

Examen d'admission de l'École de culture générale et de commerce 1^{re} année
CORRIGÉ

①

Problème 1

$$110 \text{ m}^2 = 110 \cdot 10^{-6} \text{ km}^2 = \underline{\underline{0,00011 \text{ km}^2}}$$

$$110 \text{ m}^2 = 110 \cdot 10^4 \text{ cm}^2 = \underline{\underline{1'110'000 \text{ cm}^2}}$$

Problème 2

$$\text{On a } \frac{1}{3} - \frac{1}{6} = \frac{2}{6} - \frac{1}{6} = \frac{1}{6}, \quad \left(\frac{1}{3} - \frac{1}{6}\right) \cdot \frac{3}{2} = \frac{1}{6} \cdot \frac{3}{2} = \frac{3}{12} = \frac{1}{4}, \quad \frac{3}{5} - \frac{3}{10} = \frac{6}{10} - \frac{3}{10} = \frac{3}{10} \text{ et}$$

$$\left(\frac{3}{5} - \frac{3}{10}\right) : \frac{2}{3} = \frac{3}{10} : \frac{2}{3} = \frac{3}{10} \cdot \frac{3}{2} = \frac{9}{20}$$

$$\text{Ainsi, } \left(\frac{1}{3} - \frac{1}{6}\right) \cdot \frac{3}{2} + \left(\frac{3}{5} - \frac{3}{10}\right) : \frac{2}{3} = \frac{1}{4} + \frac{9}{20} = \frac{5}{20} + \frac{9}{20} = \frac{14}{20} = \underline{\underline{\frac{7}{10}}}$$

Problème 3

$$3 \cdot \left[\frac{8-7,5}{35} + \frac{(-15) \cdot 2}{-30} \right] + \frac{(13-11)^2}{2} = 3 \cdot \left[\frac{8-35-30}{-53} \right] + \frac{2^2}{4} = \frac{3 \cdot (-53)}{-159} + 1 = -159 + 4 = \underline{\underline{-155}}$$

Problème 4

$$\text{En utilisant la relation } 1 \text{ l} = 1 \text{ dm}^3, \text{ on a } 33 \text{ cl} = \underline{\underline{0,33 \text{ l}}} = 0,33 \text{ dm}^3 = 0,33 \cdot 10^6 \text{ mm}^3 = \underline{\underline{330'000 \text{ mm}^3}}$$

Problème 5

On utilise la règle de 3:

CHF	€
8	5
112	$\frac{112 \cdot 5}{8} = \underline{\underline{70 \text{ €}}}$

Problème 6

$$\begin{aligned} \text{Nb d'habitants de la ville} = x &\Rightarrow \text{Nb d'hommes} = \frac{1}{2}x = \frac{x}{2} \Rightarrow \text{Nb d'hommes qui portent} \\ \text{une moustache} &= \frac{1}{3} \text{ de } \frac{x}{2} = \frac{1}{3} \cdot \frac{x}{2} = \frac{x}{6} \Rightarrow \text{Nb d'hommes qui ont moustache + bande + nb} \\ \text{d'hommes qui n'ont que la moustache} &= \frac{x}{6} \Rightarrow \text{Nb d'hommes qui n'ont que la moustache} = \\ &= \frac{1}{2} \text{ de } \frac{x}{6} = \frac{1}{2} \cdot \frac{x}{6} = \frac{x}{12} \Rightarrow \frac{x}{12} = 5200 \Rightarrow x = \underline{\underline{62'400 \text{ hommes avec que la moustache}}} \end{aligned}$$

Problème 7

$$\frac{2x-7}{4} + \frac{1}{2} = \frac{7x+8}{7}$$

$$\frac{14x-49}{28} + \frac{14}{28} = \frac{28x+32}{28}$$

$$14x-49+14 = 28x+32$$

$$14x-35 = 28x+32$$

$$-14x-35 = 32$$

$$-14x = 67$$

$$x = -\frac{67}{14}$$

dénominateur commun (28)

· 28

réduction

-28x

+35

: (-14)

Problème 8Soit x la contenance en litres du réservoir.Soit t l'heure à enclencher la grande pompe.Grande pompe: x litres en 5 heures $\Rightarrow \frac{x}{5}$ litres en 1 heure.Petite pompe: x litres en 8 heures $\Rightarrow \frac{x}{8}$ litres en 1 heure.Grande pompe: fonctionne 4h $\Rightarrow \frac{x}{5} \cdot 4 = \frac{4x}{5}$ litres en 4 heures.Petite pompe: fonctionne $17-t$ heures $\Rightarrow \frac{x}{8}(17-t)$ litres en $17-t$ heures.On doit avoir $\frac{4x}{5} + \frac{x}{8}(17-t) = x$

$$\frac{4}{5} + \frac{1}{8}(17-t) = 1$$

$$\frac{32}{40} + \frac{5}{40}(17-t) = \frac{40}{40}$$

$$32 + 5(17-t) = 40$$

$$32 + 85 - 5t = 40$$

$$117 - 5t = 40$$

$$-5t = -77$$

$$t = \frac{77}{5} = 15,4$$

: x

dénominateur commun (40)

· 40

distributivité

réduction

-117

: (-5)

Comme $15,4h = 15h + 0,4h = 15h + 24min = 15h24min$, on en conclut qu'il faut enclencher la petite pompe à 15h24min.

Probleme 9

$$\begin{array}{l}
 a) \begin{cases} 3x + 6y = 21 \\ 2x - y = 4 \end{cases} \begin{array}{l} \cdot 1 \\ \cdot 6 \end{array} \begin{array}{l} 3x + 6y = 21 \\ 12x - 6y = 24 \end{array} + \\
 \hline
 15x = 45 \Rightarrow x = 3.
 \end{array}$$

Avec $x = 3$ dans $3x + 6y = 21$, on a $3 \cdot 3 + 6y = 21 \Rightarrow 9 + 6y = 21$
 $\Rightarrow 6y = 12 \Rightarrow y = 2.$

La solution est donc $x = 3$ et $y = 2.$

b) Avec $x = 3$ et $y = 2$, on a $3x + 6y = 3 \cdot 3 + 6 \cdot 2 = 9 + 12 = 21$ et
 $2x - y = 2 \cdot 3 - 2 = 6 - 2 = 4.$
 Ainsi, la solution correspond bien aux equations de depart.

Probleme 10

$$\begin{aligned}
 \text{On a: } 4m \cdot (3a - 2) - \frac{m}{2} \cdot (2m - 7) &= 12am - 8m - m^2 + \frac{7m}{2} = \\
 &= 12am - m^2 + \left(\frac{7}{2} - 8\right)m = \underline{\underline{12am - m^2 - \frac{9}{2}m.}}
 \end{aligned}$$

Probleme 11

$ \begin{aligned} \text{On a: } (z-4)(z+9) &= z^2 - 3 \\ z^2 + 9z - 4z - 36 &= z^2 - 3 \\ z^2 + 5z - 36 &= z^2 - 3 \\ 5z - 36 &= -3 \\ 5z &= 33 \\ z &= \underline{\underline{\frac{33}{5}}} \end{aligned} $	$ \begin{array}{l} \text{division par } z^2 \\ \hline -z^2 \\ \hline +36 \\ \hline :5 \end{array} $
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------

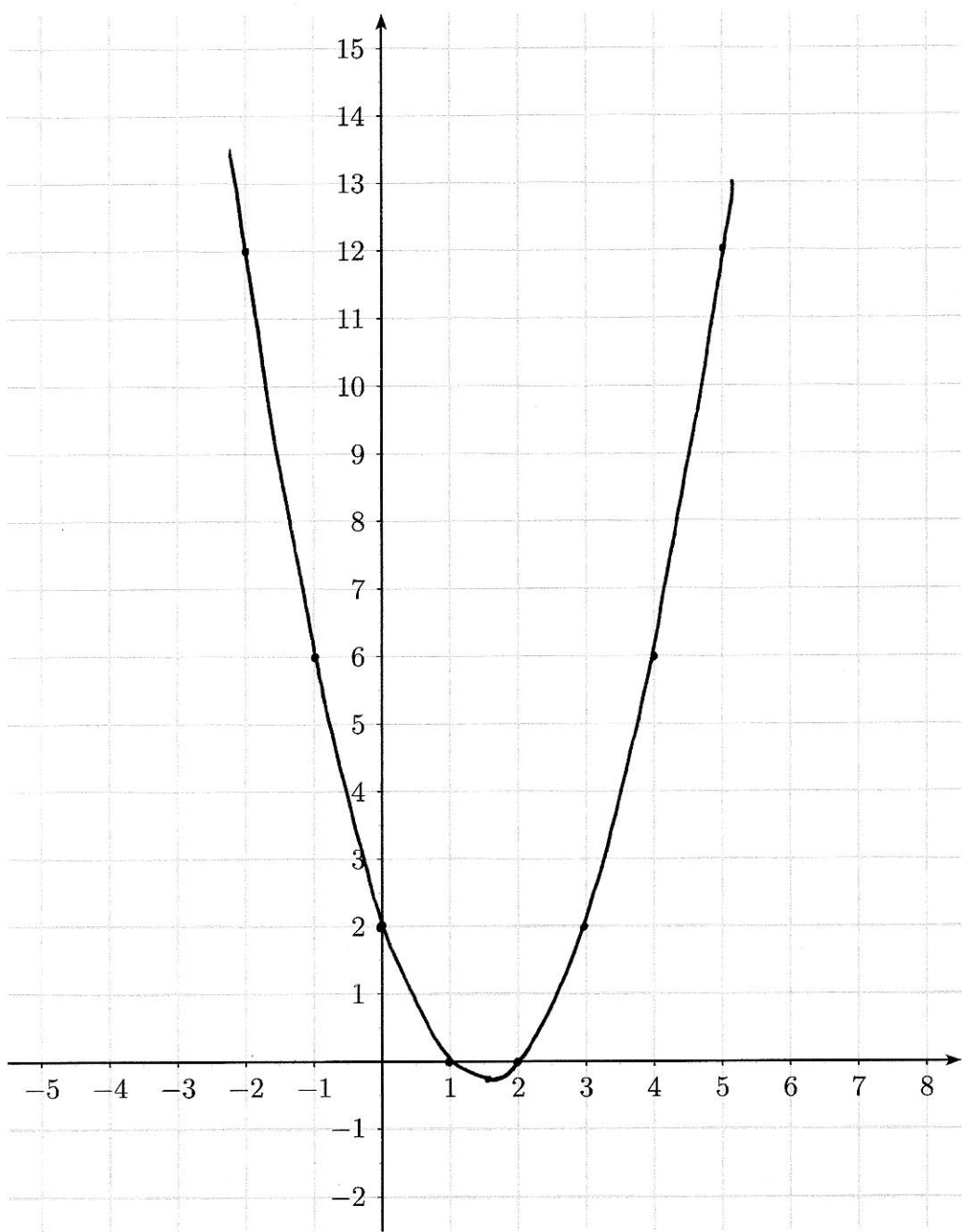
Probleme 12

L'ensemble des solutions de l'equation $f(x) = g(x)$ est l'ensemble des x tels que $f(x) = g(x)$. Comme $f(x) = g(x) \Rightarrow x = 2$ (x est sur l'axe horizontal et est la 1^{er} coordonnee du point d'intersection), on en conclut que l'ensemble des solutions de l'equation $f(x) = g(x)$ est $x = 2.$

Problème 13 (2 points)

Dans le repère ci-dessous, représenter les graphes de la fonction f donnée par la formule

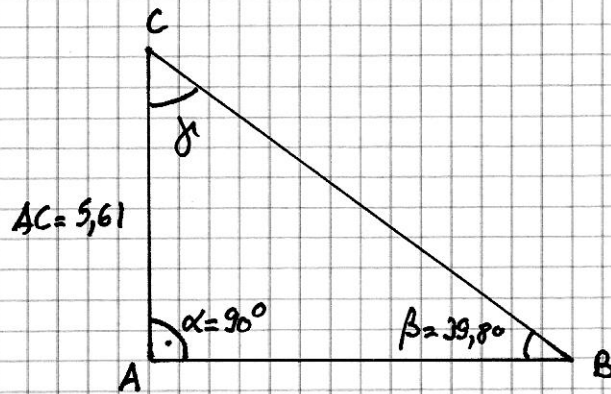
$$f(x) = x^2 - 3x + 2$$



x	f(x)
0	2
1	0
2	0
3	2
4	6
-1	6
5	12
-2	12
1,5	-0,25

Problème 14

On a :



On a: $\gamma = 180^\circ - \alpha - \beta = 180^\circ - 90^\circ - 39,8^\circ = \underline{\underline{50,2^\circ}}$.

En outre, par rapport à β , on a $BC = \text{hyp}$, $AC = \text{opp}$ et $AB = \text{adj}$.

Avec la formule sinopp/hyp, on a $\sin(\beta) = \frac{AC}{BC} \Rightarrow \sin(39,8^\circ) = \frac{5,61}{BC}$

$\Rightarrow BC \cdot \sin(39,8^\circ) = 5,61 \Rightarrow BC = \frac{5,61}{\sin(39,8^\circ)} \approx \underline{\underline{8,764}}$.

Par le théorème de Pythagore, on a alors $AB^2 = BC^2 - AC^2 \approx 8,764^2 - 5,61^2 =$
 $\approx 45,338 \Rightarrow \underline{\underline{AB \approx 6,733}}$.

Problème 15

Pour trouver la longueur de la hauteur EH , on peut soit utiliser des théorèmes métriques (théorème de la hauteur et théorème d'Euclide), soit calculer l'aire du triangle de 2 manières différentes (méthode utilisée ici).

On a : aire de $EFG = \frac{EF \cdot EG}{2}$ et aire de $EFG = \frac{FG \cdot EH}{2}$.

On sait que $EG = 10 \text{ cm}$ et $GF = FG = 15 \text{ cm}$.

Par le théorème de Pythagore, on a $EF^2 = GF^2 - EG^2 = 15^2 - 10^2 = 225 - 100 = 125$

$\Rightarrow EF = \sqrt{125} = 5\sqrt{5} \text{ (} \approx 11,18 \text{ cm)}$.

Ainsi : aire de $EFG = \frac{5\sqrt{5} \cdot 10}{2} = 25\sqrt{5}$ et aire de $EFG = \frac{15 \cdot EH}{2}$.

On doit donc avoir $\frac{15 \cdot EH}{2} = 25\sqrt{5} \Rightarrow 15 \cdot EH = 50\sqrt{5} \Rightarrow EH = \frac{50\sqrt{5}}{15} = \frac{10\sqrt{5}}{3} \approx 7,45 \text{ cm}$.

Ainsi, la hauteur cherchée est, arrondie au dixième de mm, 7,45 cm.