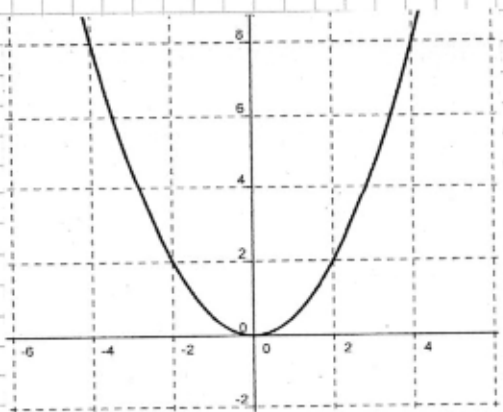


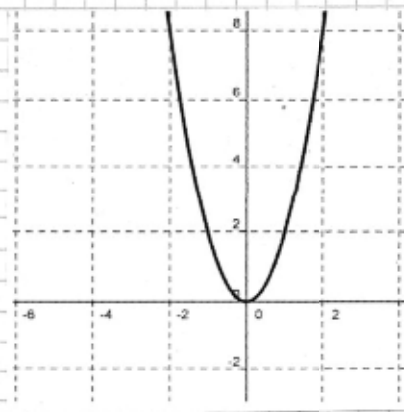
Chapitre 3. Fonctions du 2^e degré - Corrigé

Exercice 1

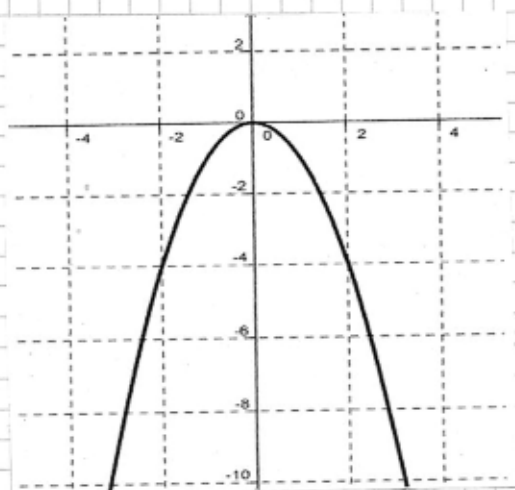
1.



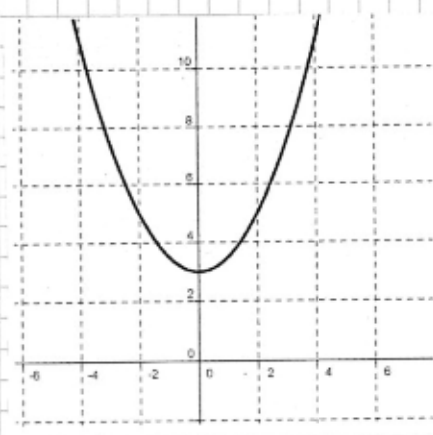
2.



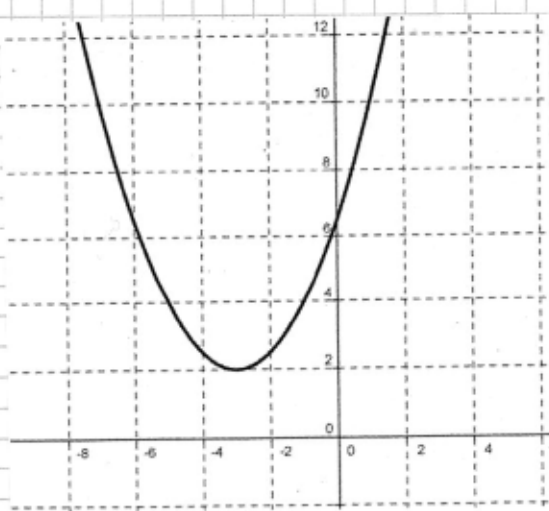
3.



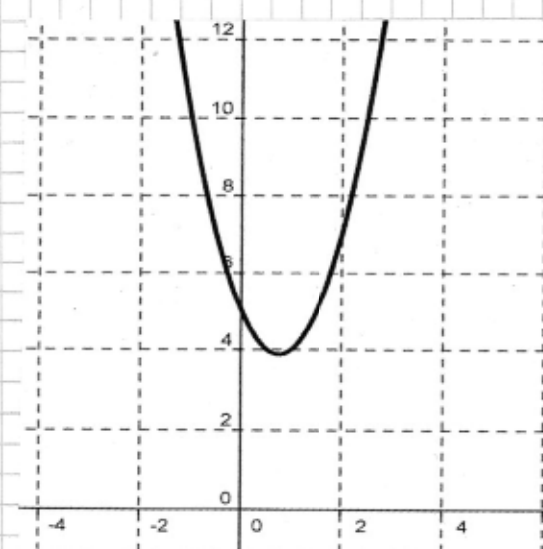
4.



5.



6.



Exercice 2

Pour une fonction du 2^e degré écrite sous la forme $f: y = ax^2 + bx + c$, le sommet est donné par $S(x_S; y_S)$ avec $x_S = -\frac{b}{2a}$ et $y_S = \frac{4ac - b^2}{4a}$.

L'intersection avec l'axe x sont $I_1(x_1; 0)$ et $I_2(x_2; 0)$ où x_1 et x_2 , s'ils existent, sont les solutions de $ax^2 + bx + c = 0$.

L'intersection avec l'axe y est $J(0; c)$.

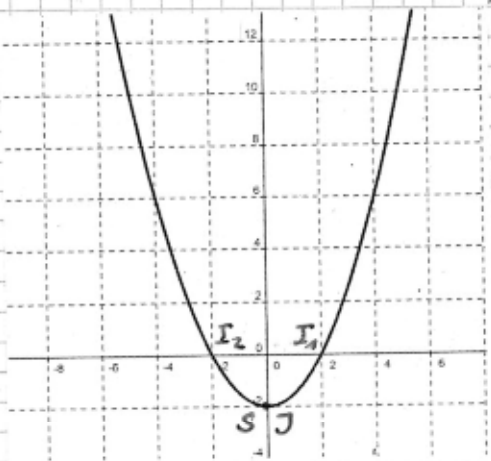
$$1. f_1: y = \frac{1}{2}x^2 - 2: a = \frac{1}{2}, b = 0, c = -2 \Rightarrow x_S = -\frac{0}{2 \cdot \frac{1}{2}} = 0 \text{ et } y_S = \frac{4 \cdot \frac{1}{2} \cdot (-2) - 0^2}{4 \cdot \frac{1}{2}} = \frac{-4}{2} = -2$$

$$\Rightarrow S(0; -2);$$

$$\frac{1}{2}x^2 - 2 = 0 \Rightarrow b^2 - 4ac = 0^2 - 4 \cdot \frac{1}{2} \cdot (-2) = 4 > 0$$

$$\Rightarrow x_1 = \frac{-b + \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a} = \frac{0 + \sqrt{4}}{2 \cdot \frac{1}{2}} = \frac{2}{1} = 2 \text{ et } x_2 = \frac{-b - \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a} = \frac{0 - \sqrt{4}}{2 \cdot \frac{1}{2}} = \frac{-2}{1} = -2$$

$$\Rightarrow I_1(-2; 0) \text{ et } I_2(2; 0); \text{ de plus } J(0; -2);$$



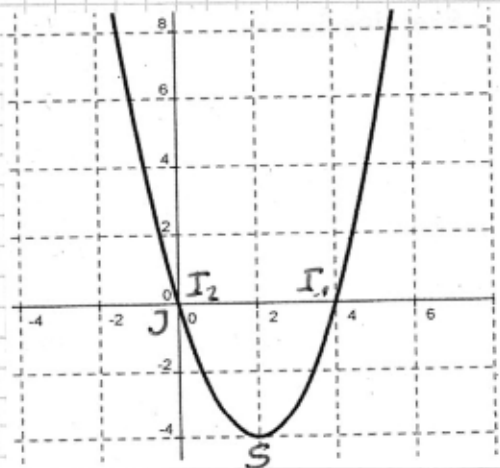
$$2. f_2: y = x(x-4) = x^2 - 4x: a = 1, b = -4, c = 0 \Rightarrow x_S = -\frac{-4}{2 \cdot 1} = 2 \text{ et } y_S = \frac{4 \cdot 1 \cdot 0 - (-4)^2}{4 \cdot 1} = \frac{-16}{4} = -4$$

$$\Rightarrow S(2; -4);$$

$$x^2 - 4x = 0 \Rightarrow b^2 - 4ac = (-4)^2 - 4 \cdot 1 \cdot 0 = 16 > 0$$

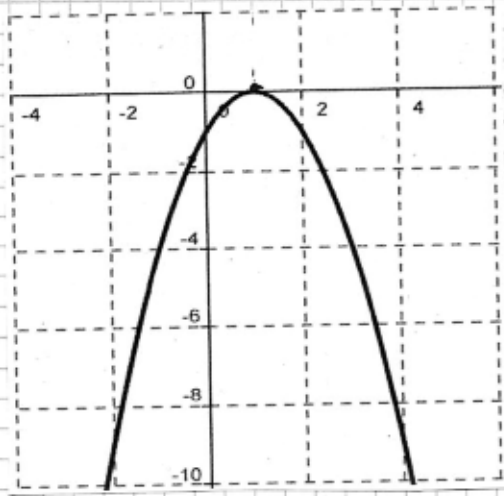
$$\Rightarrow x_1 = \frac{4 + \sqrt{16}}{2} = \frac{4 + 4}{2} = 4 \text{ et } x_2 = \frac{4 - \sqrt{16}}{2} = \frac{4 - 4}{2} = 0$$

$$\Rightarrow I_1(4; 0) \text{ et } I_2(0; 0); \text{ de plus } J(0; 0);$$

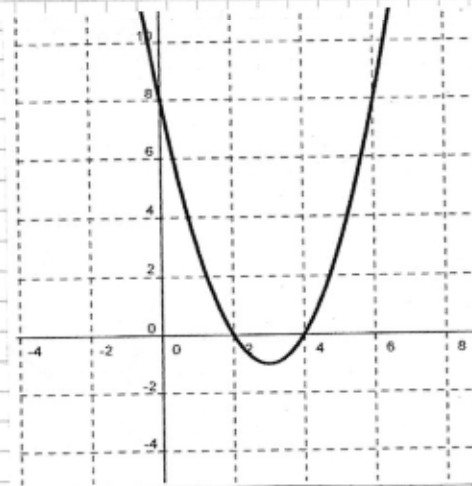


(3)

3. $f_3: y = -x^2 + 2x - 1 : a = -1, b = 2, c = -1 \Rightarrow x_s = -\frac{2}{2 \cdot (-1)} = \frac{2}{2} = 1$ et $y_s = \frac{4 \cdot (-1) \cdot (-1) - 2^2}{4 \cdot (-1)} = \frac{4 - 4}{-4} = 0 \Rightarrow S(1; 0);$
 $-x^2 + 2x - 1 = 0 \Rightarrow b^2 - 4ac = 2^2 - 4 \cdot (-1) \cdot (-1) = 4 - 4 = 0$
 $\Rightarrow x = -\frac{b}{2a} = x_s = 1 \Rightarrow I(1; 0);$ de plus $J(0; -1):$



4. $f_4: y = x^2 - 6x + 8 : a = 1, b = -6, c = 8 \Rightarrow x_s = -\frac{-6}{2} = 3$ et $y_s = \frac{4 \cdot 1 \cdot 8 - (-6)^2}{4 \cdot 1} = \frac{32 - 36}{4} = -1 \Rightarrow S(3; -1);$
 $x^2 - 6x + 8 = 0 \Rightarrow b^2 - 4ac = (-6)^2 - 4 \cdot 1 \cdot 8 = 36 - 32 = 4 > 0$
 $\Rightarrow x_1 = \frac{6 + \sqrt{4}}{2} = \frac{6 + 2}{2} = 4$ et $x_2 = \frac{6 - \sqrt{4}}{2} = \frac{6 - 2}{2} = 2$
 $\Rightarrow I_1(4; 0)$ et $I_2(2; 0);$ de plus $J(0; 8):$



Exercice 3

Pour une fonction du 2^e degré écrite sous la forme $f: y = ax^2 + bx + c$, le sommet est donné par $S(x_s; y_s)$ où $x_s = -\frac{b}{2a}$ et $y_s = \frac{4ac - b^2}{4a}$.

Si la fonction est donnée par $f: y = a(x - m)^2 + p$, alors $x_s = m$ et $y_s = p$.

L'axe de symétrie est dans tous les cas la droite verticale $x = x_s$.

1. $y = x^2$: $a=1, b=0, c=0 \Rightarrow x_s = -\frac{0}{2} = 0$ et $y_s = \frac{4 \cdot 1 \cdot 0 - 0^2}{4} = 0 \Rightarrow \underline{S(0; 0)}$;
axe de symétrie: $x = 0$.

2. $y = 2x^2 + 12x + 16$: $a=2, b=12, c=16 \Rightarrow x_s = -\frac{12}{2 \cdot 2} = -3$ et $y_s = \frac{4 \cdot 2 \cdot 16 - 12^2}{4 \cdot 2} = \frac{128 - 144}{8} = -2 \Rightarrow \underline{S(-3; -2)}$;
axe de symétrie: $x = -3$.

3. $y = \frac{x^2}{3} + 5$: $a=\frac{1}{3}, b=0, c=5 \Rightarrow x_s = -\frac{0}{2 \cdot \frac{1}{3}} = 0$ et $y_s = \frac{4 \cdot \frac{1}{3} \cdot 5 - 0^2}{4 \cdot \frac{1}{3}} = \frac{\frac{4}{3} \cdot 5}{\frac{4}{3}} = 5 \Rightarrow \underline{S(0; 5)}$;
axe de symétrie: $x = 0$.

4. $y = (x + 4)^2$: $m = -4$ et $p = 0 \Rightarrow \underline{S(-4; 0)}$;
axe de symétrie: $x = -4$.

5. $y = 3x^2 - 12x - 15$: $a=3, b=-12, c=-15 \Rightarrow x_s = -\frac{-12}{2 \cdot 3} = 2$ et $y_s = \frac{4 \cdot 3 \cdot (-15) - (-12)^2}{4 \cdot 3} = \frac{-180 - 144}{12} = -27 \Rightarrow \underline{S(2; -27)}$;
axe de symétrie: $x = 2$.

Exercice 4

$f(x) = 2x^2 - 16x - 30$: comme $a = 2 > 0$, la parabole est tournée vers le haut: \cup ; elle a donc un minimum ; avec $a = 2$, $b = -16$ et $c = -30$, on a $x_s = -\frac{b}{2a} = -\frac{-16}{2 \cdot 2} = 4$ et $y_s = \frac{4ac - b^2}{4a} = \frac{4 \cdot 2 \cdot (-30) - (-16)^2}{4 \cdot 2} = \frac{-240 - 256}{8} = -62 \Rightarrow S(4; -62)$; ainsi f est décroissante sur $]-\infty; 4[$ et croissante sur $]4; +\infty[$;

intersection avec l'axe x: on doit résoudre $2x^2 - 16x - 30 = 0$;

$$b^2 - 4ac = (-16)^2 - 4 \cdot 2 \cdot (-30) = 256 + 240 = 496 > 0$$

$$\Rightarrow x_1 = \frac{-b + \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a} = \frac{16 + \sqrt{496}}{2 \cdot 2} \approx 9,568 \text{ et}$$

$$x_2 = \frac{-b - \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a} = \frac{16 - \sqrt{496}}{2 \cdot 2} \approx -1,568$$

$$\Rightarrow (9,568; 0) \text{ et } (-1,568; 0) ;$$

intersection avec l'axe y: on met $x = 0 \Rightarrow y = -30 \Rightarrow (0; -30)$.

Exercice 5

$f(x) = 3x^2 + 21x + 18$: comme $a = 3 > 0$, la parabole est tournée vers le haut: \cup ; elle a donc un minimum ; avec $a = 3$, $b = 21$ et $c = 18$, on a $x_s = -\frac{b}{2a} = -\frac{21}{2 \cdot 3} = -\frac{7}{2}$ et $y_s = \frac{4ac - b^2}{4a} = \frac{4 \cdot 3 \cdot 18 - 21^2}{4 \cdot 3} = \frac{216 - 441}{12} = -\frac{225}{12} = -\frac{75}{4} \Rightarrow S(-\frac{7}{2}; -\frac{75}{4})$; ainsi f est décroissante sur $]-\infty; -\frac{7}{2}[$ et croissante sur $]-\frac{7}{2}; +\infty[$;

intersection avec l'axe x: on doit résoudre $3x^2 + 21x + 18 = 0$;

$$b^2 - 4ac = 21^2 - 4 \cdot 3 \cdot 18 = 441 - 216 = 225 > 0$$

$$\Rightarrow x_1 = \frac{-b + \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a} = \frac{-21 + \sqrt{225}}{2 \cdot 3} = \frac{-21 + 15}{6} = \frac{-6}{6} = -1 \text{ et}$$

$$x_2 = \frac{-b - \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a} = \frac{-21 - \sqrt{225}}{2 \cdot 3} = \frac{-21 - 15}{6} = \frac{-36}{6} = -6$$

$$\Rightarrow (-1; 0) \text{ et } (-6; 0) ;$$

intersection avec l'axe y: on met $x = 0 \Rightarrow y = 18 \Rightarrow (0; 18)$.

Exercice 6

Si on connaît les intersections avec l'axe x : $I_1(x_1; 0)$ et $I_2(x_2; 0)$, alors l'équation de la parabole s'écrit $y = a(x-x_1)(x-x_2)$, où a est déterminé avec un autre point.

Si on connaît le sommet: $S(m; p)$, alors l'équation de la parabole s'écrit $y = a(x-m)^2 + p$, où a est déterminé avec un autre point.

1. On a $x_1 = -2$ et $x_2 = 6 \Rightarrow y = a(x - (-2))(x - 6) = a(x+2)(x-6)$;
avec $(0; 3)$, en posant $x=0$ et $y=3$ dans $y = a(x+2)(x-6)$, on a

$$3 = a(0+2)(0-6) \Rightarrow 3 = -12a \Rightarrow a = -\frac{1}{4};$$

l'équation de la parabole est donc $y = -\frac{1}{4}(x+2)(x-6)$;

Si on la développe, on obtient $y = -\frac{1}{4}(x^2 - 6x + 2x - 12) = -\frac{1}{4}(x^2 - 4x - 12) = \underline{\underline{-\frac{1}{4}x^2 + x + 3}}$.

2. On a $x_1 = -11$ et $x_2 = 11 \Rightarrow y = a(x - (-11))(x - 11) = a(x+11)(x-11)$;
avec $(1; 3)$, en posant $x=1$ et $y=3$ dans $y = a(x+11)(x-11)$, on a

$$3 = a(1+11)(1-11) \Rightarrow 3 = -110a \Rightarrow a = -\frac{1}{40};$$

l'équation de la parabole est donc $y = -\frac{1}{40}(x+11)(x-11)$;

Si on la développe, on obtient $y = -\frac{1}{40}(x^2 - 121) = \underline{\underline{-\frac{1}{40}x^2 + \frac{121}{40}}}$.

3. On a $m = 2$ et $p = 2 \Rightarrow y = a(x-2)^2 + 2$;

avec $(0; 0)$, en posant $x=0$ et $y=0$ dans $y = a(x-2)^2 + 2$, on a

$$0 = a(0-2)^2 + 2 \Rightarrow -2 = 4a \Rightarrow a = -\frac{1}{2};$$

l'équation de la parabole est donc $y = -\frac{1}{2}(x-2)^2 + 2$;

Si on la développe, on obtient $y = -\frac{1}{2}(x^2 - 4x + 4) + 2 = -\frac{1}{2}x^2 + 2x - 2 + 2 = \underline{\underline{-\frac{1}{2}x^2 + 2x}}$.

4. Si le maximum est atteint en $x = 1,5$, cela signifie que $x = 1,5$ est l'axe de symétrie vertical de la parabole; le point symétrique de $(4,5; 0)$ est alors $(-1,5; 0)$;
on a aussi $x_1 = 4,5$ et $x_2 = -1,5 \Rightarrow y = a(x-4,5)(x+1,5)$;

avec $(3; 3)$, en posant $x=3$ et $y=3$ dans $y = a(x-4,5)(x+1,5)$, on a

$$3 = a(3-4,5)(3+1,5) \Rightarrow 3 = -6,75a \Rightarrow a = -\frac{4}{9};$$

l'équation de la parabole est donc $y = -\frac{4}{9}(x-4,5)(x+1,5)$;

Si on la développe, on obtient $y = -\frac{4}{9}(x^2 + 1,5x - 4,5x - 6,75) = -\frac{4}{9}(x^2 - 3x - 6,75) = \underline{\underline{-\frac{4}{9}x^2 + \frac{4}{3}x + 3}}$.

Exercice 7

$$1. \begin{cases} y = -x^2 + x + 6 \\ y = 2x + 4 \end{cases} \Rightarrow -x^2 + x + 6 = 2x + 4 \Rightarrow 0 = x^2 + x - 2;$$

$$a=1, b=1, c=-2 \Rightarrow b^2 - 4ac = 1^2 - 4 \cdot 1 \cdot (-2) = 1 + 8 = 9 > 0$$

$$\Rightarrow x_1 = \frac{-b + \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a} = \frac{-1 + \sqrt{9}}{2 \cdot 1} = \frac{-1 + 3}{2} = 1 \Rightarrow y_1 = 2x_1 + 4 = 2 \cdot 1 + 4 = 6$$

$$\text{et } x_2 = \frac{-b - \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a} = \frac{-1 - \sqrt{9}}{2 \cdot 1} = \frac{-1 - 3}{2} = -2 \Rightarrow y_2 = 2 \cdot x_2 + 4 = 2 \cdot (-2) + 4 = 0$$

\Rightarrow les intersections sont $(1; 6)$ et $(-2; 0)$.

$$2. \begin{cases} y = \frac{1}{2}x^2 + 5 \\ y = 2x + 3 \end{cases} \Rightarrow \frac{1}{2}x^2 + 5 = 2x + 3 \Rightarrow x^2 + 10 = 4x + 6 \Rightarrow x^2 - 4x + 4 = 0;$$

$$a=1, b=-4, c=4 \Rightarrow b^2 - 4ac = (-4)^2 - 4 \cdot 1 \cdot 4 = 16 - 16 = 0$$

$$\Rightarrow x = -\frac{b}{2a} = -\frac{-4}{2 \cdot 1} = 2 \Rightarrow y = 2x + 3 = 2 \cdot 2 + 3 = 7$$

\Rightarrow l'unique intersection est $(2; 7)$.

$$3. \begin{cases} y = \frac{1}{2}x^2 + 3x + 4 \\ \frac{7}{2}x - y + 5 = 0 \end{cases} \Rightarrow \frac{7}{2}x - (\frac{1}{2}x^2 + 3x + 4) + 5 = 0 \Rightarrow \frac{7}{2}x - \frac{1}{2}x^2 - 3x - 4 + 5 = 0$$

$$\Rightarrow -\frac{1}{2}x^2 + \frac{1}{2}x + 1 = 0 \Rightarrow x^2 - x - 2 = 0;$$

$$a=1, b=-1, c=-2 \Rightarrow b^2 - 4ac = (-1)^2 - 4 \cdot 1 \cdot (-2) = 1 + 8 = 9 > 0$$

$$\Rightarrow x_1 = \frac{1 + \sqrt{9}}{2} = \frac{1 + 3}{2} = 2 \text{ et } y_1 = \frac{1}{2} \cdot 2^2 + 3 \cdot 2 + 4 = 2 + 6 + 4 = 12$$

$$\text{et } x_2 = \frac{1 - \sqrt{9}}{2} = \frac{1 - 3}{2} = -1 \text{ et } y_2 = \frac{1}{2} \cdot (-1)^2 + 3 \cdot (-1) + 4 = \frac{1}{2} - 3 + 4 = \frac{3}{2}$$

\Rightarrow les intersections sont $(2; 12)$ et $(-1; \frac{3}{2})$.

$$4. \begin{cases} y = 2(x-2)^2 + 2 \\ y = -x + 1 \end{cases} \Rightarrow 2(x-2)^2 + 2 - x + 1 = 0 \Rightarrow 2(x^2 - 4x + 4) - x + 3 = 0$$

$$\Rightarrow 2x^2 - 8x + 8 - x + 3 = 0 \Rightarrow 2x^2 - 9x + 11 = 0;$$

$$a=2, b=-9, c=11 \Rightarrow b^2 - 4ac = (-9)^2 - 4 \cdot 2 \cdot 11 = 81 - 88 = -7 < 0$$

\Rightarrow pas de solution \Rightarrow il n'y a pas d'intersection.

$$5. \begin{cases} y = 2x^2 - 4x + 9 \\ y = x^2 + x + 3 \end{cases} \Rightarrow 2x^2 - 4x + 9 = x^2 + x + 3 \Rightarrow x^2 - 5x + 6 = 0$$

$$a=1, b=-5, c=6 \Rightarrow b^2 - 4ac = (-5)^2 - 4 \cdot 1 \cdot 6 = 25 - 24 = 1 > 0$$

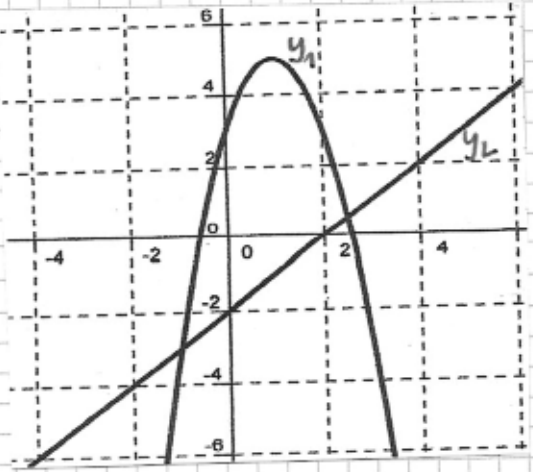
$$\Rightarrow x_1 = \frac{5 + \sqrt{1}}{2} = \frac{5 + 1}{2} = 3 \Rightarrow y_1 = 3^2 + 3 + 3 = 15$$

$$\text{et } x_2 = \frac{5 - \sqrt{1}}{2} = \frac{5 - 1}{2} = 2 \Rightarrow y_2 = 2^2 + 2 + 3 = 9$$

\Rightarrow les intersections sont $(3; 15)$ et $(2; 9)$.

Exercice 8

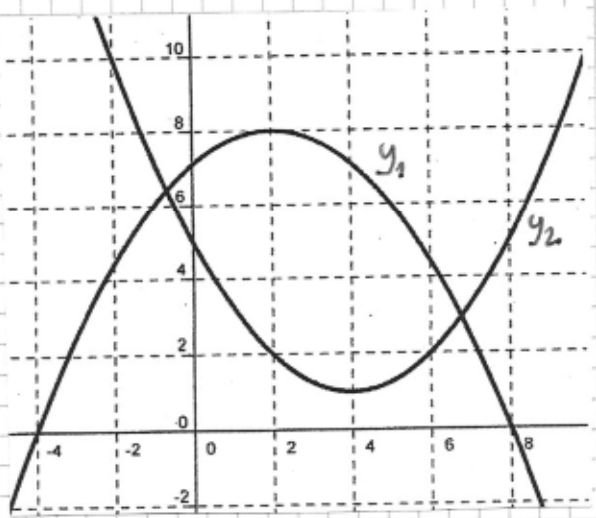
1.



2. La distance entre y_1 et y_2 entre leurs deux points d'intersection est
 $y_1 - y_2 = -2x^2 + 4x + 3 - (x - 2) = -2x^2 + 4x + 3 - x + 2 = -2x^2 + 3x + 5$;
 elle sera maximale en $x_5 = -\frac{b}{2a} = -\frac{3}{2 \cdot (-2)} = \frac{3}{4}$.

Exercice 9

1.



2. La distance entre y_1 et y_2 entre leurs deux points d'intersection est
 $y_1 - y_2 = -\frac{2}{9}x^2 + \frac{8}{9}x + \frac{64}{9} - \left(\frac{1}{4}(x-4)^2 + 1\right) =$
 $= -\frac{2}{9}x^2 + \frac{8}{9}x + \frac{64}{9} - \frac{1}{4}(x^2 - 8x + 16) - 1 =$
 $= -\frac{2}{9}x^2 + \frac{8}{9}x + \frac{64}{9} - \frac{1}{4}x^2 + 2x - 4 - 1 =$
 $= -\frac{17}{36}x^2 + \frac{26}{9}x + \frac{19}{9}$;
 elle sera maximale en $x_5 = -\frac{b}{2a} = -\frac{26/9}{2 \cdot (-17/36)} = \frac{52}{17}$.