le kg



2,99 frs le filet de 3 kg



3,28 frs le kg



4,25 frs la boîte  
13 frs par lot de 3



8,50 frs le kg



5,67 frs la bouteille

- Sébastien achète un pot de confiture et 5 bouteilles de vin. Combien paie-t-il ?  $2,79 + 5 \times 5,67 = 2,79 + 28,35 = \underline{31,14 \text{ frs}}$ .
- Suzanne achète 300 g de jambon et 1,5 kg de raisin. Elle paie avec un billet de 10 €. Combien la caissière lui rend-elle ?  $0,3 \times 12,6 + 1,5 \times 3,28 = 3,78 + 4,92 = 8,70, 10 - 8,70 = \underline{1,30 \text{ €}}$ .
- Marion doit acheter 3 boîtes de sardines mais elle hésite entre le lot et prendre 3 boîtes individuelles. Indique ce qui revient le moins cher.  $3 \times 4,25 = 12,75 < 13 \Rightarrow \underline{3 \text{ boîtes individuelles}}$ .
- Brandon paie 46 frs pour 450 g de jambon, 2 filets d'oranges, 2 boîtes de sardines, 240 g de fromage, 3 bouteilles de vin et un poulet rôti. Quel est le prix du poulet rôti ? voir ci-dessous.
- Le supermarché fait une promotion sur le vin : « 6 bouteilles achetées, 3 gratuites ». Calcule alors le prix de revient d'une bouteille de vin.  $3 \text{ bouteilles payées} = 3 \times 5,67 = 17,01 \text{ frs}$   
 $\Rightarrow 17,01 : 6 = \underline{2,835 \text{ frs}}$ .

4.  $450 \text{ g de jambon} = 0,45 \times 12,60 = 5,67 \text{ frs.}$   
 $2 \text{ filets d'orange} = 2 \cdot 2,99 = 5,98 \text{ frs.}$   
 $2 \text{ boîtes de sardine} = 2 \cdot 4,25 = 8,50 \text{ frs.}$   
 $240 \text{ g de fromage} = 0,24 \cdot 8,50 = 2,04 \text{ frs.}$   
 $3 \text{ bouteilles de vin} = 3 \cdot 5,67 = 17,01 \text{ frs.}$   
 $\Rightarrow \text{prix du poulet rôti} = 46 - 39,20 = \underline{6,80 \text{ frs}}$

## Corrigé de l'exercice 31 - page 1

Pendant les vacances d'été, tu as visité... et tu dois payer l'entrée.  
Réponds aux questions de la page suivante.



11,50 € France



15 € Royaume-Uni



7,50 € Italie



25 € Etats-Unis



16,95 € Egypte



18 € Chine



20,75 € Etats-Unis



11,60 € Grèce



9 € Italie



7 € Russie



4,50 € Turquie



3,50 € Autriche

## Corrigé de l'exercice 31 - page 2

Consignes :

- Entrée gratuite pour les enfants de 0 à 6 ans
- Ristourne de 50% pour les enfants de 7 à 18 ans

**Mr et mme Depardieu sont accompagnés de leurs 2 enfants âgés de 10 ans et 15 ans. Ils visitent le Mur de Chine.**

**Ils payeront :**  $2 \times 18 + 2 \times 9 = 36 + 18 = \underline{54 \text{ €}}$ .

**Mr et mme Duperey visitent la Maison Blanche à Washington et la Statue de la Liberté à New-York avec leur fils âgé de 17 ans.**

**Ils payeront :**  $2 \times (25 + 20,75) + 0,5 \times (25 + 20,75) = 2 \times 45,75 + 0,5 \times 45,75 = 91,50 + 22,875 = \underline{114,375 \text{ €}}$ .

**Tu as 20 ans et tu pars à Moscou avec ta copine âgée de 19 ans. Vous visitez les églises.**

**Tu payeras :**  $2 \cdot 7 = \underline{14 \text{ €}}$ .

**Ta grand-mère part avec ta sœur de 5 ans et ton frère de 13 ans en Autriche. Ils visitent un château.**

**Grand-mère payera :**  $3,50 + 0,5 \cdot 3,50 = 3,50 + 1,75 = \underline{5,25 \text{ €}}$ .  
*gratuit*

**Tes parents vont en Italie. Ils visitent le Colisée et la Tour de Pise.**

**Ils payeront :**  $2 \times (9 + 7,50) = 2 \times 16,50 = \underline{33 \text{ €}}$ .

**Toute la classe de monsieur Arnoux visite la Tour Eiffel.**

**Il y a 20 élèves, dix enfants âgés de 10 ans et dix enfants âgés de 11 ans.**

**Calcule le prix en sachant que ton instituteur ne payera pas l'entrée.**

$20 \times 0,5 \times 11,50 = 10 \times 11,50 = \underline{115 \text{ €}}$ .

**Tu as 10 ans et tu as gagné au Loto ! Avec ton père, ta mère et ta sœur de 8 ans, vous partez**

**en Grèce, en Turquie et à Londres.**

**Calcule tes dépenses.**

$2 \times (11,60 + 4,50 + 15) + 2 \times 0,5 \times (11,60 + 4,50 + 15) = 2 \times 31,1 + 1 \times 31,1 = 3 \times 31,1 = \underline{93,30 \text{ €}}$ .

## Corrigé de l'exercice 32

Un coureur à pied organise chaque semaine son entraînement de la façon suivante :

Lundi : 18,750 km, mardi : 21,450 km, mercredi : autant que les deux jours précédents réunis, jeudi : repos, vendredi 9,8 km, samedi repos, dimanche : compétition de 42,550 km.

Quelle distance a-t-il parcourue dans la semaine ?

$$\left. \begin{array}{l} \text{lundi: } 18,75 \text{ km} \\ \text{mardi: } 21,45 \text{ km} \\ \text{mercredi: } 18,75 + 21,45 = 40,2 \text{ km} \\ \text{jeudi: } 0 \text{ km} \\ \text{vendredi: } 9,8 \text{ km} \\ \text{samedi: } 0 \text{ km} \\ \text{dimanche: } 42,55 \text{ km} \end{array} \right\} \text{total} = \underline{132,75 \text{ km.}}$$

Le long du mur de sa cuisine qui mesure 4 mètres, Michel a placé un réfrigérateur ayant 0,8 m de large, une cuisinière qui fait 0,15 m de plus que le réfrigérateur.

L'évier mesure 1,35 m.

Il veut installer un meuble de rangement le plus grand possible.

Il a le choix entre 3 modèles :

0,5 m – 0,8 m – 1,20 m

Lequel va-t-il choisir ?

$$4\text{m} - 0,8\text{m} - (0,8\text{m} + 0,15\text{m}) - 1,35\text{m} = 3,2\text{m} - 0,95\text{m} - 1,35\text{m} = 0,9\text{m}$$

$\Rightarrow$  il va choisir celui de 0,8m.

## Corrigé de l'exercice 33 - page 1

Au supermarché, j'achète...

Réponds aux questions de la page suivante.

A



2,50€

B



1,75€

C



3,50€

D



0,75€

E



1,50€/kg

F



4€

G



4,50€

H



2€

I



1,25€/kg

J



3,50€/kg

K



0,75€

L



0,40€

M



1,20€

N



4,50€

O



5,95€

## Corrigé de l'exercice 33 - page 2

Pour répondre aux questions, utilise les valeurs des denrées de la page précédente.  
Si nécessaire, utilise les valeurs qui correspondent aux lettres.

$$500\text{g de saucisson} = 0,5 \times 1,25 = \underline{0,625 \text{ €}}$$

$$3 \text{ kg de moules} = 3 \times 3,50 = \underline{11,50 \text{ €}}$$

$$\frac{1}{2} \text{ kg d'oignons} = 0,5 \times 1,50 = \underline{0,75 \text{ €}}$$

$$4 \text{ brochettes} = 4 \times 3,50 = \underline{14 \text{ €}}$$

$$10 \text{ gâteaux} = 10 \times 4,50 = \underline{45 \text{ €}}$$

$$5 \text{ croissants} = 5 \times 0,75 = \underline{3,75 \text{ €}}$$

$$4 \text{ bouteilles de vin} = 4 \times 4,50 = \underline{18 \text{ €}}$$

$$B + M = 1,75 + 1,20 = \underline{2,95 \text{ €}}$$

$$H + D = 2 + 0,75 = \underline{2,75 \text{ €}}$$

$$A + H = 2,50 + 2 = \underline{4,50 \text{ €}}$$

$$F + O = 4 + 5,95 = \underline{9,95 \text{ €}}$$

$$2 \times D = 2 \times 0,75 = \underline{1,50 \text{ €}}$$

$$B + F + L = 1,75 + 4 + 0,40 = \underline{6,15 \text{ €}}$$

$$4 \times L = 4 \times 0,40 = \underline{1,60 \text{ €}}$$

$$2 \times B = 2 \times 1,75 = \underline{3,50 \text{ €}}$$

$$2 \text{ kg d'oignons et } 2 \text{ kg de moules} = 2 \times 1,50 + 2 \times 3,50 = 3 + 7 = \underline{10 \text{ €}}$$

$$2 \text{ portions de fromage} = 2 \times 4 = \underline{8 \text{ €}}$$

$$5 \text{ croissants et } 4 \text{ œufs} = 5 \times 0,75 + 4 \times 0,5 \times 1,20 = 3,75 + 2 \times 1,20 = 3,75 + 2,40 = \underline{6,15 \text{ €}}$$

A l'achat de 2 boîtes de pralines, 10% de ristourne. Je paierai donc :  $2 \times 5,95 = 11,90 \text{ €}$  ;  
 $10\% \text{ de } 11,90 \text{ €} = 1,19 \text{ €}$  ;  $11,90 - 1,19 = \underline{10,71 \text{ €}}$

Réclame du jour : 3 poulets pour le prix de 2. Je paierai donc :  $2 \times 2,50 = \underline{5 \text{ €}}$

A l'achat de 12 bouteilles de vin, ristourne de 10%. Prix des 12 bouteilles ?  $12 \times 4,50 = 54 \text{ €}$  ;  
 $10\% \text{ de } 54 \text{ €} = 5,4 \text{ €}$  ;  $54 - 5,4 = \underline{48,60 \text{ €}}$ .

## Corrigé de l'exercice 34

Quelle(s) figure(s) planes pourraient bien être représentées par ces croquis ? Cite-les toutes !



figure 1  
rectangle  
parallélogramme



figure 2  
parallélogramme

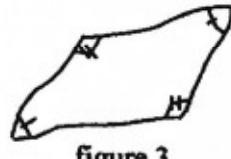


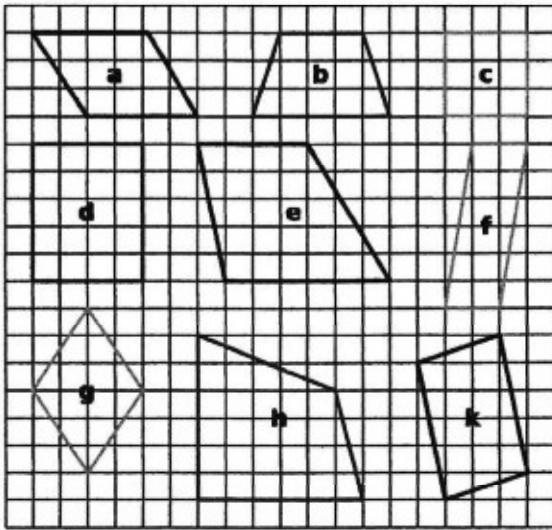
figure 3  
parallélogramme



Figure 4  
cerf-volant  
jet-de-lance

## Corrigé de l'exercice 35

Donne le nom de chaque figure et cite toutes ses caractéristiques.  
Travaille sur une feuille annexe...



Nom	Propriétés
a- parallélogramme	2 paires de côtés parallèles et isométriques
b- trapèze isocèle	1 paire de côté parallèle, 2 égaux isométriques, 1 axe de symétrie
c- carré	4 côtés isométriques, 4 angles droits, 4 axes de symétrie
d- rectangle	2 paires de côtés parallèles et isométriques, 4 angles droits, 2 axes de symétrie
e- trapèze quelconque	1 paire de côté parallèle
f- parallélogramme	voir a
g- losange	4 côtés isométriques, 2 paires de côtés parallèles, 2 axes de symétrie
h- quadrilatère convexe	Aucun angle rentrant
k- parallélogramme	voir a



## Corrigé de l'exercice 36

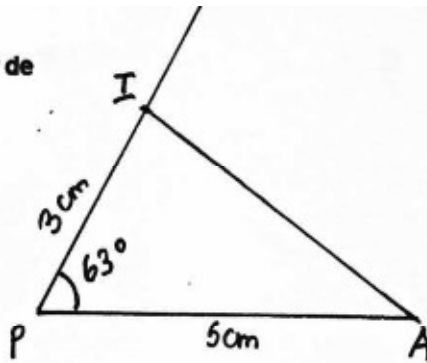
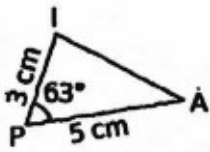
Retrouve chaque figure à partir des indications données...

Figure n°1	Figure n°2	Figure n°3	Figure n°4	Figure n°5	Figure n°6
<p>La figure a 1 paire de côtés isométriques Elle a 2 angles égaux. La somme de ses angles fait <math>180^\circ</math></p> <p>C'est... un triangle isocèle</p>	<p>La figure a 1 paire de côtés parallèles Elle n'a pas de côtés isométriques Elle a 2 angles droits</p> <p>C'est... un trapèze rectangle</p>	<p>La figure a 1 angle droit. Elle a deux angles égaux Elle a 1 axe de symétrie Ses diagonales sont perpendiculaires.</p> <p>C'est... un cerf-volant ou un losange avec un angle droit</p>	<p>La figure a des diagonales. Ses diagonales ne sont pas isométriques. Elle n'a pas d'angle droit Elle a 2 paires de côtés parallèles. Les diagonales ne sont pas perpendiculaires.</p> <p>C'est... un parallélogramme</p>	<p>La figure a un angle droit Elle a une paire de côtés isométriques Elle n'a pas de diagonales</p> <p>C'est... un triangle isocèle rectangle</p>	<p>La figure a des diagonales se coupant en leur milieu. Elle a deux paires de côtés isométriques Elle a 2 paires d'angles égaux. Ses diagonales sont perpendiculaires.</p> <p>C'est... un losange</p>

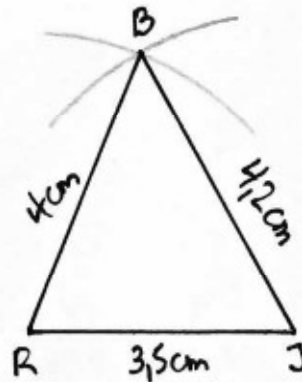
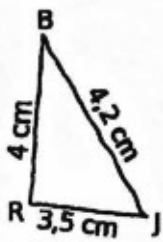
# Corrigé de l'exercice 37

Trace chacun de ces triangles à partir de la figure à main levée proposée.

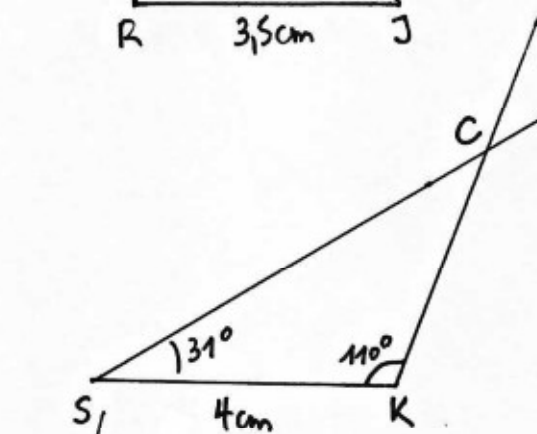
a.



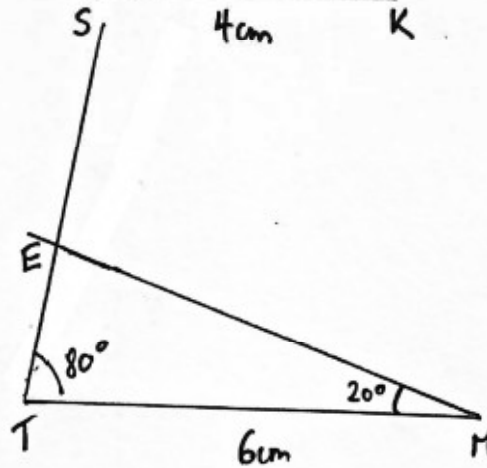
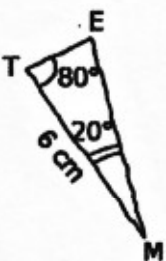
b.



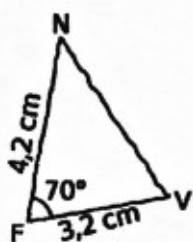
c.



d.



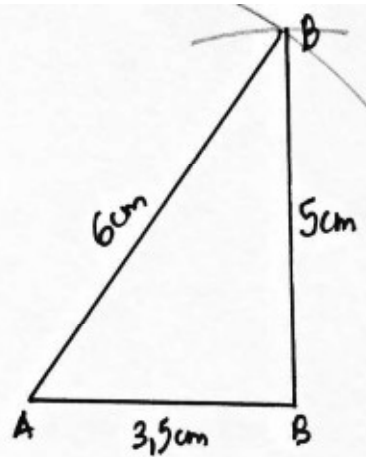
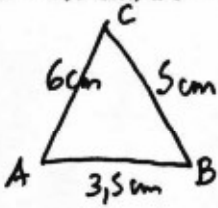
e.



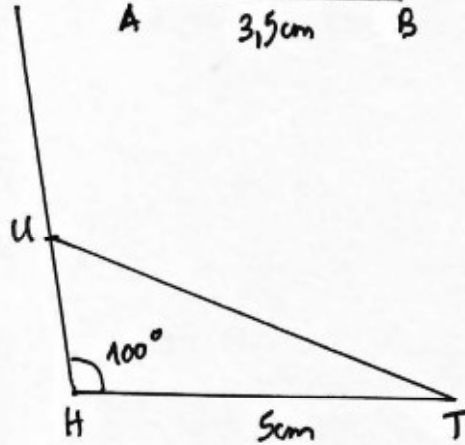
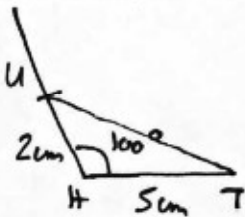
## Corrigé de l'exercice 38

Pour chaque triangle, trace d'abord une figure à main levée puis en vraie grandeur.

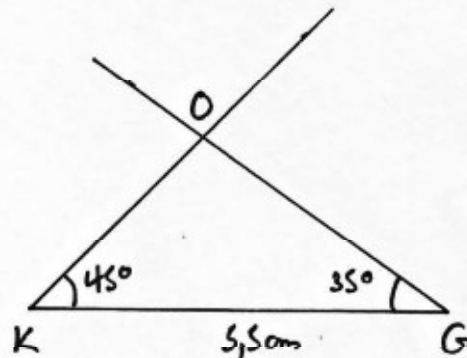
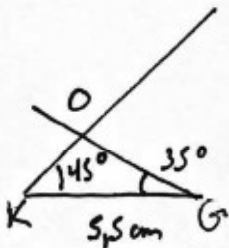
f. Un triangle ABC tel que :  
 $AB = 3,5 \text{ cm}$ ,  $BC = 5 \text{ cm}$  et  $AC = 6 \text{ cm}$ .



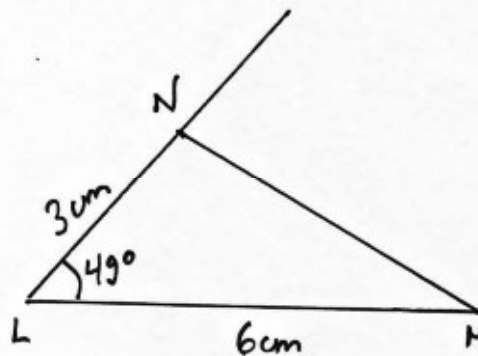
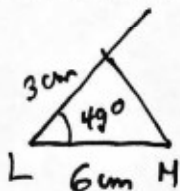
g. Un triangle HTU tel que :  
 $HT = 5 \text{ cm}$ ,  $HU = 2 \text{ cm}$  et  $\widehat{THU} = 100^\circ$ .



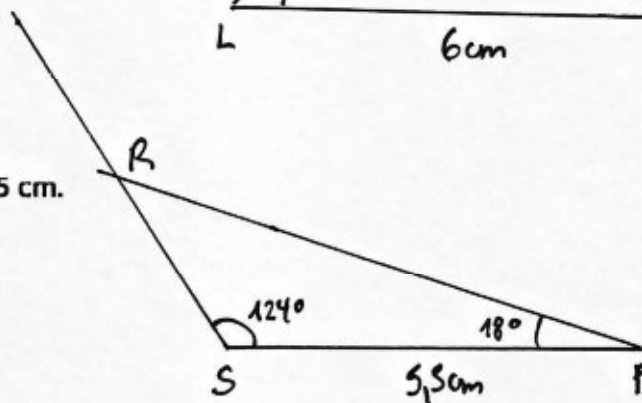
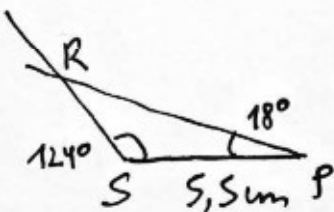
h. Un triangle GKO tel que :  
 $GK = 5,5 \text{ cm}$ ,  $\widehat{GKO} = 45^\circ$  et  $\widehat{KGO} = 35^\circ$ .



i. Un triangle LMN tel que :  
 $LM = 6 \text{ cm}$ ,  $LN = 3 \text{ cm}$  et  $\widehat{NLM} = 49^\circ$ .

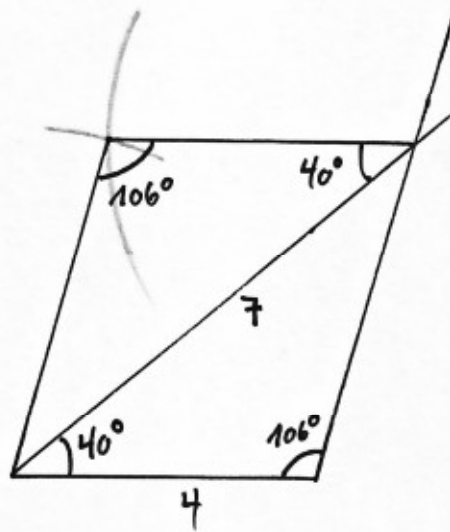
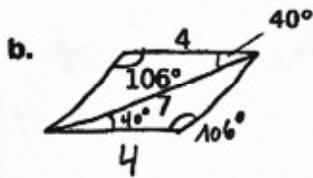
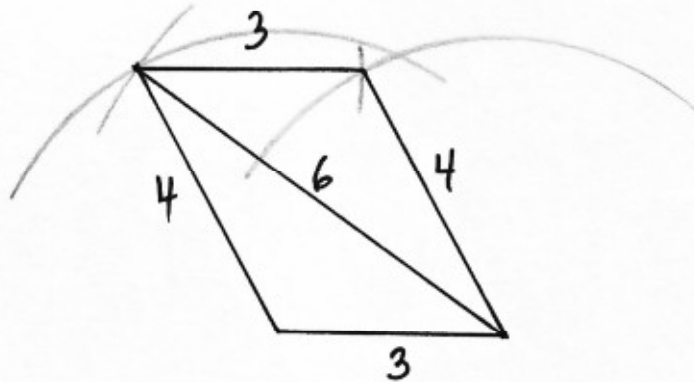
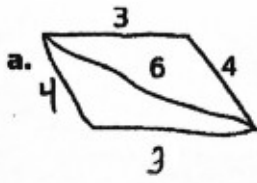


j. Un triangle PRS tel que :  
 $\widehat{PSR} = 124^\circ$ ,  $\widehat{SPR} = 18^\circ$  et  $SP = 5,5 \text{ cm}$ .



## Corrigé de l'exercice 39

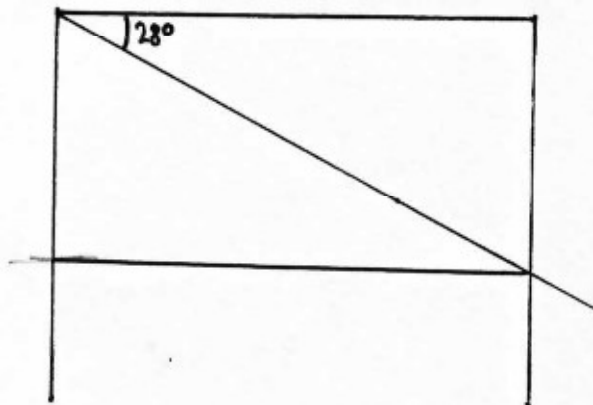
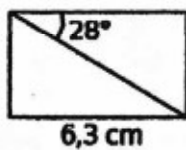
Construis chaque parallélogramme en tenant compte des données indiquées sur les figures.



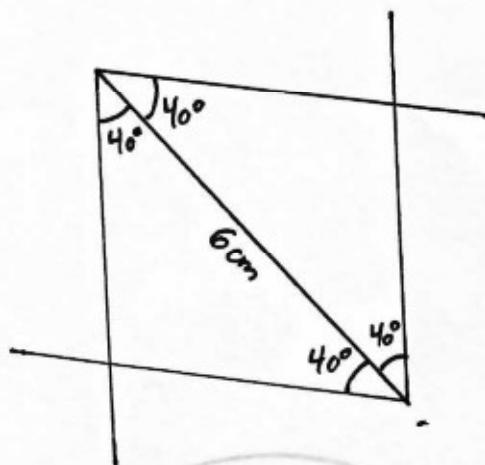
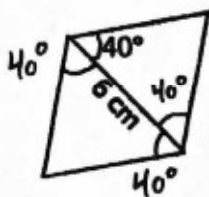
## Corrigé de l'exercice 40

Reproduis les figures ci-dessous en tenant compte des indications.

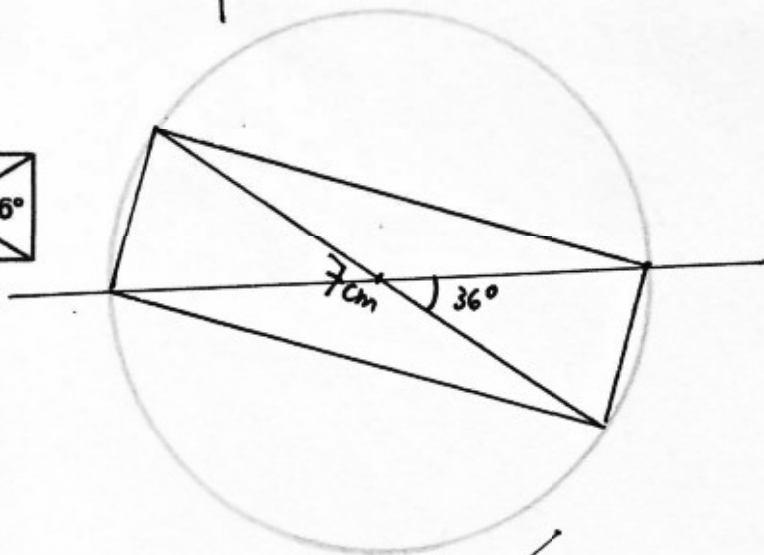
c. le rectangle



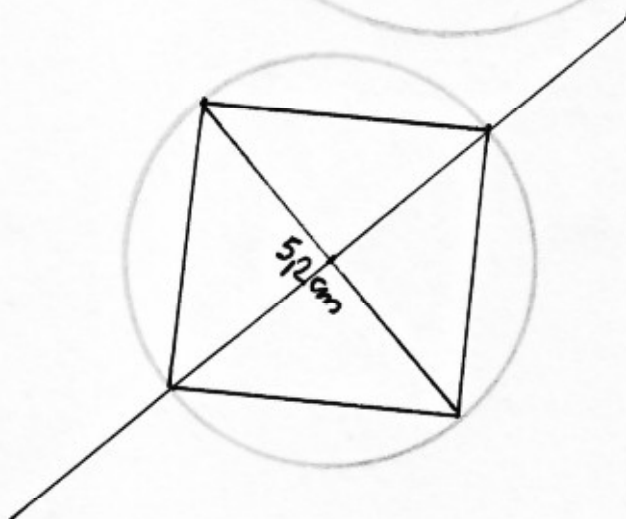
d. le losange



e. le rectangle



f. le carré de diagonale mesurant  $5,2 \text{ cm}$ .



## Corrigé de l'exercice 41

Construis ci-dessous un rectangle dont le périmètre est égal à 20 cm et dont un côté mesure 3,5 cm.

$$\text{périmètre} = 2 \times \text{longueur} + 2 \times \text{largeur}.$$

Avec périmètre = 20 cm et largeur = 3,5 cm, on a

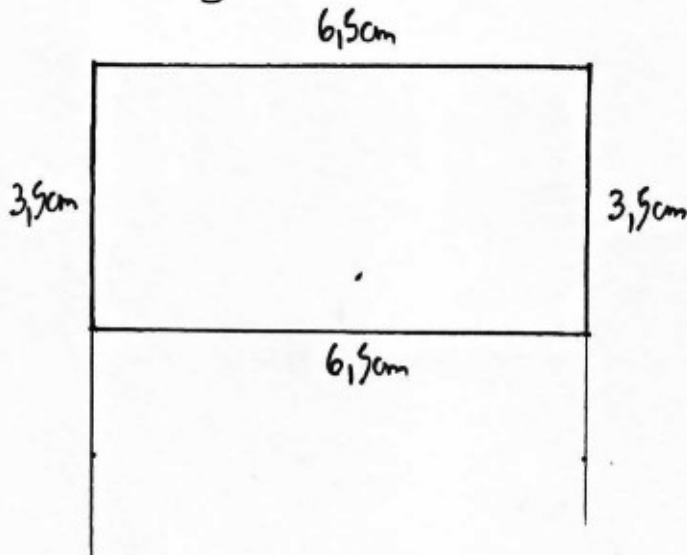
$$20 = 2 \times \text{longueur} + 2 \times 3,5$$

$$\Rightarrow 20 = \underbrace{2 \times \text{longueur}} + 7$$

$$20 - 7 = 13$$

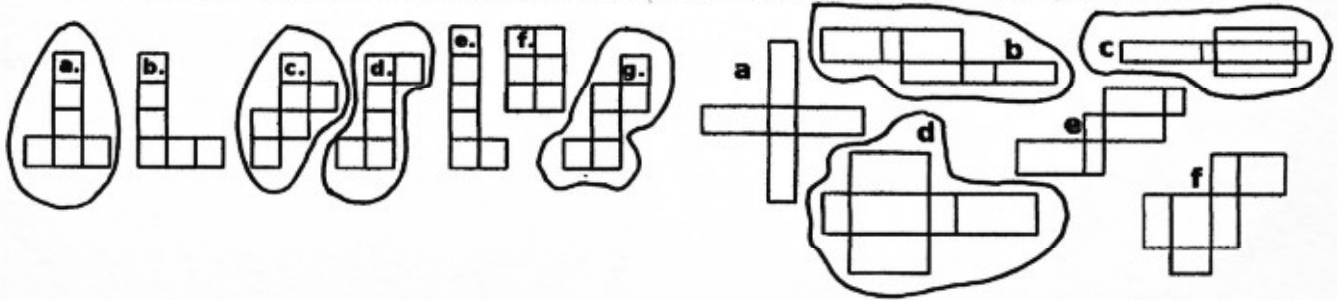
$$\Rightarrow 2 \times \text{longueur} = 13$$

$$\Rightarrow \text{longueur} = 6,5 \text{ cm}$$



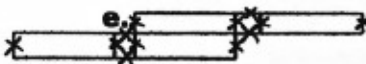
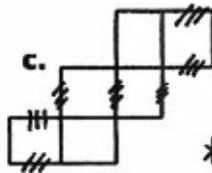
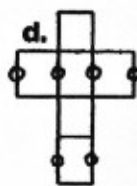
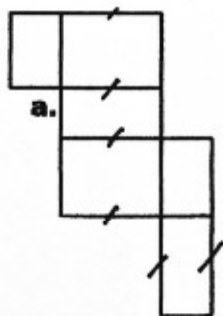
# Corrigé de l'exercice 42

Parmi les figures suivantes, entoure celles qui sont des patrons de cube ou de pavés droits:



## Corrigé de l'exercice 43

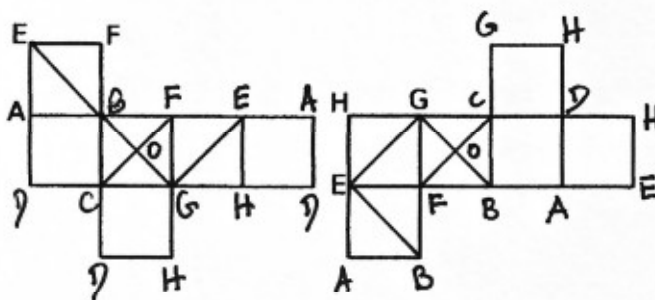
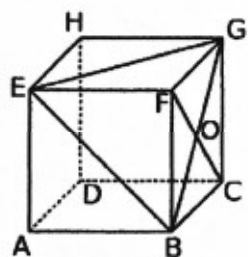
Sur chaque patron, on a repéré une arête au moyen d'un signe. Place le même signe sur les autres arêtes de dimension égale.





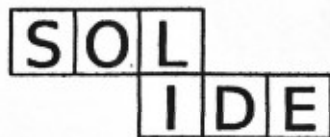
## Corrigé de l'exercice 44

Complète les patrons du cube par les lettres et les segments manquants.



## Corrigé de l'exercice 45

Voici le patron d'un cube. Complète les vues en perspective en écrivant, dans le bon sens, les lettres manquantes.



## Corrigé de l'exercice 46



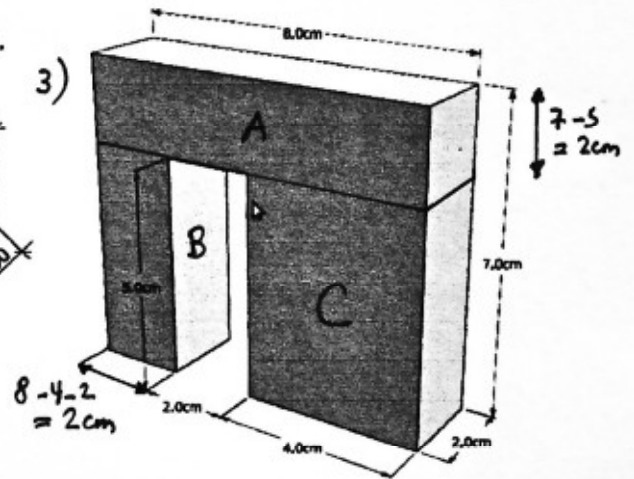
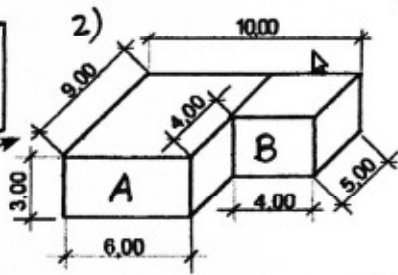
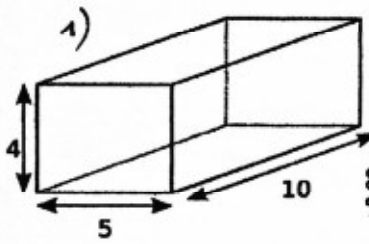
a) De combien de cubes est constitué cet escalier ?  $5 \times (1+2+3+4) = 5 \times 10 = \underline{50}$ .

b) Combien manque-t-il de cubes pour en faire un grand cube ?

$$5 \times (1+2+3+4+5) = 5 \times 15 = \underline{75} \quad (\text{pour faire un cube } 5 \times 5 \times 5).$$

## Corrigé de l'exercice 47

Calcule les volumes suivants. Les longueurs sont en cm.



1) Volume =  $10 \cdot 5 \cdot 4 = \underline{200 \text{ cm}^3}$ .

2) Volume A =  $6 \cdot 3 \cdot 9 = 162 \text{ cm}^3$

Volume B =  $4 \cdot 5 \cdot 3 = 60 \text{ cm}^3$

Volume total =  $162 + 60 = \underline{222 \text{ cm}^3}$ .

3) Volume A =  $8 \cdot 2 \cdot 2 = 32 \text{ cm}^3$

Volume B =  $2 \cdot 2 \cdot 5 = 20 \text{ cm}^3$

Volume C =  $4 \cdot 2 \cdot 5 = 40 \text{ cm}^3$

Volume total =  $32 + 20 + 40 = \underline{92 \text{ cm}^3}$ .

## Corrigé de l'exercice 48

Détermine à l'aide de ta règle graduée, le périmètre de chacune des figures ci-dessous : en cm.

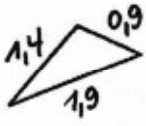


figure 1

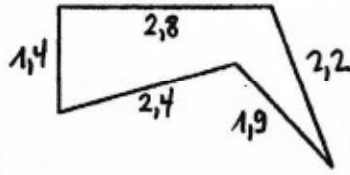


figure 2

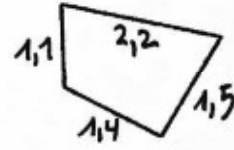


figure 3

figure 1: périmètre =  $1,4 + 1,9 + 0,9 = \underline{4,2 \text{ cm.}}$

figure 2: périmètre =  $1,4 + 2,4 + 1,9 + 3,2 + 2,8 = \underline{11,7 \text{ cm.}}$

figure 3: périmètre =  $1,1 + 1,4 + 1,5 + 2,2 = \underline{6,2 \text{ cm.}}$

## Corrigé de l'exercice 49

Détermine les aires des figures ci-dessous.

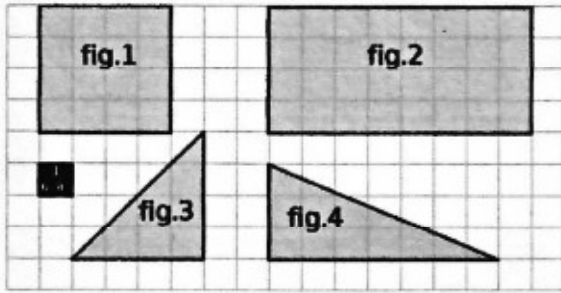


Figure	1	2	3	4
Aire exprimée en u.a.	4x4 16	8x4 32	4x4:2 8	7x4:2 14

Effectue les mesures nécessaires pour pouvoir calculer les aires des figures grisées suivantes : en cm

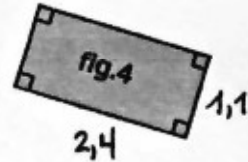
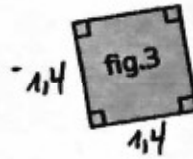
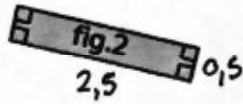
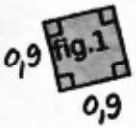


figure 1: aire =  $0,9 \times 0,9 = \underline{\underline{0,81 \text{ cm}^2}}$ .

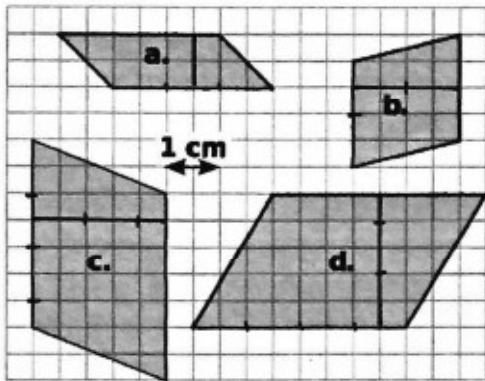
figure 2: aire =  $2,5 \times 0,5 = \underline{\underline{1,25 \text{ cm}^2}}$ .

figure 3: aire =  $1,4 \times 1,4 = \underline{\underline{1,96 \text{ cm}^2}}$ .

figure 4: aire =  $2,4 \times 1,1 = \underline{\underline{2,64 \text{ cm}^2}}$ .

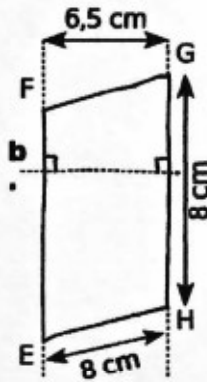
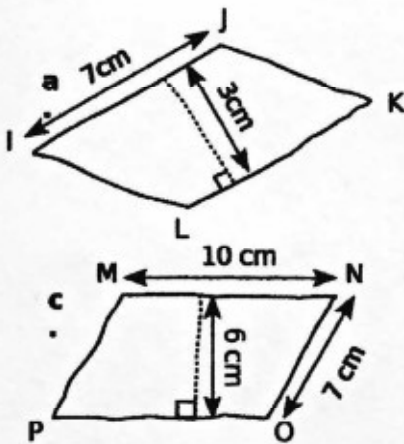
## Corrigé de l'exercice 50

Pour chaque parallélogramme, trace une hauteur puis détermine son aire.



	Base en cm.	Hauteur en cm.	Aire en cm. <sup>2</sup>
a.	3	1	$3 \times 1 = 3$
b.	2	2	$2 \times 2 = 4$
c.	3,5	2,5	$3,5 \times 2,5 = 8,75$
d.	4	2,5	$4 \times 2,5 = 10$

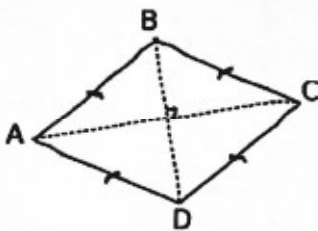
Détermine l'aire de chacun des parallélogrammes suivants en utilisant les mesures fournies :



	a	b	c
Base	7 cm	8 cm	10 cm
Hauteur	3 cm	6,5 cm	6 cm
Aire	21 cm <sup>2</sup>	52 cm <sup>2</sup>	60 cm <sup>2</sup>

## Corrigé de l'exercice 51

Détermine l'aire du losange ABCD



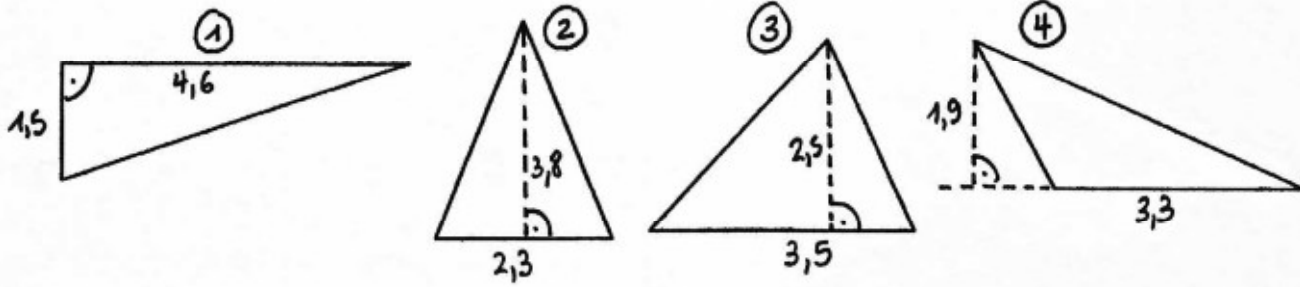
$$\begin{aligned} AC &= 9 \text{ cm} \\ BD &= 4,5 \text{ cm} \end{aligned}$$

$$\text{aire losange} = (AC \times BD) : 2 = (9 \times 4,5) : 2 = 40,5 : 2 = \underline{\underline{20,25 \text{ cm}^2}}$$



## Corrigé de l'exercice 52

Dessine sur chaque triangle les longueurs nécessaires pour calculer leur aire. En cm



$$\textcircled{1} \text{ aire} = (1,5 \times 4,6) : 2 = \underline{\underline{3,45 \text{ cm}^2}}$$

$$\textcircled{2} \text{ aire} = (2,3 \times 3,8) : 2 = \underline{\underline{4,37 \text{ cm}^2}}$$

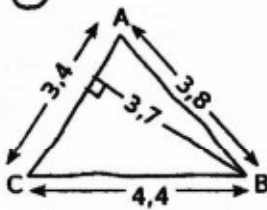
$$\textcircled{3} \text{ aire} = (3,5 \times 2,5) : 2 = \underline{\underline{4,375 \text{ cm}^2}}$$

$$\textcircled{4} \text{ aire} = (3,3 \times 1,9) : 2 = \underline{\underline{3,135 \text{ cm}^2}}$$

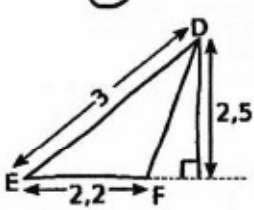
## Corrigé de l'exercice 53

Détermine l'aire de chaque triangle

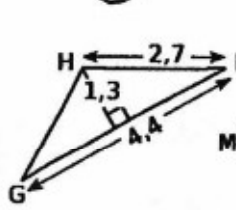
①



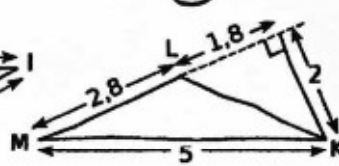
②



③



④



$$\textcircled{1} \text{ aire} = (3,4 \times 3,7) : 2 = \underline{\underline{6,29}}$$

$$\textcircled{2} \text{ aire} = (2,2 \times 3,5) : 2 = \underline{\underline{3,85}}$$

$$\textcircled{3} \text{ aire} = (4,4 \times 1,3) : 2 = \underline{\underline{2,86}}$$

$$\textcircled{4} \text{ aire} = (2,8 \times 2) : 2 = \underline{\underline{2,8}}$$