



Problème 1 ANALYSE

Les parties A, B et C sont indépendantes.

Partie A

On considère la fonction définie par son expression fonctionnelle :

$$f(x) = (x - 2) \cdot e^{2x}$$

1. Déterminer le domaine de définition de la fonction f et le(s) zéro(s) de la fonction f .

Domaine de définition : $D_f = R =]-\infty; +\infty[$

Les zéros de la fonction f :

$$f(x) = 0 \Rightarrow (x - 2) \cdot e^{2x} = 0 \Rightarrow x - 2 = 0 \Rightarrow \underline{x = 2}.$$

Le graphe de la fonction f coupe l'axe des abscisses (l'axe x) en point $A(2;0)$.

2. Déterminer le(s) point(s) d'intersection avec l'axe y .

Intersection avec l'axe y :

$$x = 0 \Rightarrow f(0) = (0 - 2) \cdot e^{2 \cdot 0} \Rightarrow \underline{y = f(0) = -2}$$

Le graphe de la fonction f coupe l'axe des ordonnées (l'axe y) en point $B(0;-2)$.

3. Établir le tableau de signes de la fonction f .

Tableau de signes :

x	$-\infty$	2	$+\infty$
Signe de la fonction f	$-$	0	$+$

4. Donner les équations des éventuelles asymptotes.

Asymptotes :

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = \lim_{x \rightarrow +\infty} (x - 2) \cdot e^{2x} = +\infty \text{ et } \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{f(x)}{x} = \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{(x - 2) \cdot e^{2x}}{x} = \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{(x - 2) \cdot e^{2x}}{x} = -\infty$$

Pas d'asymptotes à $+\infty$

$$\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = \lim_{x \rightarrow -\infty} (x - 2) \cdot e^{2x} = 0$$

La droite d'équation $y = 0$ (axe des abscisses) est une asymptote horizontale à $-\infty$



5. Montrer que la dérivée première est $f'(x) = (2x - 3) \cdot e^{2x}$ et établir le tableau de croissance.

Calcul de la dérivée première :

$$\begin{aligned} f(x) &= (x - 2) \cdot e^{2x} \Rightarrow f'(x) = e^{2x} + (x - 2) \cdot 2 \cdot e^{2x} \\ &\Rightarrow f'(x) = e^{2x} + 2xe^{2x} - 4e^{2x} \\ &\Rightarrow \underline{\underline{f'(x) = (2x - 3)e^{2x}}} \end{aligned}$$

Recherche des zéros de f' PTH:

$$\begin{aligned} f'(x) = 0 &\Rightarrow (2x - 3) \cdot e^{2x} = 0 \Rightarrow 2x - 3 = 0 \Rightarrow \underline{\underline{x = 1.5}} \\ f(1.5) &= -0.5 \cdot e^3 \Rightarrow f(1.5) = -\frac{e^3}{2} \Rightarrow \underline{\underline{f(1.5) \cong -10.04}} \end{aligned}$$

Tableau de croissance : (2pts)

x	$-\infty$	1.5	$+\infty$
$f'(x)$	-	0	+
f	\searrow	Minimum (PTH) $(1.5; -\frac{e^3}{2}) \cong (1.5; -10.04)$	\nearrow

6. Calculer la dérivée seconde $f''(x)$ et établir le tableau de courbure.

Calcul de la dérivée seconde :



$$\begin{aligned} f'(x) &= (2x - 3)e^{2x} \Rightarrow f''(x) = 2e^{2x} + (2x - 3) \cdot 2 \cdot e^{2x} \\ &\Rightarrow f''(x) = 2e^{2x} + (4x - 6) \cdot e^{2x} \\ &\Rightarrow f''(x) = e^{2x}(2 + 4x - 6) \cdot e^{2x} \\ &\Rightarrow \underline{\underline{f''(x) = (4x - 4)e^{2x}}} \end{aligned}$$

Recherche des zéros de f'' :

$$f''(x) = 0 \Rightarrow (4x - 4) \cdot e^{2x} = 0 \Rightarrow 4x - 4 = 0 \Rightarrow \underline{\underline{x = 1}} \text{ et } f(1) = - \cdot e^2 \Rightarrow \underline{\underline{f(1) \cong -7.39}}$$



Tableau de courbure :

x	$-\infty$	1	$+\infty$
$f''(x)$	$-$	0	$+$
f		Point d'inflexion P.I $(1; -e^2) \cong (1; -7.39)$	

7. Donner l'équation de la tangente t au graphe de f en son point d'inflexion.

Équation de la tangente t au graphe de f en son point d'inflexion.

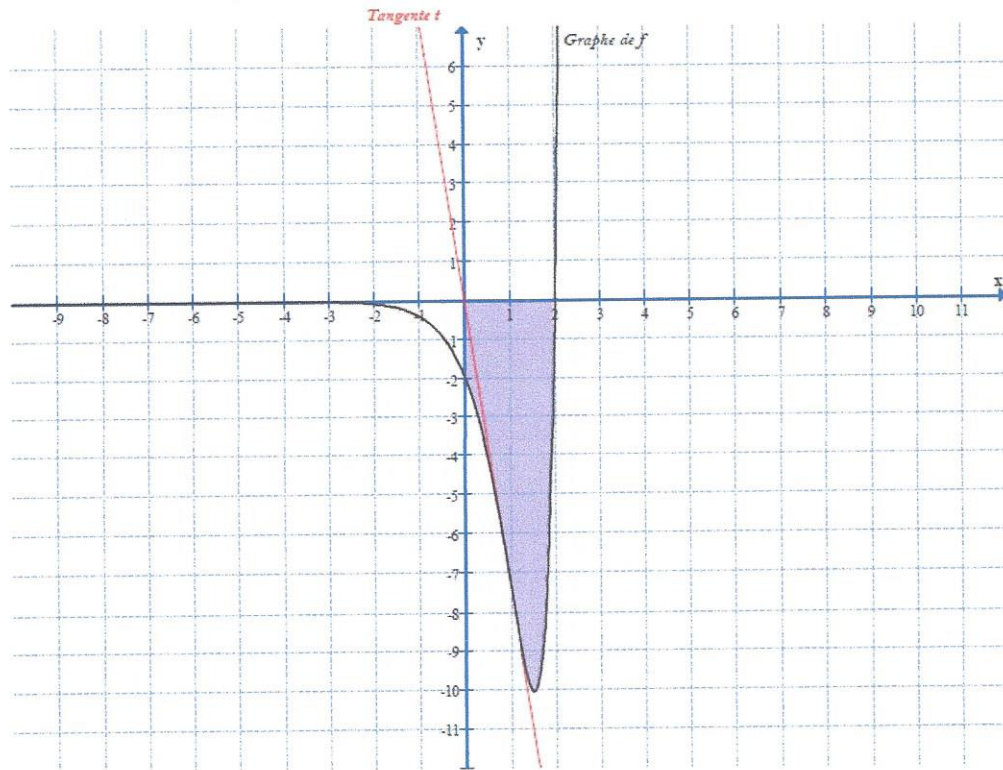
On a le point d'inflexion $(1; -e^2)$ et $f(1) = f'(1) = -e^2$

$$t : y = f'(x_0)(x - x_0) + f(x_0) \Rightarrow t : y = f'(1)(x - 1) + f(1)$$

$$\Rightarrow t : y = -e^2(x - 1) - e^2 \Rightarrow t : y = -e^2x + e^2 - e^2$$

$$\Rightarrow \underline{\underline{t : y = -e^2 \cdot x}} \quad \text{ou} \quad \underline{\underline{t : y = -7.39 \cdot x}}$$

8. Dessiner, dans le même système d'axes (Annexe 1, page 3), le graphe de f ainsi que la tangente t .





9. Hachurer la surface fermée délimitée par le graphe de f , l'axe des abscisses ainsi que les droites verticales $x = 0$ et $x = 2$ et calculer l'aire de cette surface.

Calcul d'aire de cette surface :

On effectue une intégration par parties :

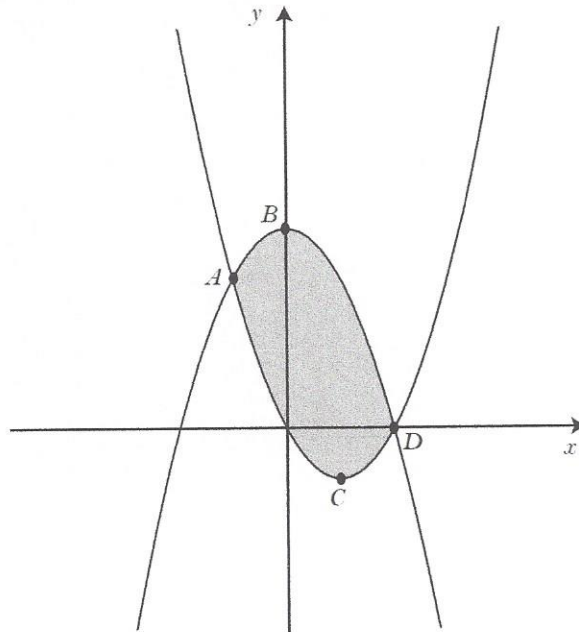
$$\begin{cases} u = x - 2 \Rightarrow u' = 1 \\ v' = e^{2x} \Rightarrow v = \frac{e^{2x}}{2} \end{cases}$$

$$\begin{aligned} \Rightarrow A &= \left| \int_0^2 (x-2) \cdot e^{2x} dx \right| = \left| \left[(x-2) \frac{e^{2x}}{2} \right]_0^2 - \int_0^2 \frac{e^{2x}}{2} dx \right| = \left| \left[(x-2) \frac{e^{2x}}{2} \right]_0^2 - \left[\frac{e^{2x}}{4} \right]_0^2 \right| \\ &= \left| 1 - \left(\frac{e^4}{4} - \frac{1}{4} \right) \right| = \left| 1 - \frac{e^4}{4} + \frac{1}{4} \right| = \left| \frac{4}{4} - \frac{e^4}{4} + \frac{1}{4} \right| = \left| \frac{5 - e^4}{4} \right| = \frac{e^4 - 5}{4} \cong \underline{\underline{12.40 \text{ u}^2}} \end{aligned}$$



Partie B

On considère les deux fonctions f et g données par $f(x) = x^2 - 2x$ et $g(x) = -x^2 + 4$, et dont les graphes sont esquissés ci-dessous.



1. Indiquer sur le dessin, en justifiant votre réponse, le graphe de f et celui de g .

Le graphe de f , dirigé vers le haut, passe par l'origine et celui de g est dirigé vers le bas car $a = -1$.

2. Calculer les coordonnées des points A , B , C et D .

Calcul des coordonnées des points A , B , C et D :

➤ Les points A et D sont données par l'intersection du graphe de f et celui de g .

On pose $f(x) = g(x)$

$$f(x) = g(x) \Rightarrow x^2 - 2x = -x^2 + 4 \Rightarrow 2x^2 - 2x - 4 = 0$$

$$\Rightarrow x^2 - x - 2 = 0 \Rightarrow x_{1,2} = \frac{1 \pm \sqrt{9}}{2}$$

$$\Rightarrow \underline{x_1 = 2} \text{ et } \underline{x_2 = -1}$$

Donc, les coordonnées des points A et D sont $A(-1;3)$ et $D(2;0)$

➤ Le point B est donné par l'intersection du graphe de g et l'axe des ordonnées et donc $B(0;4)$.

➤ Le point C est le sommet du graphe de f et donc $x_c = \frac{-(-2)}{2 \cdot 1} \Rightarrow x_c = 1$ et $y_c = -1$: $C(1;-1)$



3. Calculer l'aire du domaine grisé.

Calcul d'aire du domaine grisé :

$$\begin{aligned} A &= \int_{-1}^2 g(x) \cdot dx - \int_{-1}^2 f(x) \cdot dx = \int_{-1}^2 (-x^2 + 4) \cdot dx - \int_{-1}^2 (x^2 - 2x) \cdot dx \\ &= \int_{-1}^2 (-2x^2 + 2x + 4) \cdot dx = \left[-\frac{2}{3}x^3 + x^2 + 4x \right]_{-1}^2 \\ &= \left(-\frac{2}{3}2^3 + 2^2 + 4 \cdot 2 \right) - \left(-\frac{2}{3}(-1)^3 + (-1)^2 + 4 \cdot (-1) \right) \\ &= \left(-\frac{16}{3} + 4 + 8 \right) - \left(\frac{2}{3} + 1 - 4 \right) = \left(-\frac{16}{3} + 12 \right) - \left(\frac{2}{3} - 3 \right) \\ &= \left(-\frac{16}{3} + \frac{36}{3} \right) - \left(\frac{2}{3} - \frac{9}{3} \right) = \frac{20}{3} + \frac{7}{3} = \underline{\underline{9 \cdot u^2}} \end{aligned}$$

Partie C

Pour quelle valeur du nombre entier n a-t-on $\int_0^1 x^{2n} dx = \frac{1}{7}$?

Calcul de la valeur du nombre entier n :

$$\begin{aligned} \int_0^1 x^{2n} dx = \frac{1}{7} &\Rightarrow \left[\frac{1}{2n+1} \cdot x^{2n+1} \right]_0^1 = \frac{1}{7} \Rightarrow \frac{1}{2n+1} \cdot 1^{2n+1} = \frac{1}{7} \\ &\Rightarrow \frac{1}{2n+1} = \frac{1}{7} \Rightarrow 2n+1 = 7 \Rightarrow 2n = 6 \Rightarrow \underline{\underline{n=3}} \end{aligned}$$



Problème 2 GÉOMÉTRIE PLANE ET GÉOMÉTRIE DANS L'ESPACE

Les parties A et B sont indépendantes.

Partie A GÉOMÉTRIE PLANE

ATTENTION : Les questions doivent être résolues analytiquement et non pas graphiquement. Tous les calculs doivent figurer sur la feuille !

Dans le plan muni d'un repère orthonormé $(O; \vec{e}_1; \vec{e}_2)$, on donne :

- le cercle $C_1 : x^2 + y^2 - 4y = 0$ de centre M_1 et de rayon r_1 ,
- le cercle C_2 de centre $M_2(3;2)$ et de rayon $r_2 = 5$,
- la droite d de représentation paramétrique: $d : \begin{cases} x = 6 - \lambda \\ y = \lambda \end{cases} \quad \lambda \in \mathbb{R}.$

1. Montrer que $M_1(0;2)$ est le centre du cercle C_1 et que son rayon est $r_1 = 2$.

Preuve :

$$\begin{aligned} C_1 : x^2 + y^2 - 4y = 0 &\Rightarrow C_1 : x^2 + y^2 - 4y + 4 - 4 = 0 \\ &\Rightarrow C_1 : x^2 + (y - 2)^2 - 4 = 0 \\ &\Rightarrow C_1 : x^2 + (y - 2)^2 = 4 \\ &\Rightarrow C_1 : (x - 0)^2 + (y - 2)^2 = 2^2 \end{aligned}$$

Donc, le centre du cercle C_1 est $M_1(0;2)$ et son rayon est $r_1 = 2$.

2. Soient A et B les points d'intersection de la droite d et du cercle C_2 . Déterminer leurs coordonnées.

Calcul des points d'intersection A et B :

On remplace les équations paramétriques de la droite d dans l'équation cartésienne du cercle C_2 .

On a $C_2 : (x - 3)^2 + (y - 2)^2 = 25$ et $d : \begin{cases} x = 6 - \lambda \\ y = \lambda \end{cases} \quad \lambda \in \mathbb{R}.$

$$\begin{aligned} ((6 - \lambda) - 3)^2 + (\lambda - 2)^2 = 25 &\Rightarrow (3 - \lambda)^2 + (\lambda - 2)^2 = 25 \\ \Rightarrow 9 - 6\lambda + \lambda^2 + \lambda^2 - 4\lambda + 4 = 25 &\Rightarrow 2\lambda^2 - 10\lambda - 12 = 0 \\ \Rightarrow \lambda^2 - 5\lambda - 6 = 0 &\Rightarrow (\lambda - 6)(\lambda + 1) = 0 \Rightarrow \underline{\underline{\lambda = 6}} \text{ ou } \underline{\underline{\lambda = -1}} \end{aligned}$$

Si $\lambda = 6 \Rightarrow \begin{cases} x = 6 - 6 = 0 \\ y = 6 \end{cases} \Rightarrow \underline{\underline{A(0;6)}}$ et si $\lambda = -1 \Rightarrow \begin{cases} x = 6 + 1 = 7 \\ y = -1 \end{cases} \Rightarrow \underline{\underline{B(7;-1)}}$



3. Montrer que C_1 et C_2 sont tangents en un point I et que C_1 est à l'intérieur de C_2 .

Calcul du point d'intersection I :

Soit le système d'équation suivant :

$$\begin{cases} C_1 : x^2 + (y-2)^2 = 4 \\ C_2 : (x-3)^2 + (y-2)^2 = 25 \end{cases}$$

$$x^2 - (x-3)^2 = 4 - 25 \Rightarrow x^2 - (x-3)^2 = -21$$

$$\Rightarrow x^2 - (x^2 - 6x + 9) = -21 \Rightarrow 6x - 9 = -21$$

$$\Rightarrow 6x = -12 \Rightarrow \underline{x = -2}$$

On remplace $x = -2$ dans l'équation cartésienne de C_1 .

$$x^2 + (y-2)^2 = 4 \Rightarrow (-2)^2 + (y-2)^2 = 4$$

$$\Rightarrow 4 + (y-2)^2 = 4 \Rightarrow (y-2)^2 = 0 \Rightarrow \underline{y = 2}$$

Les deux cercles sont tangents en point $I(-2;2)$.

On montre que C_1 est à l'intérieur de C_2 .

On a $M_1(0;2)$ et $M_2(3;2)$ et on calcule la norme du vecteur $\overrightarrow{M_1M_2}$: $\|\overrightarrow{M_1M_2}\| = \left\| \begin{pmatrix} 3 \\ 0 \end{pmatrix} \right\| = \sqrt{3^2} = 3$

On a $r_1 = 2$ et $r_2 = 5$ et on calcule $|r_1 - r_2|$: $|r_1 - r_2| = |2 - 5| = 3$

$\|\overrightarrow{M_1M_2}\| = |r_1 - r_2| \Rightarrow \underline{C_1 \text{ est à l'intérieur de } C_2}$.

4. Donner une équation cartésienne de la droite tangente t au point I .

Équation la tangente t .

On a $I(-2;2)$, $M_1(0;2)$ et le vecteur $\vec{n} = \overrightarrow{IM_1} = \begin{pmatrix} 2 \\ 0 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} a \\ b \end{pmatrix}$ est un vecteur normal.

L'équation de la tangente est donc : $t : ax + by + c = 0 \Rightarrow t : 2x + c = 0$

On a $I(-2;2) \in t \Rightarrow 2(-2) + c = 0 \Rightarrow -4 + c = 0 \Rightarrow c = 4$

Et enfin l'équation la tangente $t : 2x + 4 = 0$ ou bien $t : x + 2 = 0$.



5. Déterminer l'angle aigu entre la droite d et la tangente t .

Calcul de l'angle aigu entre la droite d et la tangente t .

On a $t: x+2=0$ et $d: \begin{cases} x=6-\lambda \\ y=\lambda \end{cases}$. Les vecteurs directeurs $\vec{t} = \begin{pmatrix} 0 \\ 1 \end{pmatrix}$ et $\vec{d} = \begin{pmatrix} -1 \\ 1 \end{pmatrix}$

$$\cos(\alpha) = \frac{|\vec{t} \cdot \vec{d}|}{\|\vec{t}\| \cdot \|\vec{d}\|} \Rightarrow \cos(\alpha) = \frac{\left| \begin{pmatrix} 0 \\ 1 \end{pmatrix} \cdot \begin{pmatrix} -1 \\ 1 \end{pmatrix} \right|}{\sqrt{1} \cdot \sqrt{2}}$$

$$\Rightarrow \cos(\alpha) = \frac{1}{\sqrt{2}} \Rightarrow \cos(\alpha) = \frac{\sqrt{2}}{2} \Rightarrow \underline{\underline{\alpha = 45^\circ}}$$

6. Calculer la distance entre le point I et la droite d .

Calcul de la distance entre le point I et la droite d .

On a $d: \begin{cases} x=6-\lambda \\ y=\lambda \end{cases} \Rightarrow d: x+y-6=0$, c'est une équation cartésienne de la droite d .

Et on a $I(-2;2)$.

$$\text{dist}(I, d) = \frac{|-2+2-6|}{\sqrt{2}} = \frac{6}{\sqrt{2}}$$

7. Calculer l'aire du triangle ABI .

Calcul d'aire du triangle ABI .

On a $A(0;6)$ et $B(7;-1)$ alors $\|\vec{AB}\| = \left\| \begin{pmatrix} 7 \\ -7 \end{pmatrix} \right\| = \sqrt{49+49} = \sqrt{98}$

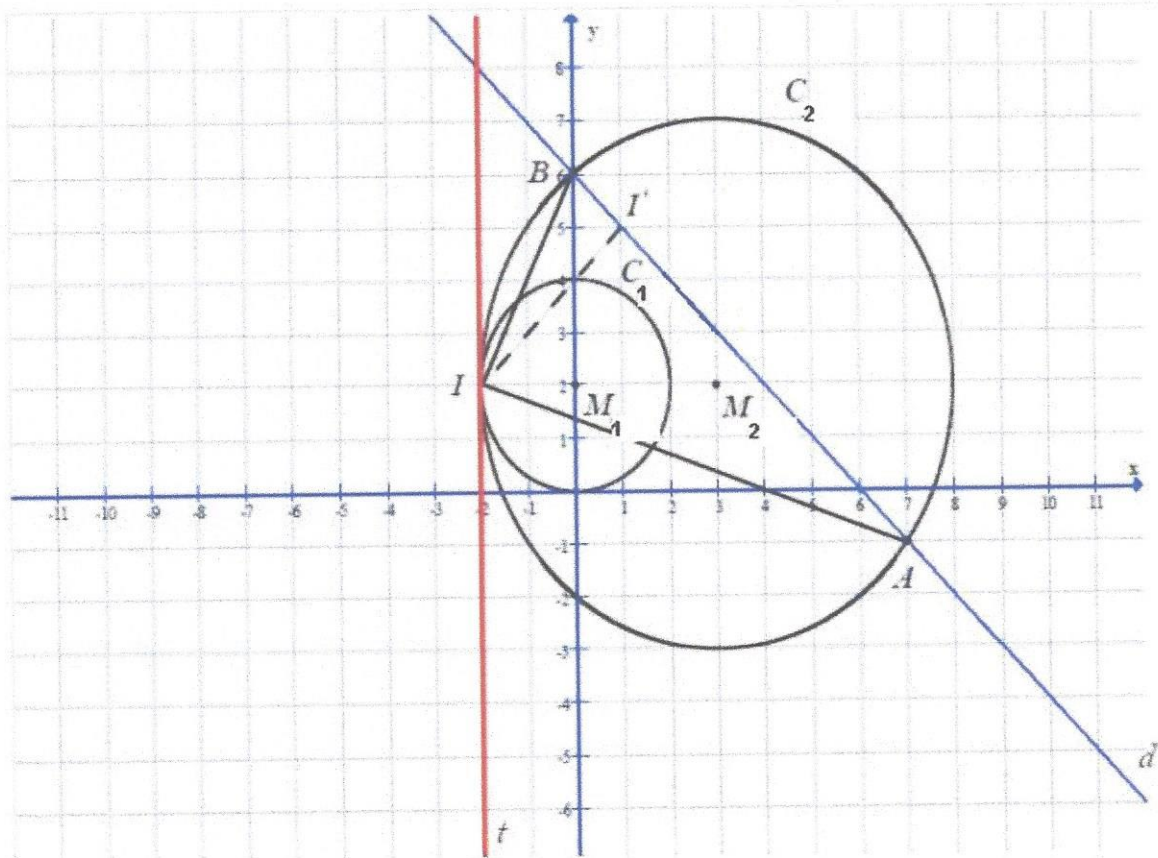
Aire du triangle est :

$$A = \frac{\|\vec{AB}\| \cdot \text{dis}(I; d)}{2} \Rightarrow A = \frac{\sqrt{98} \cdot \frac{6}{\sqrt{2}}}{2}$$

$$\Rightarrow \underline{\underline{A = 21 \cdot u^2}}$$



8. Dans un même système d'axes, dessiner les points A, B et I , les cercles C_1 et C_2 et les droites t et d .



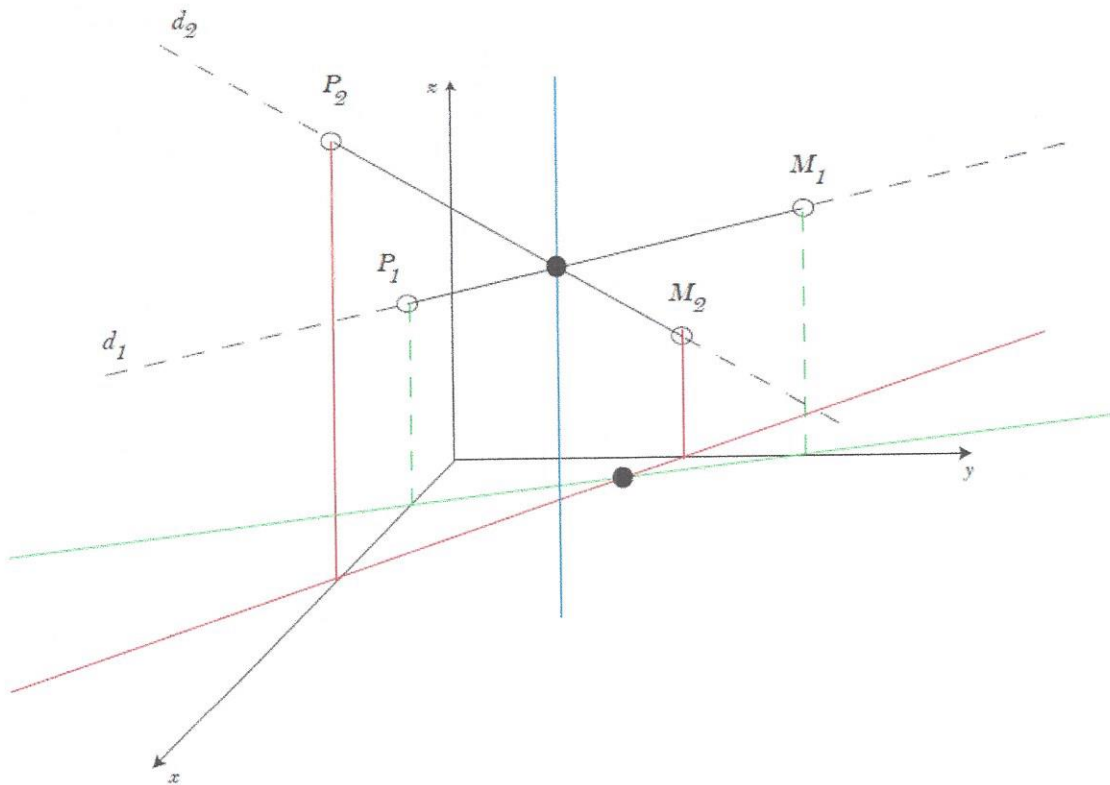
Partie B GÉOMÉTRIE DANS L'ESPACE

ATTENTION : Les constructions géométriques doivent être faites directement sur cette page et de préférence au crayon de papier!

Les questions 1. et 2. sont indépendantes.

1. Soient les deux droites d_1 et d_2 définies par leurs traces sur le mur et sur la paroi. Les deux droites d_1 et d_2 sont-elles sécantes? Justifier la réponse par une construction géométrique.

Les deux droites d_1 et d_2 sont gauches.



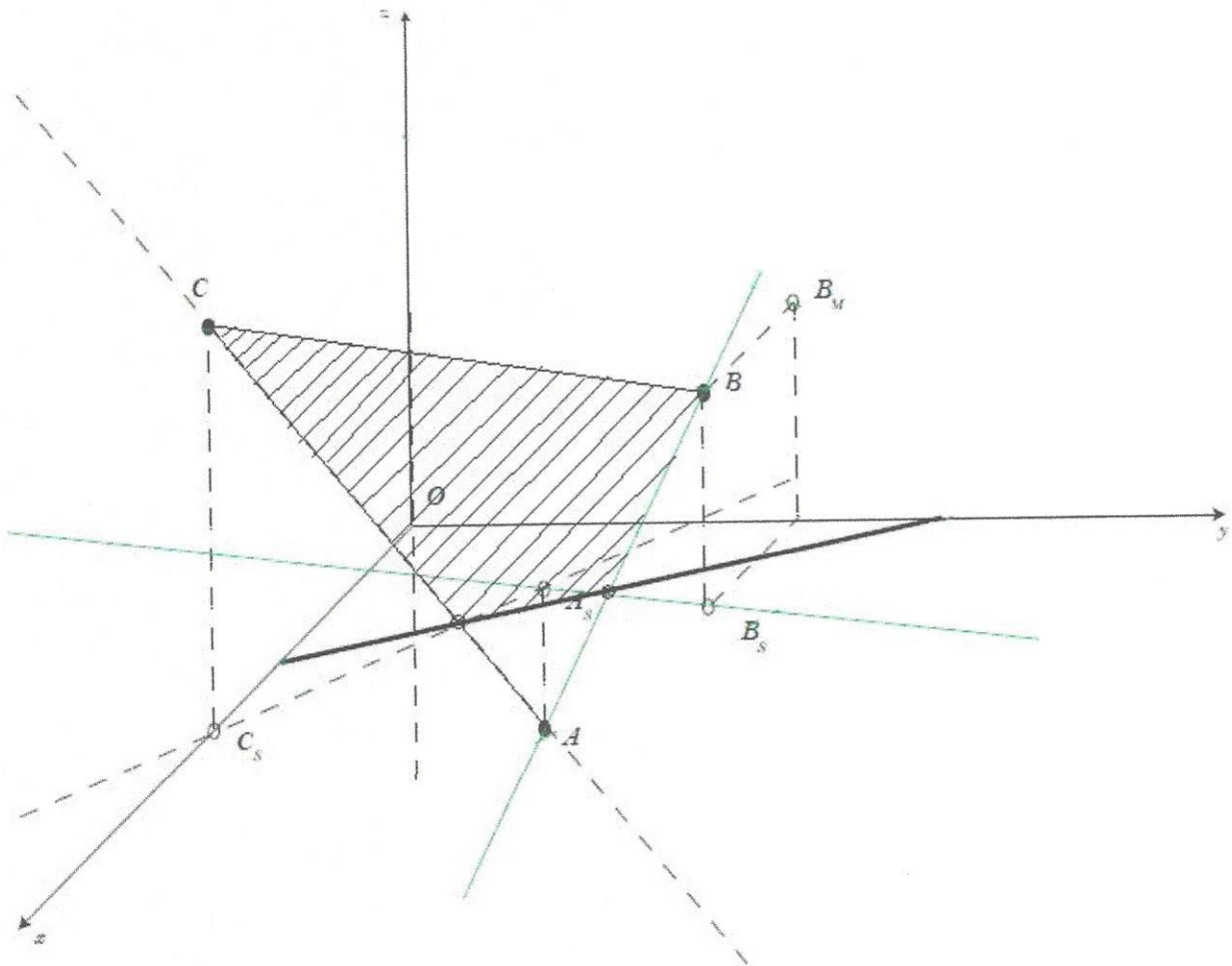
2. On considère les points A , B et C dans l'espace

a. Dans quel octant se trouve le point A , respectivement le point B et dans quel plan de référence se trouve le point C ?

- Le point A se trouve dans le cinquième octant (V^{ème} octant).
- Le point B se trouve dans le premier octant (1^{er} octant).
- Le point C se trouve dans la paroi.

b. Dessiner la trace $(T_x T_y)$ sur le sol du plan ABC . ($T_x = ABC \cap Ox$ et $T_y = ABC \cap Oy$)

c. Hachurer la partie visible du triangle ABC .



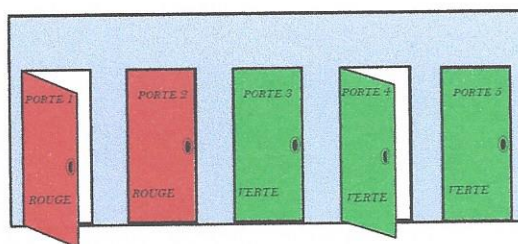
Problème 3 COMBINATOIRE ET PROBABILITÉS

Rappel des consignes : des calculs détaillés et précis sont exigés ; des solutions obtenues par approximation ou par des essais successifs ne seront pas prises en considération.

Les parties A et B sont indépendantes.

Partie A COMBINATOIRE

On considère cinq portes numérotées, les deux premières sont rouges et trois suivantes sont vertes. Une porte peut être ouverte ou fermée.



1. Combien y a-t-il de configurations possibles quant à l'ouverture /fermeture de ces cinq portes ?

1^{ère} porte : 2 possibilités (ouverte ou fermée)

2^{ème} porte : 2 possibilités (ouverte ou fermée)

.

.

5^{ème} porte : 2 possibilités (ouverte ou fermée)

$$\Rightarrow 2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2 = 2^5 = \underline{\underline{32}} \text{ possibilités}$$

2. Combien y a-t-il de possibilités d'avoir exactement trois portes ouvertes ?

$$3 \text{ portes ouvertes et donc } 2 \text{ portes fermées} \Rightarrow \frac{5!}{3! \cdot 2!} = \underline{\underline{10}} \text{ possibilités}$$

3. Combien y a-t-il de possibilités qu'au moins une porte soit ouverte ?

Au total 32 possibilités et une seule possibilité qu'aucune porte ne soit ouverte

$$\Rightarrow 32 - 1 = \underline{\underline{31}} \text{ possibilités.}$$

4. Dans combien de configurations, la porte 2 est-elle ouverte ?

La porte 2 est ouverte, il reste encore 4 portes (ouverte ou fermée)

$$\Rightarrow 2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2 = 2^4 = \underline{\underline{16}} \text{ possibilités}$$

5. Dans combien de configuration, une porte rouge est ouverte et l'autre est fermée, une porte verte est fermée et les deux autres sont ouvertes ?

$$\text{Une porte verte est fermée et les deux autres sont ouvertes} \Rightarrow \frac{3!}{2! \cdot 1!} = 3 \text{ possibilités}$$

$$\text{une porte rouge est ouverte et l'autre est fermée} \Rightarrow \frac{2!}{1! \cdot 1!} = 2 \text{ possibilités}$$

$$\text{Donc : } 3 \cdot 2 = \underline{\underline{6}} \text{ possibilités}$$

Partie B **PROBABILITÉS**

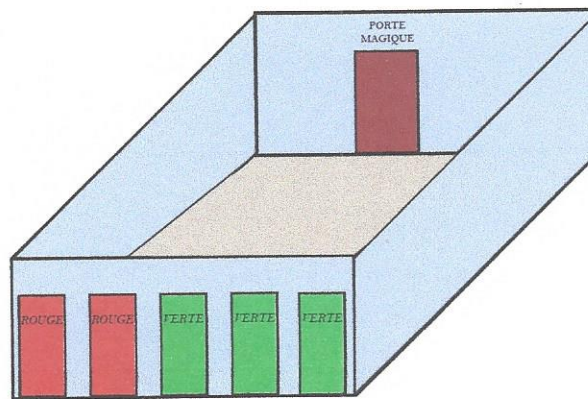
La « porte magique » est un jeu télévisé dans lequel un joueur peut gagner un voyage à Zanzibar.

À son entrée sur le plateau du jeu, le joueur arrive face à 5 portes (deux rouges et trois vertes). L'une d'entre elles s'ouvre de **manière aléatoire**.

Le jeu commence et se déroule en deux phases :

1^{ère} phase : Réussir la première phase permet au joueur de passer la porte ouverte. Il se retrouve dans une pièce qui conduit à la « porte magique ».

2^{ème} phase : Réussir la deuxième phase revient à gagner le jeu : la « porte magique » s'ouvre et le joueur pourra s'envoler vers Zanzibar.



1^{ère} phase : Franchir la première porte

Le déroulement de cette phase dépend de la couleur de la porte ouverte aléatoirement à l'entrée du joueur sur le plateau :

- Une porte ouverte de couleur **verte** implique que le joueur peut franchir la porte et continuer le jeu
- Si la porte ouverte est **rouge** une étape supplémentaire est nécessaire : le joueur doit lancer un dé cubique, bien équilibré, dont les faces sont numérotées de 1 à 6.
 - S'il obtient un numéro inférieur ou égal à 2, il passe à l'intérieur et continue le jeu.
 - Dans le cas contraire, il perd.

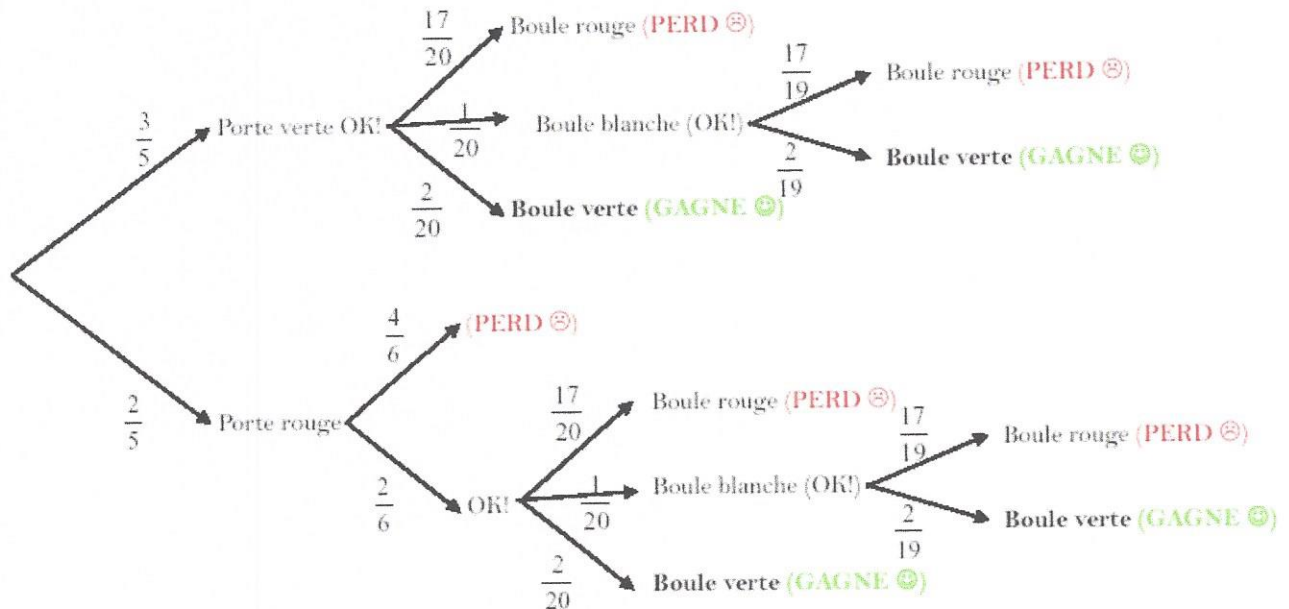
2^{ème} phase : Franchir la « porte magique »

A l'intérieur de la pièce, on a placé une urne. Cette dernière contient 17 boules rouges, 2 boules vertes et une seule boule blanche. Le joueur extrait **sans remise** une seule boule. La suite du jeu dépend de la couleur de la boule tirée :

- Si la boule est **verte**, alors la porte magique s'ouvre et le joueur gagne le voyage.
- Si la boule est **rouge**, alors le joueur perd.
- Si la boule est **blanche**, alors un deuxième tirage est obligatoire :
 - Dans le cas où le joueur tire une boule **verte**, la porte magique s'ouvre et il gagne le voyage.
 - Dans le cas où le joueur tire une boule **rouge**, il perd.



1. Décrire ce jeu à l'aide d'un arbre de probabilités.



2. Quelle est la probabilité de franchir une porte rouge lors de la 1^{ère} phase du jeu ?

Soit A l'événement : franchir la porte lors de la 1^{ère} phase du jeu.

$$P(A) = \frac{2}{5} \cdot \frac{2}{6} = \frac{2}{15} = \underline{\underline{13,3\%}}$$

3. Montrer que la probabilité de gagner le jeu est d'environ 7,72%.

Soit B l'événement : gagner le jeu.

$$P(B) = \frac{3}{5} \cdot \frac{2}{20} + \frac{3}{5} \cdot \frac{1}{20} \cdot \frac{2}{19} + \frac{2}{5} \cdot \frac{2}{6} \cdot \frac{2}{20} + \frac{2}{5} \cdot \frac{2}{6} \cdot \frac{1}{20} \cdot \frac{2}{19} = \frac{3}{50} + \frac{3}{950} + \frac{1}{75} + \frac{1}{1425} \cong \underline{\underline{7,72\%}}$$

4. Quelle est la probabilité que le joueur perde le jeu ?

Soit C l'événement : perdre le jeu.

$$P(C) = 1 - P(B) = 100\% - 7,72\% \cong \underline{\underline{92,28\%}}$$

5. Sachant qu'un joueur a gagné, quelle est la probabilité qu'il soit passé par une porte verte ?

Soit D l'événement : passer une porte verte .

$$P(D/C) = \frac{P(D \cap C)}{P(C)} = \frac{\frac{3}{5} \cdot \frac{2}{20} + \frac{3}{5} \cdot \frac{1}{20} \cdot \frac{2}{19}}{\frac{3}{50} + \frac{3}{950} + \frac{1}{75} + \frac{1}{1425}} = \frac{6.32\%}{7.72\%} \cong \underline{\underline{81.81\%}}$$

6. Si 10 candidats ont joué, quelle est la probabilité que 2 aient gagné, et 8 aient perdu ?

$$C(10;2) \cdot 0.0772^2 \cdot (1-0.0772)^8 \cong \underline{\underline{14.10\%}}$$

7. Combien de parties faut-il jouer afin d'atteindre 70% de chances de gagner au moins une fois le jeu ?

$$1 - (92.28\%)^n = 70\% \Rightarrow 1 - (0.9228)^n = 0.70 \Rightarrow (0.9228)^n = 0.30$$

$$\Rightarrow \ln(0.9228)^n = \ln(0.30) \Rightarrow n \cdot \ln(0.9228) = \ln(0.30)$$

$$\Rightarrow n = \frac{\ln(0.30)}{\ln(0.9228)} \Rightarrow \underline{\underline{n = 14.99}}$$

Donc, il faut jouer au minimum 15 parties